

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и
науки Мурманской области

от 16.06.2022 № 103д

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2022 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2022 году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Цели Конкурса: повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.3. Задачи Конкурса: создавать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявлять литературно одаренных обучающихся; содействовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирования филологической и исторической грамотности; распространять результаты литературного творчества участников Конкурса; привлекать внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком; демонстрировать заинтересованной общественности ресурсы и достижения системы образования.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений <https://apkpro.ru/proekty/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy-2021/> (далее - сайт Конкурса).

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее - участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

- 1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;
- 2-я группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 4-я группа - обучающиеся 10-11 классов;
- 5-я группа - студенты профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. ГАУДПО МО «ИРО» оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению ГАУДПО МО «ИРО» с обязательным указанием авторства работ.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.10. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

II. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений

2.1. Тематические направления Конкурса:

- «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018-2027 годы - десятилетие детства;
- «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.;
- «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева;
- «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева;
- «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств;
- «Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155),

Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (ПО), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85);

– «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о Вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.П. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений размещаются на сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение Жанров не допускается.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап муниципальный: определение победителей и направление их работ на региональный этап – с 25 мая по 18 сентября 2022 года;

2 этап региональный: определение победителей и направление их работ на федеральный этап – с 19 сентября по 7 октября 2022 года.

3.2. На региональном этапе Конкурса для оценки конкурсных сочинений и определения победителей приказом ГАУДПО МО «ИРО» утверждается состав жюри Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса от муниципального образования принимается четыре конкурсных сочинения (по одной работе в каждой возрастной группе для обучающихся), набравших по результатам оценивания на муниципальном этапе Конкурса максимальное количество баллов.

3.4. На региональный этап Конкурса от профессиональной образовательной организации Мурманской области принимается одна работа победителя, набравшего по результатам оценивания институционального этапа максимальное количество баллов.

3.5. На региональный этап Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации (Приложение № 1). Образцы сопроводительных документов представлены на официальном сайте Конкурса (<https://apkpro.ru/proekty/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy-2021/>).

3.6. Конкурсные работы, заявки на участие в Конкурсе и сопроводительные документы принимаются ГАУДПО МО «Институт развития образования» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, konkurs@iro51.ru) до 19 сентября 2022 года.

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде черными чернилами на бланке Конкурса. Бланк Конкурса размещен на официальном сайте Конкурса.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде.

4.3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На региональный этап Конкурса сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi).

4.7. К конкурсному сочинению в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi) прилагается в электронном виде:

- копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).;
- титульный лист сочинения в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi);
- анкета педагога, подготовившего участника конкурса (Приложение № 2).

При отсутствии одного из указанных вариантов представления участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников. На региональный этап Конкурса принимаются конкурсные сочинения, проверенные на наличие некорректных заимствований на сайте www.antiplagiat.ru

4.8. . В случае выявления на региональном этапе низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

V. Жюри Конкурса

5.1. На региональном этапе Конкурса для оценки конкурсных сочинений и определения победителей приказом Министерства утверждается состав жюри Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят председатель жюри Конкурса, заместитель председателя жюри Конкурса и иные члены жюри Конкурса.

5.3. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.4. Оценивание членами жюри конкурсных работ осуществляется в соответствии с критериями оценивания работ (Приложение № 3).

5.5. Решения жюри по отбору лучших работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания каждой из возрастных групп.

5.6. Основной формой деятельности жюри Конкурса является заседание жюри Конкурса. Заседания жюри Конкурса являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов жюри Конкурса.

В случае равенства числа голосов решающим является голос председателя жюри Конкурса.

5.7. При невозможности собрать большинство членов жюри в одном месте решение жюри Конкурса может быть принято путем проведения заочного голосования.

5.8. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, в том числе.

5.9. Решение жюри принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов жюри (в случае проведения

заседания в очном формате). В случае проведения заочного голосования решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов жюри Конкурса, участвующих в голосовании.

VI. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

6.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

6.2. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по критериям (Приложение № 3).

6.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

VII. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

7.1. Определение победителя и призеров Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных сочинений членами жюри регионального этапа и в соответствии с рейтинговым списком Конкурса по каждой возрастной группе.

7.2. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников регионального этапа по каждой возрастной группе.

7.3. Призёрами Конкурса становятся 2 участника Конкурса (в каждой возрастной группе), определенные по результатам подведения итогов Конкурса, занявшие следующие две строки в рейтинговом списке за победителем Конкурса.

7.4. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Участники конкурса – дипломами участника конкурса Министерства образования и науки Мурманской области.

7.5. Педагоги, подготовившие победителей, призеров, участников Конкурса, награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

**Перечень сопроводительных документов
для участия в региональном этапе конкурса**

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Заявка на участие в Конкурсе печатный вариант (doc).
3. Сопроводительный лист (pdf).
4. Конкурсная работа печатный вариант (doc).
5. Конкурсная работа рукописный вариант (pdf) на бланке.
6. Конкурсная работа рукописный вариант без титульного листа (pdf).
7. Анкета педагога, подготовившего участника конкурса (doc).
8. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
9. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога.

Требования к оформлению документов

Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее — 00). Скриншот страницы Устава с названием 00 прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации и печатью.

Сопроводительный лист содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на федеральный этап. Подписывается председателем регионального жюри. Заверяется печатью образовательной организации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, которые являются оператором Конкурса в субъекте Российской Федерации. Представляется в формате pdf или скан-копии.

Приложение № 2
(форма)

**Анкета педагога,
подготовившего участника регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2022 году**

1. Ф.И. О. педагога *(полностью)* _____
2. Муниципальное образование _____
3. Место работы *(полное наименование по Уставу)* _____
4. Занимая должность _____
5. Образование _____
6. Педагогический стаж *(полных лет)* _____
7. Квалификационная категория _____
8. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

Дата _____ / _____ / _____
подпись расшифровка подписи