

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и
науки Мурманской области
от 26.05.2022 № 955

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки, порядок проведения конкурсных мероприятий.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Мурманской области.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор). Организатор регионального этапа Конкурса - Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Мурманской области осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской

области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») - региональный оператор Конкурса.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Мурманской области (независимо от их организационно-правовой формы), выполняющие функции классного руководителя. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

1.7. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

1.8. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

II. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с 20 мая по 20 июня 2022 года.

2.2. Для участия в Конкурсе в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий») до 16 июня 2022 года по адресу электронной почты konkurs@iro51.ru необходимо направить следующие конкурсные материалы в электронном виде:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- согласие на обработку персональных данных (приложений № 2 к настоящему Положению);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 3)

2.3. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование идентичности;
- нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

2.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия (далее – методическая разработка) представляется на Конкурс в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение № 4), и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле — 2 см, нижнее — 2 см, правое — 1,5 см, левое - 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта. — 14.

2.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

2.7. Материалы, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

2.8. Материалы, представленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением (Приложение № 4), а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

III. Жюри Конкурса

3.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ участников и определения победителей создается жюри Конкурса (далее — жюри). Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3.2. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций. Основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования; статус

победителя, призера, лауреата, , дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей; членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей; наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических дополнительных профессиональных программ и др.).

3.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

3.5. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий (Приложение № 5); проводить оценку конкурсных работ.

3.6. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением настоящего Положения; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию; по итогам Конкурса.

3.7. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

3.8. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Мурманской области.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса определяются победитель и призёры Конкурса.

4.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области I степени.

4.3. Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области II степени.

4.4. Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области III степени.

4.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.6. Работы победителя и призёров Конкурса направляются для участия в федеральном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Заявка

**на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Направление работы: _____

1. Название конкурсной работы:

2. Информация об авторе конкурсной работы:

ФИО. автора конкурсной работы: _____

год рождения _____

место работы (название образовательной организации в соответствии с
Уставом, фактический адрес) _____

должность _____

образование _____

квалификационная категория _____

стаж работы _____

3. Контактная информация об авторе конкурсной работы:

моб. телефон: _____

действующий адрес электронной почты: _____

Директор

общеобразовательной организации:

_____ / _____ /

расшифровка подписи

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____

паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе** ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ (подпись) _____ / (Ф.И.О.) _____ / (дата)

Приложение № 3
к Положению
(форма)

**Информационная карта
участника III Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработка в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Форма титульного листа

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,

образовательная

организация

(в соответствии с Уставом)

**Критерии оценивания конкурсных материалов участников регионального
этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий**

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов	Показатель	Количество баллов 0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2

	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
--	---	-----

	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2

	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2

	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2

7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2

	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
ИТОГО:		55 баллов