

Описание опыта по теме «Система работы МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» по организацию социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности» социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г.Сизова» Сергеевой Екатерины Алексеевны - участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году

Современная политика государства в сфере образования и законодательная система требуют от школы формирования эффективной системы профилактической работы семьями, находящимися в социально опасном положении, и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Поскольку контингент обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г.Сизова» разнороден, в нем обучаются дети, требующие особого внимания и поддержки. Соответственно школе необходимо обеспечить эффективное социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что и является *основной целью* моей работы. Для достижения данной цели решаю следующие *задачи*: обеспечение защиты прав и законных интересов, обучающихся образовательного учреждения; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; организация межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и/или семей, находящихся в социально опасном положении; своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; профилактика асоциального поведения несовершеннолетних; взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений (отдел опеки и попечительства управления образования администрации г.Мончегорска, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Мончегорск с

подведомственной территорией, ГДН ОМВД России по г.Мончегорску, МБУ ЦППМСП «Доверие», отделение помощи семье и детям ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН», учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Основными направлениями работы стали:

- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с детьми, находящимися под опекой и на попечении, детьми из числа обучающихся школы, находящимися в отделении помощи семье и детям;
- работа с детьми, требующими особого педагогического контроля;
- работа с детьми—инвалидами;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- совместная работа с КДН и ЗП муниципального образования г.Мончегорск с подведомственной территорией, ГДН ОМВД России по г.Мончегорску и др.

В работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, использую технологии социальной защиты, социальной диагностики, социально-педагогической профилактики. С целью ранней профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия провожу целенаправленную работу по выявлению, учёту детей и семей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Являясь социальным педагогом и классным руководителем, применяю такие методы социальной диагностики как: интервьюирование, биографический метод, беседы, наблюдение, что позволяет определить проблему и разработать план действий для оказания конкретной помощи семье и/или ребенку. Профилактическую работу осуществляю в тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики: отделом опеки и попечительства управления образования администрации г.Мончегорска, муниципальной КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по г.Мончегорску, отделением помощи семье

и детям ГАУСОН «Мончегорский КЦСОН», МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» и т.д. Мною в школе создан банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также об обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида.

С целью выявления условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию мною совместно с классными руководителями ежеквартально проводится обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно классными руководителями разрабатываются планы мероприятий по работе с неблагополучными семьями. С 2016 года в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия мною разрабатываются и реализуются межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и/или их семей. В рамках технологии социальной защиты оказываю социально-информационную, социально-экономическую, социально-бытовую помощь родителям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для обеспечения занятости и оздоровления лицеистов провожу информационную и разъяснительную работу с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, оказываю помощь в оформлении документов, подготавливаю ходатайства в муниципальное управление образования на выделение бесплатных путевок обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Так, с 2016 по 2020 годы 108 обучающихся поставлены на бесплатное питание в школе в связи с трудной жизненной ситуацией, 25 - поощрены муниципальной стипендией «Искорка» (дети, в трудной жизненной ситуации, отлично успевающие по итогам полугодий, имеющие высокие достижения в интеллектуальной, творческой, общественной и спортивной деятельности) и др.

В целях профилактики социального сиротства оказываю содействие устройству детей в учреждения социальной поддержки семьи, оформляю

документы на привлечение родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности к административной ответственности, принятию мер общественного воздействия; на родителей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей, готовятся материалы для суда о лишении родительских прав по запросу отдела опеки и попечительства управления образования города Мончегорска.

С 2016 по 2020 годы выявлено от 2 до 6 несовершеннолетних и от 4 до 6 семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, признанных находящимися в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в муниципальной КДН и ЗП/ГДН ОМВД России по г.Мончегорске; от 8 до 16 несовершеннолетних и от 5 до 16 семей, состоящих на внутришкольном учёте; от 73% до 93% лицеистов, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально опасном положении (от их общего количества), занятых во внеурочное время. В рамках межведомственного взаимодействия совместно со специалистами субъектов системы профилактики мною организовано посещение семей лицеистов.

В моём опыте классного руководителя сложно совмещать функции социального педагога и классного руководителя, так как в моих классах были воспитанники детского дома, дети-инвалиды, дети из семей социального риска. Особенно сложно во всех выпусках классов работать с родителями обучающихся: со стороны классного руководителя необходимо устанавливать и поддерживать доверительные отношения с родителями, с стороны социального педагога – незамедлительно информировать субъекты системы профилактики о случаях нарушения прав и законных интересов детей с последующим помещением их в отделение помощи семье и детям, составление ходатайства на принятие административных мер к родителям за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Работу с педагогическим коллективом провожу следующим образом: систематически оказываю консультативную помощь классным руководителям по вопросам социальной защиты, организации отдыха и

оздоровления, индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска». Ежегодно на педагогических советах, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей совместно с МБУ ЦППМСП «Доверие» рассматриваются вопросы организации социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, изучаются проблемы воспитания современных детей и подростков, социализации обучающихся требующих особого педагогического контроля и пр.

В работе с родителями (законными представителями) применяю технология социального консультирования. Оказываю диспетчерскую помощь: родители (законные представители) с целью организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних направляются в отдел по организации отдыха и оздоровления детей МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», для решения вопросов детско-родительских отношений - в отделение помощи семье и детям ГАУСОН «Мончегорский КЦСОН» и МБУ ЦППМСП «Доверие». Ежегодно участвую в проведении общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов субъектов системы профилактики (МБУ ЦППМСП «Доверие», ГДН ОМВД России по г.Мончегорску, муниципальная КДН и ЗП): «Имею право знать», или «Опасности, которые подстерегают детей», «Поощрение и наказание», «Гаджеты в жизни младшего школьника», «Экзамен – это просто», «Семья и семейные традиции. Жестокость и насилие в семье. Конфликты родителей с детьми и пути их разрешения» и др.

Совместная деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся строится в соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области №355-ПП/7 от 22.07.2016г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия», на основе ежегодного межведомственного плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, терроризма и экстремизма, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, который ежегодно

согласовывается с муниципальными субъектами системы профилактики. Провожу индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», тематические беседы по классам самостоятельно и совместно с инспекторами ГДН ОМВД России по г.Мончегорску, специалистами муниципальной КДН и ЗП, а также осуществляю подготовку команд школы для участия в ежегодной городской профилактической станционной игре «Я и мои права» (участники – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), участвую в разработке памяток для проведения часов общения «Это должен знать каждый», «Законы про тебя», «Мои правила безопасности», «Толерантность - дорога к миру» и др. Традиционными в школе стали профилактические мероприятия: спортивно-правовая игра «Безопасное колесо» (сентябрь, 7-9 классы), станционные игры «Жить здорово» (декабрь, 6-9 классы), «Путешествие в страну Пешеходию» (февраль, 5 классы), городские мероприятия: форум «Лидер и команда» и обучающий семинар «Я - лидер» (ноябрь, март, 8-10 классы ОУ).

Таким образом, работа по организации социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» даёт результаты в силу того, что проводится систематически и на межведомственной основе.
