

Конспект занятия по экономическому воспитанию детей в старшей группе «Берегите воду, свет и тепло»

*Семенова Ольга Николаевна,
воспитатель МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №49*

Программные задачи:

- Закрепить у детей представления о рациональном использовании энергоресурсов.
- Познакомить детей с понятием «счетчик», видами счетчиков
- Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам
- Воспитывать экономность, бережливость у дошкольников.
- Развивать познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности.

Предварительная работа: беседа «Потребности», «Природные ресурсы», «Расходы семьи»; рассматривание иллюстраций по темам: «Потребности», «Природные ресурсы», «Доходы и расходы»; д/и «Какие бывают ресурсы», «Такие разные потребности», чтение художественной литературы «Сказка Хранители бюджета».

Материалы и оборудование: магнитная доска, иллюстрации к игре «Где живет вода?», игрушка Домовенок Кузька, бумажные лампочки для игры, практическое упражнение «Верно – неверно». Предметные картинки: счетчики, насос, труба водопровода, электричество, электроприборы, кран. Иллюстрации «Как экономить электроэнергию» «Бережем воду», «Сохраним тепло в доме»

Словарная работа: бережливость, бережливый, экономно, водопровод, счетчики, электричество, энергосбережение, природные ресурсы, электростанция, электроприборы.

Методы и приёмы:

- игровой (внезапное появление объекта; имитация голоса; дидактическая игра; выполнение игровых действий; загадывание загадки);
- словесный (беседа, объяснение, рассказы воспитателя, детей; вопросы и ответы, пояснение);
- наглядный (рассматривание иллюстраций, предметов);
- практический (упражнения, показ, выполнение определённых действий).

Ход занятия:

I. Организационный этап.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы удобнее садитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Расскажу я вам сейчас-

Что-то новое для вас!

(стук в дверь, входит домовенок Кузька)

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости.

II. Основной этап.

Домовенок Кузька: Здравствуйте, ребята. Как у вас в группе светло и уютно, может ещё и вода есть? А мой дом совсем прохудился. Ой, беда-беда, огорчение. Нафаня ругает, говорит, что я должен научиться свет, тепло и воду сберегать. А как это сделать я не знаю.

Воспитатель: Ребята, поможем домовенку? Давайте научим его быть бережливым и экономным.

Воспитатель: Кузька, как ты относишься к воде? Для чего нужна вода?

Домовенок Кузька: Положительно. Мне воды не жалко у меня дома водопровод есть. Я очень люблю смотреть, как бежит вода из крана, могу часами смотреть на это. А еще нравится играть с бачком унитаза, правда, теперь вода льется без остановки, журчит, как лесной ручеек. Только к вечеру вода почему-то пропадает, не хватает водички даже чай попить. Ой, беда-беда, огорчение.

Воспитатель: Ребята, правильно ли домовенок пользуется водой у себя дома?

Ответы детей: нет, он не закрывает кран, играет с бачком. и т.д.

Воспитатель: Ребята, что произойдет, если мы не будем экономить воду?

Ответы детей: Останемся без воды, погибнет всё живое. и т. д.

Воспитатель: Правильно. Поэтому её нужно экономно расходовать. А ещё надо приобрести в магазине счетчик воды или водомер – это прибор, который предназначен для измерения и учета объема воды. *(Демонстрация картинки, где изображены приборы учета воды и как они установлены).*

А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Да-нет» и научить Кузьку беречь воду

Дидактическая игра «Да-нет»

- Воду надо уважать? (да)
- Это должен каждый знать? (да)

- Надо брызгаться водой? (нет)
- Вымыл руки, кран открой (нет)
- Без воды нам не прожить? (да)
- Мыть посуду, отвлекаться (нет)
- Экономить воду? (да)
- Если капает вода, кран быстрее закрой тогда (да)
- Льем мы воду просто так? (нет)
- Надо счетчики купить? (да)

Домовенок Кузька: Спасибо ребята. Я постараюсь запомнить эти правила. Да... Хорошо у вас в садике, как же светло... А моя горница не такая светлая. Хоть и постоянно свет горит.

Воспитатель: Кузька, так нельзя поступать. Электричество тоже надо беречь. Электроэнергия играть важную роль в нашей жизни. Ребята, зачем нам электричество?

Ответы детей: не было бы света, не работали электроприборы и т.д.

Воспитатель: Давайте отдохнем и поиграем в игру, которая поможет нам вспомнить, какие бывают электроприборы .

Физкультминутка «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам, (бег на месте)

Свет несёт в квартиру нам, (руки «фонарики»)

Чтоб работали приборы: («моторчики»)

Холодильник, (хлопки)

Мониторы, (хлопки)

Кофемолка, пылесос, (хлопки)

Ток энергию принес. (взяться за руки)

Воспитатель: Что может случиться, если включить все электроприборы сразу?

Ответы детей: сломаются приборы, закончится энергия, не сможем ничего приготовить и т.д..

Воспитатель: Молодцы, я полностью с вами согласна. Для того, чтобы этого не произошло необходимо экономно расходовать электроэнергию, В этом нам поможет электросчетчик (*показ видео, «Как работает счетчик»*), Благодаря счетчику, можно увидеть: сколько мы использовали электроэнергии, и сколько нужно заплатить за неё. Если работает один два электрических прибора, то цифры на счетчике крутятся медленно, и мы заплатим мало денег, а если работает много электроприборов, то цифры бегут быстро и электроэнергии используется много и денег надо заплатить за нее много.

Домовенок Кузька: Ой, спасибо вам ребята, теперь я знаю, что нужно экономить и воду и электроэнергию. Ведь я в своей горнице оказывается

берег только тепло: когда печь топил, двери плотно закрывал, чтоб тепло не выходило. На зиму окна утеплял, сквозняков не устраивал.

Воспитатель: Какой ты молодец, Кузя, умеешь беречь тепло в своей горнице.

Ребята, если соблюдать все эти правила, мы не только сэкономим ресурсы, но и поможем сэкономить родителям семейный бюджет, ведь за воду, тепло и электричество нужно каждый месяц платить. А вот сколько платить, нам покажут счетчики, с которыми мы сегодня познакомились.

Воспитатель: Ребята, чтобы Кузя не забыл эти правила, давайте сделаем для него «Памятку-сберегалочку».

Перед вами лежат картинки, с правильными и неправильными действиями. Вы должны выбрать и приклеить на плакат ту картинку, которая поможет Кузьке сберечь ресурсы и сэкономить бюджет, и объяснить свой выбор (*дети выбирают правильные картинки, приклеивают их на плакат, объясняют свой выбор*).

Воспитатель: Молодцы, отлично справились. А ты Кузька, всё запомнил?

Домовенок Кузька: Спасибо, ребята, многому меня научили, я буду следовать вашим советам, а сберегалочку повешу на видном месте в горнице. До свидания! (уходит)

III этап. Подведение итогов

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей).

-Какими новыми знаниями вы поделитесь с родителями и друзьями?

Воспитатель:

Ребята, теперь вы знаете, как экономно расходовать воду, тепло и электроэнергию и будете применять полученные знания в жизни. А значит вы сможете помочь родителям сберечь семейный бюджет.