

*«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Василий Ключевский.*

Мир стремительно меняется! Каждое поколение оставляет свой след в общественном, культурном, экономическом развитии нашей планеты, Особенно остро это чувствуется в 21 веке, веке стремительного прогресса и цифровизации.

Но, как бы не менялись технологии, как бы не спешила жизнь, одно остается неизменным - это жизненные ценности, этические законы, которые передаются как нравственный ориентир от одного поколения к другому. Не случайно, в наше время вопрос воспитания, как важного условия развития нашего государства, стал приоритетным.

Учитель - важное звено в воспитании ребёнка. А преподаватель – не менее важное звено на завершающей стадии воспитания молодого человека. Перед педагогическим коллективом образовательного учреждения СПО стоят серьезные задачи:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие духовности и культуры поведения, инициативности и самостоятельности;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов;
- формирование толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Решить эти задачи непросто. А на фоне тех глобальных вызовов, которые бросает нам современное общество, государство это архисложно. С какими же вызовами нам и нашим студентам приходится сталкиваться ежедневно?

Мы постоянно слышим такие фразы: «Молодежь уже не та», «Мы были не такие». Конечно, это очень раздражает современную молодежь, которая, в свою очередь, считает поколение родителей занудами, отсталыми. Это

извечная проблема «отцов и детей», возникающая перед людьми разных поколений. Казалось бы, тема избита, но эта проблема была, есть и будет. И это первый вызов. Второй – это переизбыток информации, с которой подрастающему поколению невозможно справиться в-одиночку. Третий вызов - это когда материальное становится важнее духовного и нравственного (искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме). Вряд ли, человек, живущий только для достижения каких-то материальных целей, сможет чувствовать свою жизнь полноценной. Четвертый вызов - это новые запросы личности, общества, государства. А также изменение общественного сознания, потеря авторитета старшего поколения как носителя опыта, нарастающая социальная нестабильность, кризис ценностей нашей цивилизации, угроза новой мировой дестабилизации, экологические проблемы. И это далеко не все вызовы XXI века. Получается, воспитание - было, есть и всегда будет актуальным.

Конечно, в стремительно меняющемся мире меняется все. В том числе и процесс воспитания, ценности воспитания. Ценностями воспитания подростков и молодежи на современном этапе являются: самоидентификация личности, фокус на развитие навыков, патриотизм и гражданская ответственность, уважение, открытость, сотрудничество, нацеленность на образование на протяжении всей жизни. В том числе выпускнику СПО XXI века необходимо критическое и системное мышление, социальная ответственность, коммуникативные умения, умение работать с информацией, направленность на саморазвитие, формирование семейных ценностей. Все эти ценности, я уверен, можно сформировать через создание ситуации Успеха каждому ученику: кому-то в учебе, кому-то в трудовой деятельности, кому-то в спорте. И это возможно!