

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 10.01.21 № 161

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» - «Воспитатель года Мурманской области-2021»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2021» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и порядком проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденными Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ (протокол № ВБ-16/03 пр от 25 февраля 2020 года).

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально - экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2021» (далее - Положение) определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, к конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным. Участниками конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.7. Конкурс проводится с 1 марта по 19 марта 2021 года.
Очный этап Конкурса проводится в г. Мурманске 19 марта 2021 года.

2. Организационный комитет

2.1. Для организационно - технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания первого и второго туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего тура Конкурса. В составы жюри могут входить представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций - победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитатель года Мурманской области - 2021») следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1) в формате *.pdf;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение № 2) в формате *.pdf;
- заявление кандидата Конкурса (приложение № 3) в формате *.pdf;
- информационная карта участника Конкурса (приложение 4) в форматах в формате *.pdf и *.doc;
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (приложение 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 6) в формате *.pdf;
- видеоролик и конспект занятия «Образовательная ситуация с воспитанниками» с приложениями;
- скан-копия паспорта участника в формате *.pdf;
- скан-копия трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы) в формате *.pdf;
- портрет участника 9X13 см в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;.

4.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- является победителем или участником Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» за последние пять лет;
- представил неполный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 5 данного Положения.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.4. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 5 марта 2021 года.

4.5. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию не позднее 5 марта 2021 года.

4.6. Консультативный установочный вебинар (далее - установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 5 марта 2021 года.

V. Конкурсные мероприятия

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура. Первый тур проводится в заочной форме, второй тур - в дистанционной форме, третий (финальный) тур – в очной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивает жюри Конкурса. Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

5.2. Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

5.2.1. «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации). На странице должны быть представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет - адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1

		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1

5.2.2. «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1

5.3. Второй (дистанционный) тур Конкурса.

Второй (дистанционный) тур Конкурса проводится в онлайн-режиме и включает задания: «Моя педагогическая находка», «Защита образовательной ситуации с воспитанниками» и «Мастер-класс».

Участники Конкурса выполняют задания в онлайн-режиме в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель группового жюри Конкурса.

5.3.1. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: онлайн-выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется очно в онлайн-режиме. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

2		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2

5.3.2. «Защита образовательной ситуации с воспитанниками».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования и самоанализа образовательной деятельности с воспитанниками; творческого потенциала воспитателя.

Формат конкурсного испытания: защита образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста, проведенной в дошкольной образовательной организации участника Конкурса. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей и тема занятия определяется участником конкурса самостоятельно.

Регламент: 25 минут (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами образовательной ситуации с воспитанниками, самоанализ образовательной ситуации с воспитанниками, представленной на Конкурс - до 15 минут с использованием демонстрация фрагмента образовательной ситуации с воспитанниками; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов - до 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется очно в онлайн-режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2

3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

		5.6	умение использовать методы и средства анализа психолого - педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения	0-2
--	--	-----	---	-----

5.3.3. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: онлайн - выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Мастер-класс проводится в специально отведенной оборудованной аудитории, оснащенной веб-камерой и микрофоном. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус - группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется очно в онлайн-режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

	3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
	3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

5.4. По итогам конкурсных заданий первого (заочного) и второго (дистанционного) туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном (очном) туре Конкурса.

5.5. Третий финальный (очный) тур Конкурса.

В очном туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.

Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса.

Третий (очный) тур включает задания «Публичная лекция» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.5.1. «Публичная лекция».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Тема «Публичной лекции» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 30 минут (20 минут на выступление участника, 10 минут на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии равнозначны и имеют единое выражение в баллах. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	Баллы
1.	глубина и оригинальность содержания	0-2
2.	обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению)	0-2

3.	соответствие содержания требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-2
4.	эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности)	0-2
5.	наличие четкого алгоритма выступления	0-2
6.	наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия	0-2
7.	рефлексия	0-2
8.	методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-2
9.	возможность применения другими педагогическими работниками)	0-2
10.	умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-2
11.	общая культура и коммуникативные качества	0-2

5.5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: финалисты при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов при объявлении финалистов Конкурса.

Регламент: общее время - не более 1 часа.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2

		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2

5.6. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

5.7. Итоги второго (дистанционного) тура засчитываются финалистам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителей Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Три финалиста Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области (1, 2, 3 степени), призами или их

денежным эквивалентом. Финалисты конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.4. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2021»

Представление

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ)

Выдвигают победителя _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, должность, место работы)

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области-2021».

Руководитель
муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования (руководитель заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Руководитель
территориальной организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ (руководитель
заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

Выписка из протокола заседания Оргкомитета
муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении
кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2021»

В _____
(название муниципального образования, /государственной областной общеобразовательной
организации)

№ от _____ 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2021» в 2021 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года
Мурманской области-2021» в 2021 г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)

Занявшего место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета - руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение воспитателя - победителя или финалиста конкурса
муниципального (институционального) этапа.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2021»

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2021»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим организационную и информационную поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных и передачу их третьим лицам	

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« » _____ 2021 г.

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2021»

(фото)	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на «Интернет - портфолио» участника Конкурса	
Ссылка на видеоролик и конспект занятия «Образовательная ситуация с воспитанниками» с приложениями	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Мобильный номер телефона	
Адрес сайта в Интернете	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (- а) в социальной (- ых) сети (- ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9X13 см в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера; 2. Жанровые (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5) в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. 3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о *его учебной, воспитательной и общественной деятельности*, достижениях и увлечениях, связанных с профессиональной деятельностью.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть обязательно оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____, паспорт
_____ выдан _____
(кем и когда),

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ (подпись) _____ / (Ф.И.О.)
_____/ (дата)