

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30 Г.
КИРОВСКА

*Рабочая программа
воспитания
на 2021-2022 учебный год*

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

**Пермякова Т.А., заведующий,
Филиппова В.Б., музыкальный руководитель,
Каргина Е.В., воспитатель,
Кривченко Н.А., воспитатель,
Отпущенникова О.Е., воспитатель,
Сизова С.В., учитель – дефектолог, педагог – психолог,
Снегирева Т.А., учитель - логопед**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
ВОСПИТАННИКОВ
(УСВОЕНИЕ ИМИ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ,
ДЕЛ).**



ЗАДАЧИ

- Охранять и укреплять здоровье детей;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;
- Развивать творческий потенциал;
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- Воспитывать чувство собственного достоинства, умения общаться с разными людьми;
- Формировать социокультурную среду;
- Обеспечивать взаимодействие с родителями.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

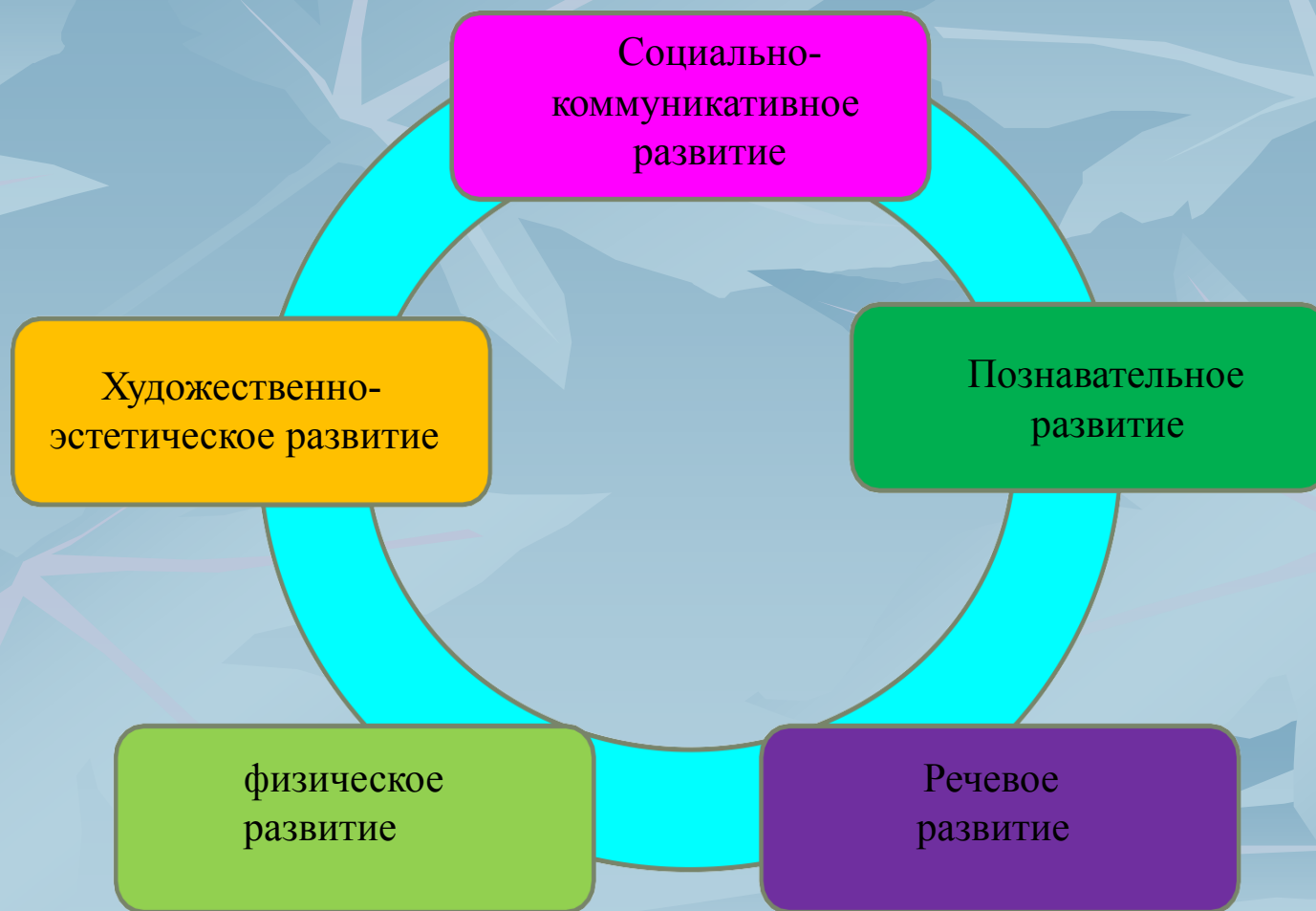
(в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОХВАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание рабочей программы реализуется на основе модульного принципа.

Инвариантные (обязательные) модули

«За здоровьем в детский сад»

«Я, моя семья, мой город, моя страна»

Вариативные модули

«Я в мире прекрасного»

ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД



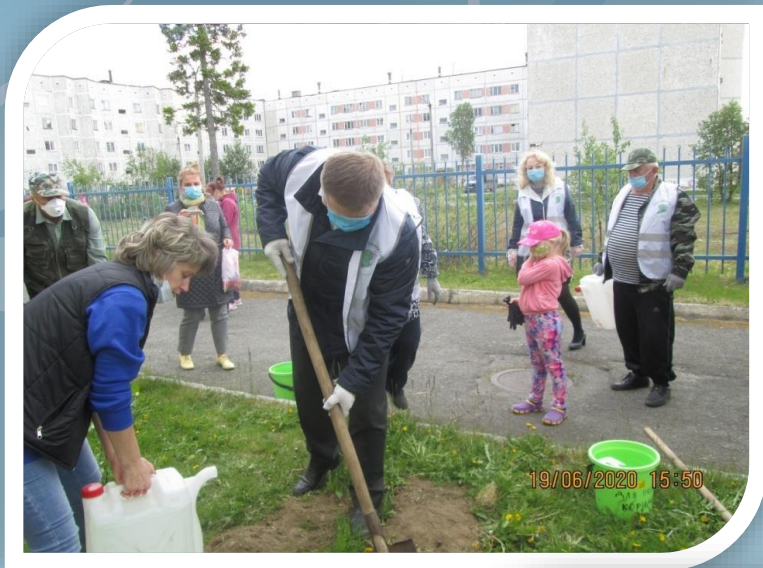
Я, МОЯ СЕМЬЯ, МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА



ЭКОЛЮТА – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ



МЫ ВОЛОНТЕРЫ



Я В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО



СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В МБДОУ

Патриотическое воспитание: «Всемирный день прав ребенка», «День защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День Российского флага»; патриотические акции: «Окна Победы», «День памяти и скорби» и др.

Физкультурно-оздоровительная работа: Спортивные праздники: «Зимняя олимпиада», «Здоровье в наших руках», «День рождения снеговика» и т.д.

Творческие соревнования: конкурсы детского рисунка, вокально-инструментальный конкурс, всероссийская акция «Россия – территория Эколят – молодых защитников Природы», «Покормите птиц зимой», «День Земли», праздник танца, выставка поделок, речевой фестиваль.

Праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «День смеха и юмора», «Путешествие в космос», «Выпуск в школу», «День семьи».

Фольклорные мероприятия: «Урожай собирай!», «Кузьминки», «Рождественские встречи», «Масленица», «Праздник русской березки» и т.д.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа:

- *Принцип гуманистической направленности;*
- *Принцип приоритета анализа;*
- *Принцип развивающего характера;*
- *Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников.*
- **Критерием самоанализа** является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.
- **Способ получения информации о результатах** – педагогическое наблюдение.

РЕЗУЛЬТАТ: НАШ ВОСПИТАННИК

Принципиален

Объективным

Социализирован

Самостоятелен

Любознателен

Решителен

Инициативен

Эрудирован

Неравнодушен

Обучаемый

**Здоров физически и
психологически**

Заботлив

Решителен

Патриотичен

Гармоничен

ЛИТЕРАТУРА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом министерства образо
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020 г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Кировска, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР 4-7 лет» для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищевой., вариативной программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки»