

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

«11» апреля 2022г.

Группа 24

Курс 2

Профессия: 38.01.03 «Контролёр банка»

Преподаватель: Бокова Наталья Андреевна

Списочный состав обучающихся: 25 человек

Место проведения: 207 кабинет

Форма мероприятия: деловая игра.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

Деловые игры – это творческая, эмоциональная и динамичная форма обучения.

Данная игра позволяет обучающимся на практике закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Цели деловой игры:

Образовательная цель:

Разъяснить обучающимся сущность предпринимательства и предпринимательских отношений, сформировать экономическое мышление обучающихся и повысить финансовую грамотность, систематизировать основные экономические понятия в сфере предпринимательства.

Воспитательная цель: умение сотрудничать, развивать чувство коллективизма, трудолюбие, культуру поведения, дать четкое понимание того, как работают деньги, как их зарабатывать и управлять ими.

Развивающая цель:

Формирование информационно-коммуникативных умений, т.е. уметь добывать, обрабатывать, формировать и презентовать информацию; развивать познавательную активность.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- умение искать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников;
- умение анализировать и делать выводы, коллективно решать задачи;
- умение организовывать учебное сотрудничество, планировать учебные действия, распределять роли и функции в совместной деятельности;
- умение оценивать результат собственной деятельности, анализировать собственные ошибки.

Предметные:

- умение формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализ информации о предпринимательской деятельности, умение создавать команду, определять целевую аудиторию;
- анализ различных способов заработка средств на открытие бизнеса.

Основные задачи деловой игры:

1. Повышение профессиональных навыков участников игры в сфере экономических дисциплин, развитие финансовой грамотности;
2. Формирование навыков делового общения, работы в команде, быстрого принятия решений;
3. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств участников игры;
4. Урок поможет сформировать мотивацию к дальнейшему изучению этой сферы деятельности, даст импульс к развитию личных предпринимательских качеств и осознанному самоопределению.

Оснащение:

1. Компьютер;
2. Интерактивная доска;
3. Калькуляторы;
4. Карточки с заданиями;
5. Оценочные листы;
6. «Деньги» - номиналом: 500, 1 000, 2 000 рублей.

Организация и ход игры

Обучающиеся делятся на 3 команды по 7-8 человек. Получают задание и приступают к 1 этапу, который является подготовительным.

1 этап – «Бизнес-идея» (подготовительный):

- придумать бизнес-идею (оригинальную и креативную);
- придумать название фирмы (команды);
- описать деятельность фирмы (бизнес-идею, продукт/услугу);
- определить целевую группу (возраст, пол, место жительства, доход, семейное положение, образование, привычки и т.д.);
- распределить должностные обязанности (каждый член команды обосновывает свою роль в бизнесе);
- оформить в виде презентации в Power Point (важны: высокая информативность и наполненность, структурированность информации, грамотная речь и свободная подача);
- тайм-менеджмент презентации 5 минут на команду (за несоблюдение временного регламента снимаются баллы);
- изготовить рекламный плакат (название фирмы, изображение товара или описание услуги, иная значимая информация).

Вступление:

- Приветствие;
- Представление команд;
- Оглашение цели, хода и правил игры.

2 этап – «Презентация бизнес – идеи»

Время на выполнение этапа составляет 15 минут.

На данном этапе:

- команды представляют презентации своих бизнес-идей;
- тайм-менеджмент 5 минут на команду.

3 этап – «Реклама»

На этом этапе командам необходимо:

- представить заранее подготовленный рекламный плакат;
- придумать и представить рекламный слоган для своего продукта/услуги (оценивается креативность и командная работа).

Время на выполнение этапа составляет 10 минут:

4 мин. – даётся командам придумать рекламный слоган,

6 мин. (по 2 мин. на команду) – представить плакат и слоган.

4 этап – «Заработай»

Для развития любой фирмы необходимы деньги. Где их можно взять? Их можно попросить у друга, занять в долг и т.д. Я предлагаю заработать их. Для этого необходимо обратиться в банк к нашему банкиру.

В ходе этого этапа команды будут зарабатывать деньги. Игра состоит из нескольких этапов.

1	2	3
Решение экономических задач	Вопрос - ответ	Игра в слова
500, 1 000, 2 000 рублей	500 рублей	500 рублей

Каждое задание имеет свою стоимость.

Если участники команды дают правильный ответ, то их капитал увеличивается на стоимость задания.

Побеждает та команда, которая в ходе игры пополнила свой капитал на большее количество денег.

1. Задачи

Всем командам выдаются листы с задачами, которые они должны решить.

Время на выполнение задач составляет 5 минут.

Задачи стоимостью 500 рублей

1. Мастерница, связала свитер и продала его за 1 000 руб. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 руб. за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 50 руб.

Решение: 1) $1000 - 3 \times 200 - 50 = 350$

Ответ: 350 руб.

2. Два бизнесмена поспорили: кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5 000 руб., а его расходы составили 3 000 руб. Другой наторговал на 1 000 руб. меньше, но и затратил своих денег всего 2 000 руб. Кто выиграл спор?

Решение: 1) $5000 - 3000 = 2000$

2) $5000 - 1000 - 2000 = 2000$

Ответ: никто.

3. Костюм стоит 110 долларов. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5 (т.е 1 доллар = 5,5 франков)?

Решение: $110 \times 5,5 = 605$

Ответ: 605 франков.

4. Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 руб. за газету и стали продавать по 5 руб. за штуку. Какой доход получают ребята, когда продадут все газеты?

Решение: 1) $100 \times 3 = 300$

2) $100 \times 5 = 500$

3) $500 - 300 = 200$

Ответ: 200 руб.

Задачи стоимостью 1 000 рублей

1. Коля печет пирожки и продает их на рынке. В первый день он продал 100 пирожков по цене 20 рублей за пирожок. На следующий день он снизил цену на 10 % и продал 110 пирожков. В какой день он заработал больше денег?

Решение: 1) $100 \times 20 = 2000$

2) $20 \times 10\% \div 100 = 2$

3) $20 - 2 = 18$

4) $18 \times 110 = 1980$

Ответ: в 1 день.

2. Бизнесмен положил в банк 100 000 рублей. Через год он забрал из банка 150 000 рублей. Сколько % составила прибыль?

Решение: 1) $150\,000 - 100\,000 = 50\,000$

2) $50\,000 \div 100\,000 \times 100 = 50\%$

Ответ: 50 %.

3. Допустим, что выручка от продажи продукции, выпускаемой неким предприятием, составила 50 000 рублей. При этом было израсходовано:

- ✓ на сырье – 20 000 руб.
- ✓ на топливо – 1 500 руб.
- ✓ заработная плата – 14 500 руб.
- ✓ кредиты, налоги – 4 500 руб.

Итого: 40 500 руб.

Какова прибыль предприятия?

Решение: $50\,000 - 40\,500 = 9\,500$

Ответ: прибыль 9 500 рублей.

4. Вы продаете лимонад. Затраты на производство и реализацию одного стакана лимонада составляют 30 рублей. По цене 60 руб. можно реализовать 130 стаканов в день, а по цене 50 руб. – 200 стаканов в день. Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли?

Решение: 1) $60 - 30 = 30$

2) $30 \times 130 = 3\,900$

3) $50 - 30 = 20$

4) $20 \times 200 = 4\,000$

Ответ: 50 руб. за стакан.

Задачи стоимостью 2 000 рублей

1. У вашего банка есть несколько вариантов использования денег:

- а) вложить 80 руб. и получить 100 руб.
- б) вложить 20 руб. и получить 30 руб.
- в) вложить 100 руб. и получить 140 руб.

Какой вариант вы выберете и почему?

Решение: а) $100 - 80 = 20$

$20 \div 80 \times 100 = 25\%$

б) $30 - 20 = 10$

$10 \div 20 \times 100 = 50\%$

в) $140 - 100 = 40$

$40 \div 100 \times 100 = 40\%$

Ответ: вариант - б, т.к. мы получим 50% прибыли.

2. В ваш банк во вклад, клиент положили 500 000 руб. под 10 % годовых. Какую сумму денег вы должны отдать обратно через полгода?

Решение: 1) $500\,000 \times 10\% \div 100 = 50\,000$

2) $50\,000 \div 2 = 25\,000$

3) $500\,000 + 25\,000 = 525\,000$

Ответ: 525 000 руб.

2. Вопрос – ответ

Время на выполнение составляет 2 минуты.

Командам выдаются вопросы, за каждый правильный ответ получают 500 рублей.

1. Вещи, сделанные на продажу (*товар*).
2. Плата за пользование кредитом (*процент*).
3. Выдача в долг денег под проценты (*кредит*).
4. Разорившийся предприниматель (*банкрот*).
5. Лицо или учреждение, которые дают в долг деньги (*кредитор*).
6. Основная единица какой-либо страны (*валюта*).
7. Денежное выражение стоимости товара (*цена*).
8. Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания (*реклама*).
9. Учреждение, где хранятся деньги и осуществляются операции с ними (*банк*).
10. Занятие, которое приносит доход (*бизнес*).

3. Игра в слова

Время на выполнение составляет 1 минута.

За каждую пару слов команды получают 500 рублей.

Команды должны найти слово, обратное предложенному.

Например: *Дорого – дешево*.

Команды работают поочередно. После неправильного ответа или его отсутствия, право ответа переходит следующей команде.

1. Доход – ...(*расход*).
2. Прибыль – ...(*убытки*).
3. Продавец – ...(*покупатель*).
4. Поставщик – ...(*заказчик*).
5. Потребление – ...(*производство*).

6. Оптом – (в розницу).

Бухгалтер в каждой команде подсчитывает заработанные деньги.

Подведение итогов:

1. Основные выводы:

- достигнута ли цель мероприятия;
- что нового узнали;
- чему научились.

2. Подсчёт и объявление результатов.

**Бланк для решения задач
стоимостью 500 рублей**

№ задачи	Решение	Ответ
1		
2		
3		
4		

**Бланк для решения задач
стоимостью 1 000 рублей**

№ задачи	Решение	Ответ
1		
2		
3		
4		

**Бланк для решения задач
стоимостью 2 000 рублей**

№ задачи	Решение	Ответ
1		
2		

Вопрос – ответ

Каждый правильный ответ оценивается в 500 рублей.

№ вопроса	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	