

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 18.02.2022 № 254

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2022» (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее-ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Учителя-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – учителя-дебютанты), составляют отдельную группу, принимают участие в первом и втором турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.4. Конкурс проводится по направлениям «Педагогический дебют», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель, работающий по программам начального, общего и среднего образования».

1.5. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе по его направлениям производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

1.6. Конкурс проводится с 18 по 22 апреля 2022 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки прохождения конкурсных испытаний участниками Конкурса и определения финалистов и победителя ГАУДПО МО «ИРО» формируется состав жюри Конкурса (далее – жюри). В составы междисциплинарных жюри и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя-победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники.

3.2. Составы жюри Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3.3. В целях оценки прохождения конкурсных испытаний участниками Конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурсами может быть создано Детское жюри.

4. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», с пометкой конкурс «Учитель года Мурманской области - 2022») следующие документы:

- представление муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области - 2022» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
- видеоролик «Медиавизитка»;
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы).

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную

регистрацию в срок до 4 апреля 2022 года.

4.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Документы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде в срок до 4 апреля 2022 года.

4.5. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 25 марта 2022 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

5.3. Очный этап включает три тура.

5.4. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 5 апреля 2022 года.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.5. Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

5.5.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

5.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.6. По итогам первого и второго туров очного этапа формируется рейтинг участников Конкурса, и определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в третьем (финальном) туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей-дебютантов.

5.7. Третий очный тур «Учитель-лидер».

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание - «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5.7.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов. Общение интервьюеров с финалистами Конкурса, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные жюри определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалисту Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования, государственной общеобразовательной
организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области - 2022»**

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2022»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке),
место работы участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Личный Интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес Интернет - ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального
(институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2022»

(название муниципального образования, /государственной областной общеобразовательной
организации)

№ ____ от ____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской
области-2022» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области - 2022»
в 2021 г. _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занимавшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе
конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

в Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области - 2022», внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

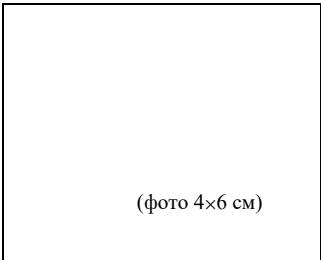
в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также для передачи их третьим лицам.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

**Информационная карта кандидата на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2022»**

 (фото 4×6 см)	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ссылка на видеоролик «Медиавизитка»	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2021»	

8. Приложения	
1. Портрет 9×13 см в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера для размещения на сайте ГАУДПО МО «ИРО» на страничке участника Конкурса. 2. Жанровые фото (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера <i>(не более 5 штук)</i>.	
Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение № 5
к Положению
(форма)

СПРАВКА

об итогах муниципального (институционального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2022» в

_____ в 2022 году

(название муниципального образования/ государственной областной
общеобразовательной организации)

В 2022 году участие в муниципальном (институциональном) этапе конкурса
приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального
(институционального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2022» составило _____ человек.

Руководитель (указать должность)
муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования / государственной
областной общеобразовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 6
к Положению
(форма)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (-ая) по адресу _____

(адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического места жительства)

документ, удостоверяющий личность: _____

(вид, серия и номер, дата выдачи, наименование выдавшего органа)

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своём интересе даю своё согласие на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учётом требования законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее - Оператор) расположенного по адресу г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А.

Согласие дается мною в целях моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2022» и распространяется на следующую информацию:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
3. Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
4. Адрес электронной почты.
5. Данные о месте работы.
6. Должность
7. ИНН
8. СНИЛС
9. Расчетный счет
10. Паспортные данные
11. Дата рождения
12. Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Я даю согласие на осуществление следующих действий (операций) и (или) совокупности действий (операций) с моими персональными данными: сбор; систематизацию; накопление; хранение, в том числе на электронных носителях; обновление; изменение; использование; обезличивание; блокирование; уничтожение; передачу третьим лицам, в том числе государственным и муниципальным организациям в целях осуществления их полномочий; распространение неограниченному кругу лиц путем размещения информации в сети Интернет, включая фото и видеоматериалы с моим участием.

Я проинформирован (-а), что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированными, так и автоматизированными способами.

Данное согласие действует с момента его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв

производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о защите персональных данных и положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области, защиты персональных данных мне разъяснены.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден (-а).

Дата заполнения: «_____» _____ 20__ г. Подпись: _____ / _____ /
(ФИО)