

Эссе учителя начальных классов МБОУ г. Мурманска СОШ №23

Рузовой Анастасии Валерьевны

на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

"Дети нас не слышат, дети на нас смотрят..."

Омар Хайям

Когда дети начинают подрастать это высказывание Омара Хайяма становится как никогда актуальным. Мы видим в них себя, как родители и как учителя. Ведь наши дети-это наше отражение. И чтобы гордиться своим "отражением", нам необходимо самим быть достойными наших детей.

За первые 20 лет XXI века общество претерпело огромное количество изменений во всех сферах жизни человека. Не обошлось без вызовов и в сфере воспитания.

В былые времена ребенку для счастья достаточно было мяча, санок, коньков и велосипеда. Сегодня вместо детских уличных забав повсеместно властвуют смартфоны, планшеты и игровые приставки. Как и раньше, взрослым трудно осознать истинные проблемы современных детей.

Дети 21 века быстрее взрослых приспосабливаются к прогрессу: легко осваивают компьютерную технику и чувствуют себя во всемирной паутине как рыба в воде. При этом они не читают книг и испытывают проблемы в живом общении. Но сегодняшние дети не хуже своих сверстников из прошлого. Они просто иные. Возможно, их особенности завтра станут нормой в развитии личности.

Современные родители – родом из СССР. Начавшиеся после распада Союза перемены привели к полной смене социальных и нравственных ценностей в воспитании.

Сегодня миром правит предприимчивость, деловая хватка, личные амбиции. Дети, родившиеся на заре XXI века, не могут следовать традициям прошлого.

В последнее время всё больше современников задумываются над тем, что принёс нам вместе со своими технологиями XXI век. Было бы странно, если бы изменения, которые пронизывают сегодня всю нашу жизнь, не коснулись системы образования. Но что они смогли дать институту, возраст которого насчитывает несколько тысяч лет?

Сегодня образование — это открытая система, в центре которой стоят ученики и воспитание личности.

Воспитание сегодня строится не вокруг фигуры учителя, а вокруг фигуры ученика. Много лет обучение и воспитание шло рука об руку в российском образовании, что являлось его несомненным достоинством. Пожалуй, в ситуации, когда на место старых истин и методов приходят новые, нам остаётся опасаться одного — как бы в вихре событий и погоне за тем, чего у нас ещё нет, мы случайно не потеряли бы того, что всегда было нашей гордостью.

Одной из проблем можно назвать то что дети больше не признают бесспорное и порой не обоснованное лидерство взрослых. Но чем бы ни занимались дети, везде необходимо учиться быть Человеком. Оставаться в КУЛЬТУРЕ и противодействовать антикультуре: хамству, вандализму, бездушию и бездуховности. И педагог должен постоянно об этом помнить и работать с воспитанниками в направлении решения этих проблем. Говорить убедительно, подтверждая слова собственным примером.

Но не только учитель является ориентиром. Семья всегда являлась колыбелью цивилизации и сокровищницей культурных и духовных ценностей. Именно в сотрудничестве семьи и школы, в лице наставника и классного руководителя, можно увидеть пути решения многих возникающих проблем. Но в условиях современного мира, когда статистика упорно твердит о том, что родитель не имеет порой и 30 минут в день на качественное воспитание, классный

руководитель должен стать соратником, доброжелательным союзником, помощником для родителей, направив свою деятельность на формирование семейных ценностей.

Важная истина заключается в том, что если нет доброго воспитания, то рухнет даже могущественное государство.

Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией классного руководителя. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Великие педагоги прошлого строили свои концепции воспитания на личном примере. Вовлекая тем самым детей в решение проблемных ситуаций, ведя их в правильном направлении своим примером.

Так что же можно назвать главной ценностью воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века? Личность. Воспитание личности. Личности с большой буквы. Человека. Нам – классным руководителям, воспитателям личностей необходимо помнить - "Дети нас не слышат, дети на нас смотрят...".