

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 19.05.22 № 866

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Педагогический триумф - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс проводится по номинациям: «Педагог-психолог Мурманской области – 2022», «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2022».

1.5. В номинации «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2022» могут принимать участие учителя - дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее - организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью (далее - участники Конкурса). Возраст участников не ограничивается.

1.6. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области» могут принимать участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мурманской области.

1.7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными

организациями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинскими организациями.

1.8. Конкурс проводится с 24 по 27 мая 2022 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложения № 5-6 к Положению) и определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

3.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

3.4. Председатель номинационного жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

3.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

3.6. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

3.7. Для определения победителей конкурса в номинациях создаётся финальное жюри конкурса.

3.8. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства, на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо в срок до **18 мая 2022 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф - 2022») по адресу электронной почты strelskaya@iro51.ru следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса.

4.2. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»:

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);
- представление на конкурсанта (приложение № 4 к Положению);
- цветная фотография портретная (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для размещения на странице конкурса;
- видеоролик «Визитная карточка»
- документ «Характеристика профессиональной деятельности»
- видеоролик «Реализуемая психолого-педагогическая практика» и текстовый документ «Реализуемая психолого-педагогическая практика».

Видеоролик «Реализуемая психолого-педагогическая практика» - видеозапись, демонстрирующая апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта). Текстовое описание представленной психолого-педагогической практики (общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте или иное содержит следующие сведения: наименование и направленность программы или проекта; информация о разработчике (разработчиках), участниках и месте реализации программы или проекта (полное наименование организации с указанием ее официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество); описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект; целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей; методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта; описание основных этапов реализации программы или проекта; описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.); ожидаемые результаты реализации программы или проекта; факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта; сведения об апробации программы или проекта.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств:

AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

Требования к текстовому документу: документ в формате Microsoft Word.

4.3. Номинация «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2022»:

- представление на конкурсанта /заявка на участие в Конкурсе на бланке организации (приложение № 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);
- «Профессиональное портфолио участника конкурса» (приложение № 3 к Положению);
- фотографии участника (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная). Требования к фотографиям: формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное);
- видеоролик «Визитная карточка».
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса.

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципалитета, субъекта Российской Федерации (Мурманская область);
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

4.4. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте <https://konkurs.iro51.ru/> до 18 мая 2022 года.

4.5. Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

4.6. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный.

5.2. Заочный тур для номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2022» включает конкурсные задания: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности участника».

5.2.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 6 к Положению).

5.2.2. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта), об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее — Профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с

указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 6 к Положению).

5.3. Заочный тур для номинации «Учитель – дефектолог Мурманской области – 2022» включает конкурсные задания: «Визитная карточка», «Профессиональное портфолио».

5.3.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 5 к Положению).

5.3.2. Конкурсное задание «Профессиональное портфолио».

Формат конкурсного задания: документ «Профессиональное портфолио» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом с соблюдением требований настоящего Положения (приложение № 3 к Положению).

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 5 к Положению).

5.4. Первый этап очного тура для участников номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2022» проводится онлайн и включает конкурсное задание «Защита реализуемой психолого - педагогической практики».

Формат конкурсного задания: защита реализуемой психолого-педагогической практики, представленной на Конкурс, проходит очно в онлайн-формате в условиях регламента конкурсного задания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д., оценивается жюри в режиме реального времени.

Регламент проведения конкурсного задания: защита реализуемой психолого - педагогической практики – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 6 к Положению).

5.5. Первый этап очного тура для участников номинации «Учитель – дефектолог Мурманской области – 2022» проводится очно в онлайн-формате и включает конкурсное задание «Защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса».

Формат проведения задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, представленного на конкурс, проходит очно в онлайн-формате в условиях регламента конкурсного задания.

5.6. Регламент проведения конкурсного задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 5 к Положению).

5.7. По итогам заочного и первого этапа очного туров в каждой номинации определяются финалисты Конкурса, которые участвуют в финале конкурса – втором этапе очного тура.

5.8. Финал Конкурса (второй этап очного тура) проводится очно в г. Мурманске 27 мая 2022 года.

5.9. Второй (финальный) этап очного тура включает конкурсные задания «Решение кейсов», «Дискуссионная площадка».

5.9.1. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений) – 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 7 к Положению).

5.9.2. Конкурсное задания «Дискуссионная площадка».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования Мурманской области и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формат конкурсного задания: дискуссионная площадка (регламент до 60 минут).

Критерии оценивания конкурсного задания (приложение № 7 к Положению).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Финальное жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в номинациях.

6.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом.

Финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.3. Работы победителей Конкурса в номинациях, направляются для участия во Всероссийских конкурсах «Учитель-дефектолог России – 2022» и «Педагог-психолог России – 2022».

Приложение 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального конкурса «Педагогический триумф»
номинация «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2022»

наименование организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса (в
родительском падеже)

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

(наименование организации (в соответствии с Уставом)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области - 2022».

Дата

Руководитель

М.П.

_____ / _____ /

Приложение 2
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2022 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
(адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического места жительства)

документ, удостоверяющий личность: _____ серия _____ № _____
(вид, серия и номер документа, удостоверяющего личность)

выдан

_____ (дата выдачи, наименование выдавшего органа)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю свое согласие на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований законодательства Российской Федерации) Министерству образования и науки Мурманской области, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А).

Согласие дается мною в целях моего участия в региональном конкурсе «Педагогический триумф» и распространяется на следующую информацию:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения

• Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Я даю согласие на осуществление следующих действий (операций) и (или) совокупности действий (операций) с моими персональными данными: сбор; систематизацию; накопление; хранение, в том числе на электронных носителях; обновление; изменение; использование; обезличивание; блокирование; уничтожение; передачу третьим лицам, в том числе государственным и муниципальным организациям в целях осуществления их полномочий; распространение неограниченному кругу лиц путем размещения информации в сети Интернет.

Я проинформирован (-а), что оператор гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированными, так и автоматизированными способами.

Данное согласие действует с момента его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации с учетом требований законодательства Российской Федерации, но не более 5 лет.

Я уведомлен(-а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о защите персональных данных в образовательной организации и положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области, защиты персональных данных мне разъяснены.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден (-а).

Дата заполнения: «_____» _____ 20____ г.
/ _____ /

Подпись: _____

Приложение № 3
к Положению
(форма)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2022»

(фото 4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического	

консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных и/ли адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о

докладчика/ преподавателя (при наличии)	проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	

9. Контакты	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение 4
к Положению

В Оргкомитет регионального
конкурса «Педагогический триумф – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
муниципального органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования, государственной
общеобразовательной организации на участника Конкурса
«Педагогический триумф - 2022»

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации/медицинской организации)

выдвигает на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2022»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование по Уставу организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 5
к Положению

**Критерии оценки конкурсных заданий в номинации
«Учитель - дефектолог Мурманской области - 2022»**

**Конкурсное задание
«Визитная карточка»**

Критерии оценивания	Количество баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого - педагогической помощи участникам образовательных	5
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований	10
4. Культура представления информации: - используется емкое и понятное представление информации; - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

**Конкурсное задание
«Профессиональное портфолио»**

Критерии, показатели	Баллы
Актуальность предоставленных сведений	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, но заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио

Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитием)
Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2-Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей,

	психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития, обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3.- участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии-	1 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия представителями других

	образовательных организаций; 2-участник включен в процесс профессионального взаимодействия представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 3 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.
Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	0 - у участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1-участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 - публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике

	Конкурса, написаны методически грамотно.
Актуальность и новизна опубликованных материалов	0. - опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1. - публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и (или) практические решения, выводы, суждения
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 - участник провел менее 3 мероприятий; 2 - участник провел 4-10 мероприятий; 3-участник провел 4-10 мероприятий в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	1 - участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов).
Информационно насыщенный Интернет ресурс, наполненный методическими	0 - ресурс отсутствует; 1 - содержание ресурса не

материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	соответствует тематике конкурса; 2-содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
Эссе	0 - эссе не соответствует тематике конкурса; 1 - эссе соответствует тематике конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 2 - эссе соответствует тематике и требованиям конкурса.
Аргументированность позиции	1 - позиция не аргументирована; 2 -предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 3 - позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
Рефлексивность	1 - участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 2-участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 3 - участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
Культура представления информации	1 - представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных,

	стилистических и иных ошибок; 2 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х); 3 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
--	--

Конкурсное задание «Защита урока/занятия»

Соответствие теме	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника	0 - содержание не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - отраженные подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно - развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым

		1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2- материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - технические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - дидактические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся

Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 - инструкция формулируется
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2-ситуация успешности создается для всех