

Программа психологического просвещения педагога «Развитие психологической компетентности учителя»

Разработчик: Книгина Наталья Александровна, педагог-психолог.

Участники: учителя - предметники.

Место реализации программы: МБОУ г. Мурманска СОШ №5.

Сайт: <https://www.school5.biz/sv1> **Адрес электронной почты:**

shk5@mail.ru **Номер телефона:** 8 (8152) 43-59-67, 8 (8152) 43-59-29

Руководитель: Ускова Ирина Акиндиновна

Цель программы: создание условий для повышения психологической компетентности современного учителя.

Задачи:

- активизировать процесс самопознания и формирования позитивного отношения к новой деятельности ;
- обучать эффективным техникам общения и создания благоприятной эмоциональной атмосферы принятия и доверительности в системе учитель-ученик;
- обучать эффективным техникам и приемам общения, позволяющим осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- развивать личностные качества учителя, способствующие контролю своего поведения, навыкам рефлексии и самоанализа.
- формировать навыки успешного поведения в различных педагогических ситуациях;
- расширять диапазон коммуникативных средств учителя, установления контакта в различных ситуациях общения.

Целевая аудитория: учителя - предметники.

Методическое сопровождение: программа по формированию установок толерантного сознания и ненасильственного поведения «Мы-вместе» Е.В. Калининой; журналы «Школьному психологу и социальному педагогу», «Вестник Образования России» 2021-2022 г.

Этапы реализации:

1. *Установочный этап* (изучение литературы; анкетирование выпускников школы «Образ современного учителя глазами детей»; анкетирование педагогов).

2. *Основной этап*

Занятие №1 «Развитие коммуникативной компетентности педагога»

Цель: создание условий способствующих развитию коммуникативной '

компетентности, доброжелательного отношения друг к другу.

Форма проведения: деловая игра.

Занятие №2 «Развитие аутопсихологической компетентности педагога» Цель: создание условий для развития личностных качеств, способствующих контролю за своим поведением, развитию навыков рефлексии и самоанализа.

Форма проведения: тренинг.

Занятие №3 «Развитие навыков социально-педагогической компетентности педагога»

Цель: развитие умения строить и организовывать самостоятельную и совместную деятельность.

Форма проведения: деловая игра.

Занятие №4. «Развитие когнитивной компетентности педагогов»

Цель: приобретение и структурирование знаний, обеспечивающих возможность принимать эффективные педагогические решения (знания о психологической развитии учащихся, возрастных и индивидуальных особенностях).

Форма проведения: мастер-класс.

3. *Заключительный этап* (анкетирование педагогов; формирование базы методических материалов)

Требование к специалисту: владение приемами и навыками работы по организации эффективных взаимодействий с педагогами. Умение разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Наличие профессионально-важных личностных качеств, таких как: общительность; вежливость; доброжелательность; рассудительность; толерантность; целенаправленность; сдержанность; креативность; организованность; аккуратность; последовательность; самостоятельность; нравственность; порядочность; мобильность; тактичность; эмоциональная уравновешенность, ответственность, и критичность.

Технические и материальные требования: наличие помещения для проведения групповых занятий; столы, стулья; методические пособия, бумага, ручки, технические средства (компьютер, принтер).

Ожидаемые результаты: снижение конфликтных ситуаций между учениками и учителем, оптимизация психологического климата среди участников педагогического процесса, повышение эффективности взаимодействия на уроках.

Факторы, влияющие на достижение результатов: личностная мотивация в усвоении новых знаний и совершенствовании навыков педагогического мастерства; заинтересованность администрации школы в повышении квалификации сотрудников; соответствие требований, предъявляемых к учителю профессиональному стандарту педагога.

Сведения об апробации программы: программа реализована в 2021-2022 учебном году. Проведено 4 занятия (продолжительность одного занятия 1 час 30 минут).