

Конспект урока Зайцевой Н.С.

Предмет: финансовая грамотность.

Тема: «Семейное путешествие».

Продолжительность: 1 урок - 45 минут.

Класс: 7-8 класс.

Технологии: онлайн-квест, мультимедийный проектор, колонки, слайдовая презентация, компьютеры.

Структура работы:

- пояснительная записка;
- конспект урока с ходом урока;
- приложение №1 (ответы на задания);
- приложение №2 (эмблемы факультетов);
- слайды презентации, демонстрируемые во время урока;
- рабочий лист к уроку;
- расширенная презентация со слайдами, подготовленными к онлайн-квесту.

Пояснительная записка:

Место урока в учебной программе	Урок продолжает тему «Домашнее хозяйство», делая акцент на подтеме «Семейный бюджет» и «Финансовый план» в рамках предполагаемого семейного путешествия, уклон ведется на подготовку к тестированию PISA, а также ознакомления с блоком вопросов ОГЭ по обществознанию (раздел финансовой грамотности)
Техническое оснащение	Компьютер (1 для учителя) и несколько компьютеров (или планшетов, телефонов с выходом в сеть «Интернет»), интерактивная доска, проектор, колонки
Материалы к уроку	Презентация, онлайн-квест https://joyteka.com/100171882 , рабочие листы, эмблемы факультетов
Цели/ задачи материала	Цели: 1) Научить детей структуризации полученного знания о бюджете\ семейном бюджете, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот в рамках выполнения практических заданий; 2) Развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы (от семейного бюджета к бюджету путешествия, от планирования путешествия к практическим советам), научить видению нового знания (о бюджете) в структуре общего; 3) Освоить составление бюджета путешествия и эффективную подготовку к нему, определить необходимость страхования в путешествии; 4) Создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений, развить такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, научиться уважать культуру других стран
Планируемые результаты	1) Личностные: усвоение правил межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе на основе групповой работы; развить стремление к

	взаимопониманию, уважение к наследию и культурным традициям других стран; сформировать навыки рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; 2) Метапредметные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), аргументировать предлагаемые варианты решений; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствий в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии; 3) Предметные: знать, что такое бюджет, бюджет путешествия, страхование, освоить эффективную подготовку к путешествию; анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать информацию из адаптированных источников и публикаций в СМИ; решать познавательные и практические задачи, отражающие социальные и экономические взаимодействия; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности; овладевать смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблицу, схему); приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни
Форма проведения	Игра по миру «Гарри Поттера». Класс делится на несколько команд в зависимости от количества учеников (по 4 человека в команде). В каждой команде должен быть 1 электронный ресурс с выходом в сеть «Интернет» (компьютер, телефон или планшет) для прохождения онлайн-квеста * Возможна заочная форма проведения урока (дистанционная), в таком случае прохождение онлайн-квеста индивидуальное, дополнительные задания (вне квеста) из рабочего листа на рассмотрение учителя
Актуальность	1) Урок совмещает в себе межпредметные связи: финансовую грамотность, обществознание и литературу, так как составлен по произведению «Гарри Поттер и узник Азкабана» Джоан Роулинг. В уроке использованы материалы из книги и соответствующего фильма. Задания соотносятся с событиями мира Джоан Роулинг и будут интересны поклонникам произведения, при этом задания составлены так, чтобы не знающие «Гарри Поттера» могли выполнить все задания без помех. Мир «Гарри Поттера» был выбран мною после проведенного опроса среди учеников школы, оказалось, что абсолютное большинство читали или смотрели произведение. 7 класс соотносится с 3 годом обучения в чародейской школе (время действия «Узника Азкабана»), а главным действующим лицом урока выбран Рон Уизли для лучшей ассоциации себя в этой роли у обучающихся. Для развития творческого мышления ученикам придется решить

	проблемы магического мира, которые окажутся им знакомыми в повседневной жизни: рассчитать бюджет, спланировать путешествие, собрать необходимые вещи. Ученики, интересующиеся компьютерными играми, отметят для себя недавний (2023 г.) выход ролевой игры «Hogwarts Legacy» по миру «Гарри Поттера», что еще сильнее заинтересует выполнять их задания урока. 2) Урок построен по новым ФГОС, т.е. предполагает формат проведения с использованием онлайн-сервиса https://joyteka.com/ru (образовательной платформы), достижения личностных результатов: формирования уважения к другим участникам команды, заинтересованности к познанию мира (своего и волшебного), умения вести конструктивный диалог во время выполнения заданий. 3) В урок включены задания формата PISA, т.е. предполагается расширение знаний темы через решение практических задач по функциональной грамотности. Несколько заданий урока посвящены блоку финансовой грамотности для подготовки к ОГЭ по обществознанию. 4) Урок можно проводить, как в очном формате, так и в дистанционном, так как квест работает онлайн и имеет функцию самопроверки.
Использованные источники и литература	1) Все о мире Гарри Поттера: а) https://harrypotter.fandom.com/ru/wiki/Wizarding World (%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82) б) https://www.wizardingworld.com/ в) https://dima181292.livejournal.com/38267.html г) https://www.youtube.com/watch?v=kRxPjHZWyEs 2) Образовательная платформа с возможностью создания онлайн-квеста https://joyteka.com/ru 3) Сервис по созданию презентаций и рабочих листов https://www.canva.com/ 4) Банк заданий по финансовой грамотности http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ 5) Рекомендации по новым ФГОС https://prof-sferum.ru/plan_uroka_po_fgos_2022

Конспект урока:

Предварительная подготовка:

1) Класс делится на команды. Сначала деление на 4 команды по 4 факультетам школы чародейства и волшебства Хогвартс (Гриффиндор, Пуффендуй, Когтевран, Слизерин). При необходимости (большем количестве участников) добавляются команды других магических школ: академии магии Шармбатон, института Дурмстранг, школ магии Махотокоро, Колдовстворец и др. Каждая команда рассаживается вместе, получает свою эмблему (Приложение №2) и рабочие листы.

2) У каждой команды должен быть 1 электронный ресурс с выходом в сеть «Интернет» (компьютер, телефон или планшет) для прохождения онлайн-квеста. Перед началом игры необходимо открыть ссылку на онлайн-квест.

Ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности), 1 минута	
Учитель включает на 15 сек. аудио заставку из кинофильмов о Гарри Поттере https://www.youtube.com/watch?v=kRxPjHZWyEs	Ученики рассаживаются по командам и подписывают свои рабочие листы
II. Актуализация опорных знаний, 8 минут	
1) Здравствуйте, ребята! На прошлом уроке мы проходили с вами домашнее хозяйство. Напомните мне, что это такое? - Какие функции есть у домохозяйства? - Что такое доход?	Отвечают на вопросы индивидуально, фиксируют индивидуальные затруднения
2) Проверка домашнего задания (составление бюджета семьи по статьям доходов и расходов семьи).	Парная работа, взаимопроверка ответов, анализ верности ответов, фиксирование затруднений. Несколько учеников озвучивают свои ответы
III. Постановка учебных целей и задач, 7 минут	
1) Предлагаю сегодня углубиться в составление бюджетов, но только не обычных, а чародейских! Учитель включает 1 слайд презентации. - Какому герою сегодня мы будем помогать? - Откуда этот герой?	Читают описание слайда, угадывают имя героя, отвечают на вопросы индивидуально. Записывают имя героя в рабочий лист

• Поднимите руку те, кто уже хорошо знаком с этим героем?	
2) Учитель включает 2 слайд презентации. Прочтите статью из «Ежедневного пророка». • Куда должна отправиться семья Уизли? • Попробуйте сформулировать тему урока («Семейное путешествие»). Учитель включает 3 слайд презентации.	Читают описание слайда, отвечают на вопросы индивидуально. Записывают тему урока в рабочий лист
3) Что необходимо для того, чтобы отправиться в семейное путешествие? Какие знания из предыдущего урока мы уже можем сегодня применить?	Ученики формируют цели и задачи, отвечают на вопросы
4) Учитель включает онлайн-квест на интерактивной доске https://joyteka.com/ru/100171882. • Сегодня у нас с вами есть еще одна цель: помочь Рону Уизли. • Для этого в строке «фамилия» укажите название своей команды, оно есть на эмблеме, а в строке «имя» имена всех участников команды. • Что нам предстоит сегодня вместе с Роном?	Ученики регистрируют свою команду в квесте, читают вводную часть перед квестом. Ученики отвечают на вопрос индивидуально
IV. «Составление плана, стратегии по разрешению затруднения», 8 минут	
Нажимайте на предметы и выполняйте задания, используя информацию из рабочего листа, по мере выполнения заданий записывайте в рабочем листе ответы на вопросы. Выиграет та команда, которая первая по времени даст все верные ответы, они автоматически засчитываются программой. Ответы на задания квеста в приложении к рабочему листу.	Ученики своей командой выполняют задания квеста, вписывают групповые ответы в рабочие листы
V. «Реализация выбранного проекта», 15 минут	
1) Проверяются 1 и 2 задания квеста из рабочего листа вместе с учителем (ученики могут сами выбирать, какое из заданий квеста выполнять первым). Учитель просит пояснить все ответы учеников. • Что такое «бюджет путешествия»? • Зачем он нужен? • Какие могут быть риски пребывания в другой стране?	Ученики своей командой выполняют задания и проверяют ответы, анализируются и обсуждаются ответы команд. На вопросы из рабочего листа отвечает 1 представитель от команды

<i>Дополнительные вопросы любителям Гарри Поттера: какая спортивная игра существует во вселенной Гарри Поттера? Летал ли уже Рон с помощью феникса?</i>	
<i>2) Проверяются 3 и 4 задания квеста из рабочего листа вместе с учителем. Учитель помогает ребятам решить загадки: как подвинуть скамейку и зажечь факел с помощью набора действий. Учитель просит пояснить все ответы учеников.</i> • Зачем собирать вещи заранее? • От чего отталкиваться, собирая вещи в поездку? <i>Дополнительные вопросы любителям Гарри Поттера: зачем нужна «Чудовищная книга о чудищах»?</i>	Ученики своей командой выполняют задания и проверяют ответы, анализируются и обсуждаются ответы команд. На вопросы из рабочего листа отвечает 1 представитель от команды
<i>3) Завершение онлайн-квеста.</i> Давайте выделим минусы и плюсы покупки билетов на развлекательные мероприятия заранее. <i>Учитель просит поделиться условно на 2 группы, тех, кто выделяет больше минусов, и тех, кто выделяет больше плюсов</i>	Все ученики делятся условно на 2 группы, каждая группа пытается назвать больше минусов или больше плюсов, анализируются ответы учеников
VI. «Этап рефлексии деятельности», 6 минут	
<i>1) Учитель подводит итоги выполнения квеста, называет ту команду, которая правильно и быстрее всех выполнила квест. Эта команда становится победителем.</i> <i>Учитель отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.</i> • Кто готов оценить свою работу на уроке? • Что сегодня было самым сложным? • Какие знания пригодятся вам в жизни? • Какие моменты урока понравились больше всего? • Будем ли возвращаться к Рону Уизли?	Ученики формулируют конечный результат своей работы на уроке; называют основные усвоенные позиции материала (что получилось, что не получилось и почему), свое отношение к игровой форме урока. Записывают ответы на рефлексию в рабочий лист
<i>2) Домашнее задание: задание №5 в рабочих листах письменно.</i> <i>Учитель подводит итоги урока,ставляет оценки за урок.</i>	Ученики записывают домашнее задание

Приложение №1:

Задание №1.

Сколько галлеонов запланировал Рон на волшебную палочку, исходя из бюджета на поездку в Египет? Если общий бюджет на поездку и волшебную палочку 700 галлеонов, волшебный портал будет двусторонний, проживание, еду и закуски решили рассчитывать на 30 дней, а билеты на игру и представление Артур Уизли приобретет на всю семью. Верно заполненная таблица:

Какие будут расходы?				
Описание	Категория	Кол-во	Цена	Стоимость
Волшебный портал	Транспорт	1	5,00	5,00
Отель (ночь, галлеон/ночь за всю семью)	Проживание	30	10,00	300,00
Завтрак и обед	Питание	30	5,00	150,00
Ужины	Питание	30	3,00	90,00
Закуски и напитки	Питание	30	2,00	60,00
Билеты на игру	Развлечения	9	5,00	45,00
Билеты на представление	Развлечения	9	4,00	36,00
Карты и путеводитель	Другое		1,00	1,00
Сувениры и подарки	Другое		6,00	6,00
			Всего расходов:	693,00

Ответ: $700-693=7$ галлеонов.

Задание №3.

Рон должен был собрать заранее сумку в поездку, чтобы узнать, каких вещей не хватает и докупить необходимое в Косом переулке. Однако миссис Уизли, перепроверя вещи сына, обнаружила, что некоторые предметы явно лишние. Выберите те вещи, которые не понадобятся в предстоящее путешествие в Египет.

Ответ: «Чудовищная книга о чудовищах»; прыгающий котел; шапка-ушанка.

Задание №2.

Волшебная страховая компания предоставила образец программы страхования граждан, выезжающих за пределы постоянного места жительства, в него включены два тарифа: «Начинающий» и «Мастер»:

	Страховые риски	Начинающий	Мастер
1	Магические болезни, недуги и травмы	да	да
1.1	Укус сфинкса	нет	да
2	Транспортные расходы, связанные с порталами	да	да
2.1	Полет с помощью феникса	нет	да
2.2	Поиск несовершеннолетнего волшебника	нет	да (за дополнительную плату)
3	Возвращение залога за проживание в гостинице, в случае отмены поездки	нет	да

Рон решил, что тариф «Начинающий» не подходит для его семьи, на основе каких пунктов страховых рисков он сделал подобный вывод?

Ответ: Фреда может укубить сфинкс; Рон может неудачно быть перенесенным фениксом.

Задание №4.

Гермиона предупредила, что билеты на игру в квиддич и магическое представление нужно приобрести заранее. Рон нашел рекламные буклеты мероприятий в «Ежедневном пророке». За сколько времени лучше приобрести билеты, и в какие дни выбрать игру и представление? Выберите все верные ответы.

		Квиддич	Магическое представление
1	Билеты можно приобрести	За 4 месяца до начала игры	За 3 недели до начала
2	Мероприятия проводятся	По субботам в 15:00	Среда, пятница, суббота, воскресенье в 12:00 и 18:00
3	Стоимость билетов	4 галлеона – при приобретении за 3-4 месяца до начала игры; 5 галлеонов – все остальное время, кроме дня игры, тогда стоимость увеличивается до 7 галлеонов	В будни в 12:00 – 4 галлеона; в будни в 18:00 – 4,5 галлеона; в выходные в 12:00 – 5 галлеонов; в выходные в 18:00 – 5,5 галлеонов

Ответ: как можно раньше купить билеты на квиддич; пойти в среду в 12:00 на представление.

Приложение №2:

1. герб Думстранг



2. герб Колдовстворец



3. герб Махотокоро



4. герб Шармбатона



5. гербы факультетов Хогwartса





✦ Ученик 3 года обучения
в Школе Чародейства и
Волшебства Хогвартс.

✦ Друг и одноклассник
Гарри Поттера и
Гермионы Грейнджер.



✦ Младший сын(6 по
счету) в многодетной
семье Уизли.

"Артур Уизли, глава Отдела по борьбе с незаконным использованием изобретений маглов, выиграл Главный приз, который ежегодно разыгрывает газета «Ежедневный Пророк».

— Летом мы съездим к моему старшему сыну в Египет. Билл работает ликвидатором заклятий в местном отделении банка «Гринготтс», — сообщил нашему корреспонденту счастливый мистер Уизли".





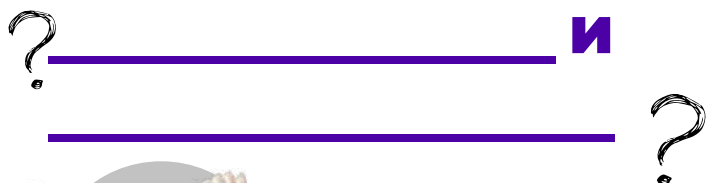
Рон Уизли и семейное путешествие

✦ Ученик 3 года обучения
в Школе Чародейства и
Волшебства Хогвартс.

✦ Друг и одноклассник
Гарри Поттера и
Гермионы Грейнджер.



✦ Младший сын(6 по
счету) в многодетной
семье Уизли.



Рон опаздывает за покупками в Косой переулок!
Помоги ему быстрее закончить дела!

Ищи подсказки в игре и записывай
решения на рабочем листе



1

Заполни таблицу и рассчитай, сколько галлеонов запланировал Рон на волшебную палочку.

Общий бюджет на поездку и волшебную палочку у семьи Уизли составляет 700 галлеонов, волшебный портал они решили сделать двусторонним, проживание, еду и закуски рассчитывают на 30 дней, а билеты на игру и представление Артур Уизли приобретет на всю семью

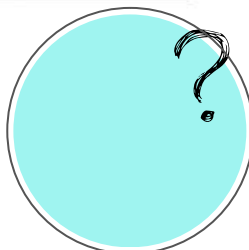
Какие будут расходы в поездке?

Описание	Категория	Кол-во	Цена (в галлеонах)	Стоимость (в галлеонах)
Волшебный портал	Транспорт		5,00	
Отель (галлеон/ день за всю семью)	Проживание		10,00	
Завтрак и обед	Питание		5,00	
Ужины	Питание		3,00	
Закуски и напитки	Питание		2,00	
Билеты на игру	Развлечения		5,00	
Билеты на представление	Развлечения		4,00	
Карты и путеводитель	Другое	-	1,00	1,00
Сувениры и подарки	Другое	-	6,00	6,00
			Всего расходов:	



Бюджет
путешествия
- это..

нужен для..



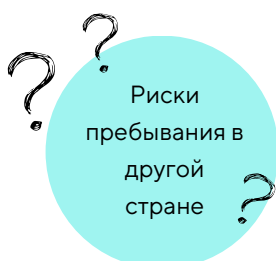
2

Изучи образец программы страхования граждан, выезжающих за пределы постоянного места жительства, который предоставила Волшебная страховая компания

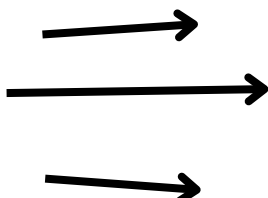
	Страховые риски	Начинающий	Мастер
1	Магические болезни, недуги и травмы	да	да
1.1	Укус сфинкса	нет	да
2	Транспортные расходы, связанные с порталами	да	да
2.1	Полет с помощью феникса	нет	да
2.2	Поиск несовершеннолетнего волшебника	нет	да (за дополнительную плату)
3	Возвращение залога за проживание в гостинице, в случае отмены поездки	нет	да

Страхование туристов,
выезжающих за рубеж, -

это финансовая защита
лиц от различных рисков
во время пребывания в
другой стране



Риски
пребывания в
другой
стране





3

Рон должен был собрать заранее сумку в поездку в Египет, чтобы узнать, каких вещей не хватает, и докупить необходимое в Косом переулке



Зачем собирать вещи заранее?

От чего отталкиваться, собирая вещи в поездку?



Ознакомься с рекламными буклетами из "Ежедневного пророка".

За сколько времени лучше приобрести билеты и в какие дни выбрать игру и представление?



4

		Квиддич	Магическое представление
1	Билеты можно приобрести	За 4 месяца до начала игры	За 3 недели до начала
2	Мероприятия проводятся	По субботам в 15:00	Среда, пятница, суббота, воскресенье в 12:00 и 18:00
3	Стоимость билетов	4 галлеона – при приобретении за 3-4 месяца до начала игры; 5 галлеонов – все остальное время, кроме дня игры, тогда стоимость увеличивается до 7 галлеонов	В будни в 12:00 – 4 галлеона; в будни в 18:00 – 4,5 галлеона; в выходные в 12:00 – 5 галлеонов; в выходные в 18:00 – 5,5 галлеонов



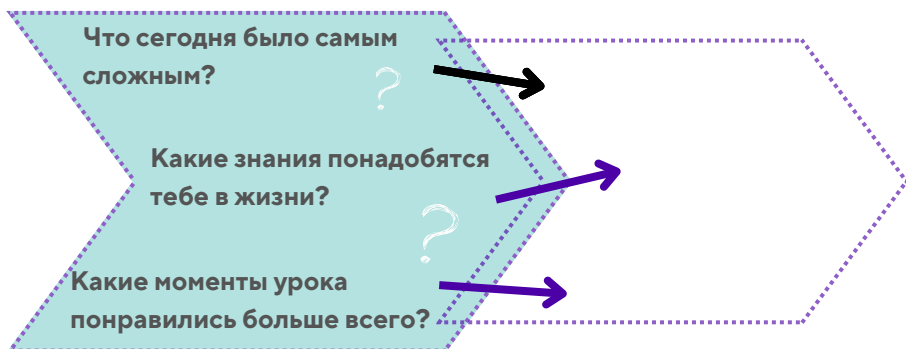
Чтобы успокоить миссис Уизли, запиши три своих совета Рону в предстоящее путешествие:



5

- 1
- 2
- 3

Рону очень пригодилась твоя помощь!





✦ Ученик 3 года обучения
в Школе Чародейства и
Волшебства Хогвартс.

✦ Друг и одноклассник
Гарри Поттера и
Гермионы Грейнджер.



✦ Младший сын(6 по
счету) в многодетной
семье Уизли.

"Артур Уизли, глава Отдела по борьбе с незаконным использованием изобретений маглов, выиграл Главный приз, который ежегодно разыгрывает газета «Ежедневный Пророк».

— Летом мы съездим к моему старшему сыну в Египет. Билл работает ликвидатором заклятий в местном отделении банка «Гринготтс», — сообщил нашему корреспонденту счастливый мистер Уизли".





Рон Уизли и семейное путешествие

✦ Ученик 3 года обучения
в Школе Чародейства и
Волшебства Хогвартс.

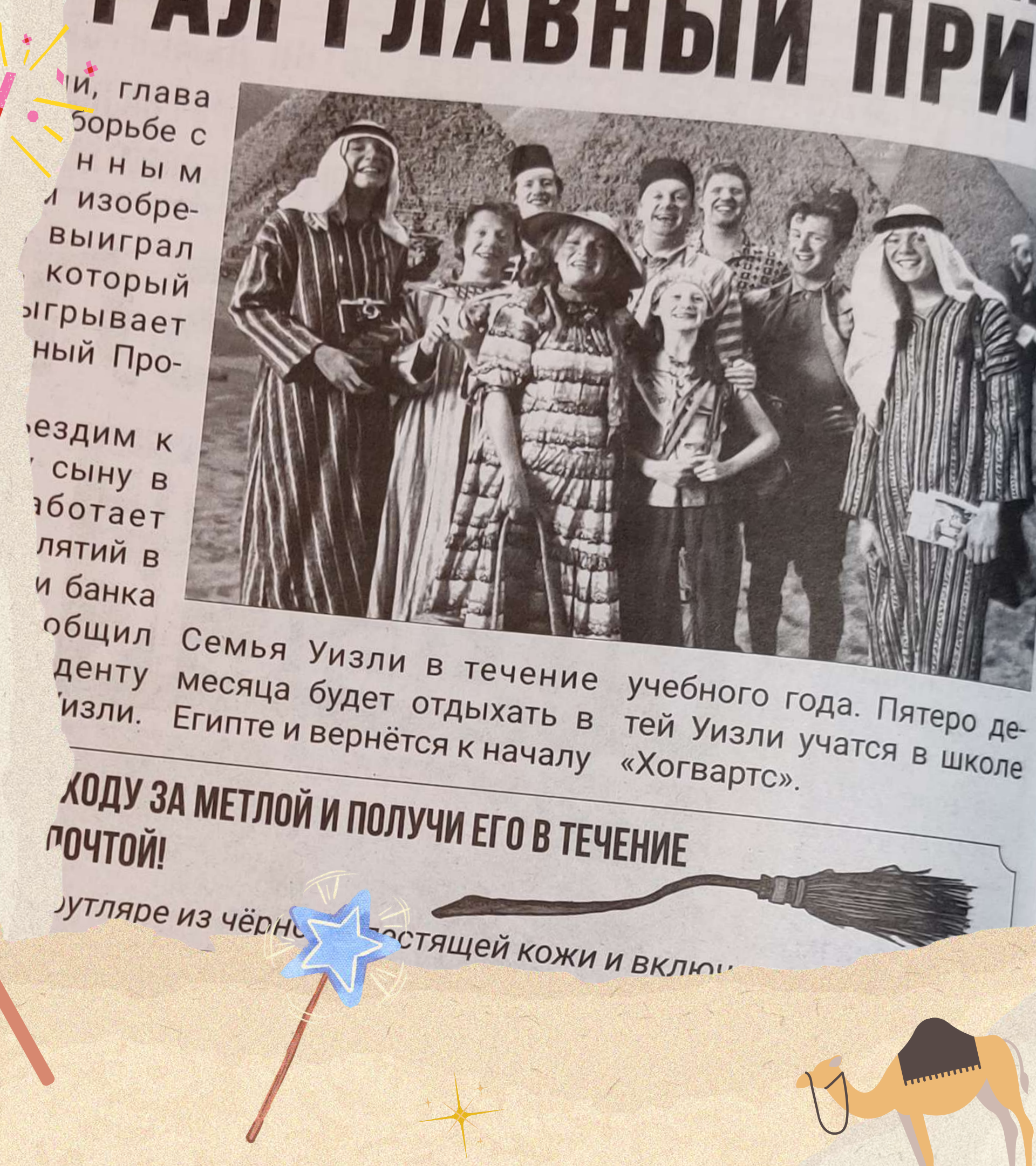
✦ Друг и одноклассник
Гарри Поттера и
Гермионы Грейнджер.



✦ Младший сын(6 по
счету) в многодетной
семье Уизли.

Родители обещали Рону, что они сэкономят на путешествии и купят ему новую волшебную палочку, если он поможет рассчитать примерный бюджет предстоящей поездки в Египет.

Воспользуйся данными, заботливо собранными Гермионой, чтобы озвучить родителям допустимый бюджет для поездки.



и, глава
борьбе с
н н ы м
и изобре-
выиграл
который
ыгрывает
ный Про-

ездим к
сыну в
работает
лятий в
и банка
общил
денту
изли.

Семья Уизли в течение учебного года. Пятеро де-
месяца будет отдыхать в той Уизли учатся в школе
Египте и вернётся к началу «Хогвартс».

**ХОДУ ЗА МЕТЛОЙ И ПОЛУЧИ ЕГО В ТЕЧЕНИЕ
ПОЧТОЙ!**

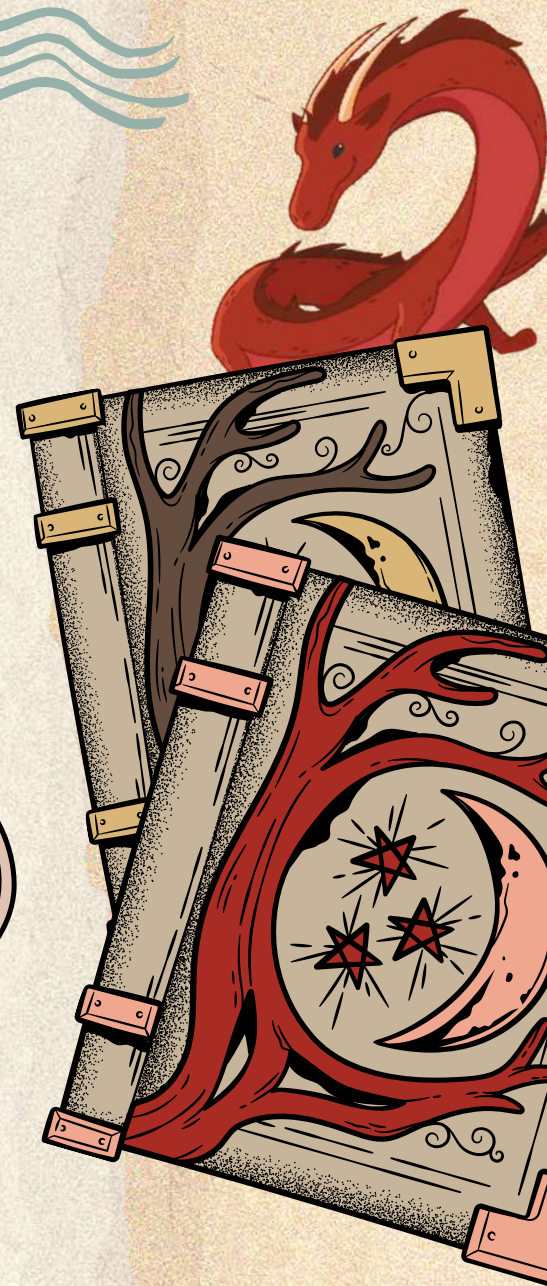
рутляре из чёрной блестящей кожи и вклю





Гермиона, помогая
составлять бюджет
предстоящего путешествия,
предложила внести пункт
страхования семьи.

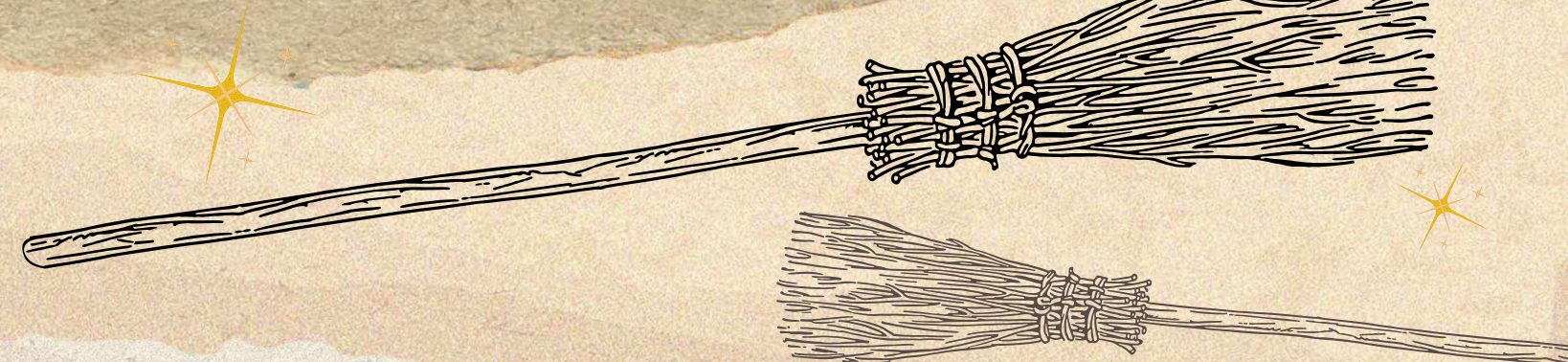
Ознакомьтесь с образцом
программы страхования
граждан, выезжающих за
пределы постоянного места
жительства.





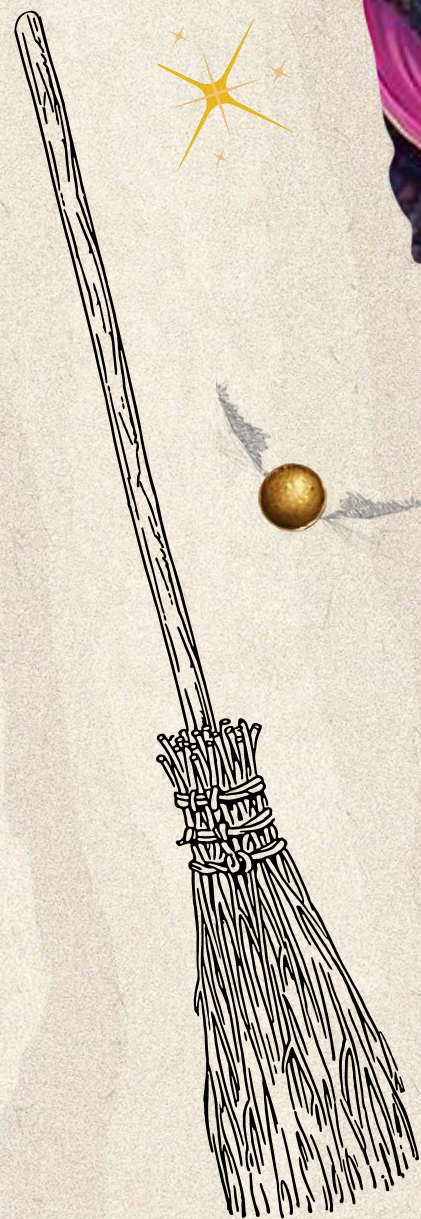
Рон должен был собрать заранее сумку в поездку, чтобы узнать, каких вещей не хватает, и докупить необходимое в Косом переулке.

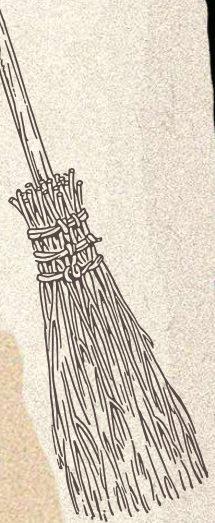
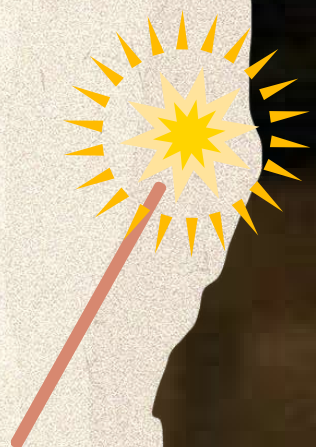
Однако миссис Уизли, перепроверяя вещи сына, обнаружила, что явно некоторые предметы лишние.



Гермиона предупредила,
что билеты на игру в
квиддич и магическое
представление нужно
приобрести заранее.

Рон нашел рекламные
буклеты мероприятий в
«Ежедневном пророке».





Ой!

Слышно, как
миссис Уизли
гневно
поднимается в
комнату Рона !

