

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 23.04.2022 № 745

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс, Положение) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации и проведения.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и трансляции профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;
- содействие активному включению родителей (законных представителей) обучающихся, как участников образовательного процесса, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам системы безопасности на дорогах;
- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»

национального проекта «Безопасные качественные дороги» по кардинальному сокращению погибших в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП);

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Классный наставник безопасности дорожного движения (далее - БДД)».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

- «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности и реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения их в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение правил дорожного движения, содействие в овладении методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

II. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие

работники, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

2.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений и др.

2.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

2.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

2.6. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

III. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов формируется жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО». Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

3.2. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

3.3. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.4. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.5. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; делегировать часть своих обязанностей заместителю председателя жюри Конкурса.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 10 мая по 10 июня 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы в электронном виде в ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах») до 1 июня 2022 года по адресу электронной почты konkurs@iro51.ru.

4.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление обязательного комплекта документов. В его состав входят:

- анкета участника Конкурса (Приложение № 1);
- подписанное согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате скан-копии (Приложение № 2);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- методическая разработка педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 3.

Методическая разработка может быть представлена в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса воспитания и обучения детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах;

- сведения о качестве реализации методической разработки в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), на страницы в социальных сетях или аналитические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге.

Педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных

возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

- ссылка на опубликованное видеообращение «Пешеход, остановись!» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла - MP4, продолжительность - не более 2 минут, соотношение сторон видео - 9:16.

4.4. Требования к оформлению документов:

4.4.1. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - внизу, по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц.

4.4.2. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2022 года и доступна для всех.

4.4.3. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы.

4.4.4. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

4.5. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

4.6. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса

в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации. По каждому из критериев (Приложение 4) члены жюри выставляют баллы, которые впоследствии суммируются. На основании суммированных баллов выстраивается рейтинговый список. Победившими признаются работы, занявшие первые строчки рейтинга в каждой номинации.

5.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

5.3. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место), направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

**Анкета участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»»**

1.	Название номинации	
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника	
3.	Дата и год рождения	
4.	Должность	
5.	Субъект Российской Федерации	
6.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
7.	Стаж работы в занимаемой должности	
8.	Мобильный телефон	
9.	Адрес электронной почты	
10.	Образование: наименование организации среднего профессионального или высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
11.	Повышение квалификации /профессиональная переподготовка (при наличии): тема, наименование организации, в которой проходило обучение, год обучения (при наличии)	
12.	Аттестация по должности (наличие квалификационной категории)	
13.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

(ФИО),

зарегистрированный по адресу места жительства: _____

_____, паспорт _____

выдан _____

(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
 - Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
 - Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
 - Адрес электронной почты.
 - Данные о месте работы.
 - Должность
 - ИНН
 - СНИЛС
 - Расчетный счет
 - Паспортные данные
 - Дата рождения
 - Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании
- Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

форма титульного листа

**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п.) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),
должность, организация

2022 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение
 - 1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
 - 1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей проведения);
 - 1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
 - 1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
 - 1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - 1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
 - 1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
 - 2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия
 - 2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия
 - 2.3) Список использованной литературы
 - 2.4) Приложение* (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии)
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на региональный этап Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах»**

**1. Критерии оценивания методической разработки педагогического
работника**

№	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	7-8	9-10
1	Актуальность методической разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания материалов ПДЦ, действующих на территории Российской Федерации.	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой возрастной группы детей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Использование целесообразных форм и методов по обучению обучающихся ПДЦ	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Масштабируемость	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Практическая значимость разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
7	Наличие технологий мотивирующего оценивания	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 70						

2. Критерии оценивания педагогического кейса

№	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1	Соответствие содержания кейса (предлагаемой ситуации) трендам развития образовательного процесса требованиям и ПДЦ	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
2	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
4	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
5	Наличие описания верного решения, выводов	Не	Соответствует с	Соответствует в

	и рекомендаций	соответствует	недочетами	полной мере
	Максимальное количество баллов - 25			

3. Критерии оценивания видеообращения «Пешеход, остановись!»

№	Критерий	Баллы			
		0	1-2	2-4	5-6
1	Понимание актуальности пропаганды ПДД	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Эмпатия	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
	Максимальное количество баллов - 30				