

Тема: Инвестирование в себя. Компетенции будущего. Soft skills и Hard skills.

Класс: 8

Цель урока: формирование основных знаний Soft skills и Hard skills компетенций в процессе инвестирования в себя.

Задачи урока:

- Сформировать конкурентоспособную личность на рынке труда
- Дать определения понятиям «инвестирование в себя», «Soft skills» и «Hard skills»
- Выявить основные направления мотивации личности у обучающихся
- Развивать практические навыки «Soft skills» и «Hard skills» компетенций
- Формировать потребность к сотрудничеству и взаимопомощи на рынках труда
- Создать условия для развития ценностных качеств обучающихся на практике «Soft skills» и «Hard skills» компетенций

Учитель: Добрый день! Сегодня мы с вами будем изучать новую тему урока. **Как вы думаете при каких условиях человек сможет активно использовать свой человеческий капитал? Что необходимо для того, чтобы человеческий капитал помогал человеку добиваться результатов в своей деятельности и получать материальные блага? Что такое «инвестиции в себя»?**

Ответы учеников.

Учитель: Современный мир требует от человека постоянного совершенствования своего человеческого капитала, которое возможно только в результате какого-либо развития – современный человек, который желает заниматься активной деятельностью, проявлять себя, получать деньги и приумножать свои доходы, должен постоянно «инвестировать в себя» - вкладывать в свое развитие время, силы, деньги. Запишем тему урока: **Инвестирование в себя. Soft-skills & Hard skills современного человека.**

Учитель: В современном мире набирает популярность такое понятие, как «инвестиции в себя». **Какие синонимы мы можем подобрать к слову «инвестиция», а какие к словосочетанию – «инвестиции в себя»?**

Ответы учеников.

Учитель: Инвестиция – это вложение, вклад, развитие, саморазвитие, улучшение, создание условий для улучшения или развития, стремление к развитию, надежда на результат. Запишем определение: **ИНВЕСТИЦИЯ В СЕБЯ** – это процесс, в ходе которого человек вкладывает в свое саморазвитие какие-либо ресурсы (время, силы, энергию, деньги) с целью получить определенный результат в своей деятельности. **Какую цель имеет инвестирование в себя? Зачем человеку необходимо вкладывать разные ресурсы в свой человеческий капитал? Почему человеческий капитал нуждается в инвестициях?**

Ответы учеников.

Учитель: Как любой другой капитал, капитал человека требует постоянных вложений – человек не сможет достигать результата в своей деятельности, если не будет вкладывать в себя и заниматься саморазвитием в разных направлениях. Цель «инвестиций в себя» – это достижение определенного результата в своей деятельности и получение определенного количества материальных и нематериальных благ. У каждого человека своя цель и свои способы «инвестиций в себя». Каждый человек при рождении имеет определенный человеческий капитал – личные качества, минимальные знания, какие-либо способности. Для того, чтобы человеческий капитал приносил результат, его нужно постоянно приумножать.

Учитель: Какие способы «инвестиций в себя» может использовать современный человек? Какие способы «инвестиций в себя» наиболее актуальны для подростков 14 – 18 лет? Какие способы «инвестиций в себя» актуальны для взрослых людей?

Ответы учеников.

Учитель: Существует множество способов «инвестиций в себя» - каждый человек сам определяет свои способы в зависимости от потребностей, целей и желаемого результата. Первый способ – образование (школа, колледж, университет, занятие с репетитором, курсы, дополнительное обучение) и самообразование (книги, фильмы, видеоуроки, лекции, статьи, подкасты, блоги и тому подобное). Второй способ – развитие soft skills и прокачка своих разных навыков (общение с людьми, подкасты, посещение лекций, мастер-классов, мероприятий, участие в конкурсах и олимпиадах, создание проектов,

работа в команде, планирование, тайм-менеджмент, попадание в разные жизненные ситуации, решение жизненных вопросов и тому подобное).

Третий способ – развитие физического здоровья (занятия спортом, прогулки, йога, массаж, правильное питание, витамины, контроль за здоровьем, посещение врачей). Четвертый способ – развитие ментального здоровья (приемы психолога, настройка режима дня, заведение полезных привычек, работа с эмоциями и стрессом, занятия по самоанализу и тому подобное). Пятый способ – создание комфортной жизни (комфортное и приятное пространство, покупка необходимых вещей, выбор удобного транспорта и места жительства, выбор комфортной деятельности и места работы и тому подобное).

Учитель: Как человеку определить какие из этих многообразных способов инвестиций в себя ему подходят на данном этапе жизни и деятельности? Как человек ставит цель?

Ответы учеников.

Учитель: Процесс «инвестиций в себя» может быть запущен и может принести результат, если человек поставил перед собой четкую цель (или четкие цели) и четко понимает, какие «инвестиции в себя» ему необходимы в данный момент, чтобы достичь своей цели. В современном мире существуют разные методики для самоанализа, для постановки целей и для определения направлений своего развития. Мы с вами попробуем применить SWOT-анализ (приложение 1): Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Для того, чтобы провести данный самоанализ человек должен выделить свои сильные стороны (знания, навыки и качества), которые позволяют добиваться успеха; слабые стороны – те качества, которые мешают добиваться успеха; возможности – те обстоятельства и внешние условия, которые помогут добиться успеха; угрозы – те обстоятельства и внешние условия, которые помешают добиться успеха.

Учитель: Разминка «SWOT-анализ для подростка N». Ситуация: 17-летний подросток Иван из маленького города N мечтает поступить в МГУ на факультет журналистики. Иван с детства занимается журналистикой и пишет статьи в местные газеты. Школа, в которой учится Иван, имеет 3 лучших учителя литературы и каждый год ученики школы сдают ЕГЭ по литературе на 100 баллов. У Ивана много интересных

статей, но он замкнутый и неуверенный в себе, поэтому у него нет ни одного интервью с людьми, которое нужно для портфолио будущего журналиста. Родители Ивана не являются обеспеченными людьми, поэтому не смогут оплатить для Ивана занятия с психологом, на которых Иван смог бы решить проблему своей замкнутости. Какие «инвестиции в себя» нужны Ивану для достижения своей цели?

Слайд 26. Разминка «Мой SWOT-анализ».

Ученики выполняют задание. Проверка.

Учитель: Одним из актуальных способов «инвестиций в себя» является прокачивание своих «мягких» и «жестких навыков». Успешность деятельности современного человека и получение материальных благ, необходимых для комфортной жизни, требует от человека не только знаний и умений, но и разнообразных навыков, которые он может применить на практике в разнообразных жизненных ситуациях.

Учитель: Что такое навык? В чем отличие навыка от знания? Почему в современном мире человеку необходимы не только теоретические знания, но и практические навыки?

Ответы учеников.

Запишем определение: **НАВЫКИ** – это усвоенная и доведенная до автоматизма способность выполнять какие-либо действия. В современном мире каждая деятельность сложна и разнообразна, поэтому от человека требуются не только теоретические знания об этой деятельности, но и способность выполнять разные действия на практике и достигать с их помощью определенного результата. Ни одна деятельность не может существовать и иметь результат без практических действий. К современному человеку предъявляются серьезные требования – для успешной деятельности и получения материальных благ он должен владеть большим количеством разнообразных навыков. В современном мире существует бесконечное количество различных навыков, которые делят на две большие группы – «мягкие навыки» и «жесткие навыки».

Учитель: Что такое soft skills? Какие навыки относят к группе «мягкие навыки»? Зачем человеку необходимы «мягкие навыки»? Какие soft skills вы бы хотели приобрести или дальше развить в себе? Какими soft skills обладаю я?

Ответы учеников.

Учитель: Запишем определение: **SOFT SKILLS** – это «мягкие» («гибкие») навыки, которые являются универсальными для всех людей, связанными с личными качествами человека и востребованными во всех современных профессиях. В современном мире «гибкие» навыки необходимы для успешной деятельности в разных сферах, для достижения профессионального и личностного роста, для востребованности на рынке труда, для получения материальных благ. В 2016 году был составлен топ-10 «мягких» навыков, необходимых современному человеку – умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.

Учитель: В данный момент популярна еще одна концепция «мягких» навыков – **4К: критическое мышление** (способность критически оценивать информацию, поступающую извне, анализировать её и проверять на достоверность, видеть причинно-следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы); **креативность** (умение нешаблонно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения); **коммуникативные навыки** (умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться); **координация** (способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач). Также к «мягким» навыкам можно отнести стрессоустойчивость – способность справиться со стрессом в изменяющихся условиях и сохранить работоспособность. В «мягкие» навыки входят и разные виды грамотности – компьютерная, финансовая, читательская, математическая, функциональная и так далее.

Учитель: Можно ли не развивать soft skills и пользоваться только своими знаниями? Почему? Как soft skills помогают человеку в обычной жизни?

Ответы учеников.

Учитель: Современный мир очень стремительно изменяется и человек должен соответствовать этим изменениям, если он стремится развиваться в каком-либо виде деятельности, получать материальные блага и обеспечивать комфорт и высокий уровень своей жизни. В наше время важен не тот человек, который когда-то получил много

знаний, а то, кто умеет быстро учиться, приспосабливаться к изменяющимся условиям, находить нестандартные решения в самых сложных ситуациях. «Мягкие» навыки необходимы не только для успеха на работе, для получения материальных благ, для профессиональных достижений, но и для саморазвития человека, для развития его личности, для разнообразия его личной жизни, для взаимодействия с людьми в обычной жизни.

Учитель: С помощью каких способов человек может получать и развивать soft skills?

Ответы учеников.

Учитель: В современном мире существует множество способов для развития «мягких» навыков. В первую очередь, «мягкие» навыки развиваются в процессе повседневной жизни и деятельности каждого человека. Затем для развития «мягких» навыков человек может использовать разнообразные способы – самообразование, книги, видеоуроки, подкасты, лекции, мастер-классы, проектная работа, работа в команде, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественные дела, общение с разными людьми, тренинги, кружки и секции, выполнение разных видов деятельности.

Учитель: Что такое hard skills? В чем отличие «жестких навыков» от «гибких навыков»?

Ответы учеников.

Учитель: Запишем определение: **HARD SKILLS** – это «жесткие» навыки, которые человек получает в процессе специального обучения и совершенствует в своей деятельности. «Жесткие» навыки не универсальны и получаются человеком, как правило, в ходе получения профессионального образования. К «жестким» навыкам относятся профессиональные умения каждого человека – уровень языка, опыт вождения, навыки технической, гуманитарной или социальной профессии. «Жесткие» навыки необходимы человеку для конкретного вида деятельности, поэтому все люди обладают разными видами «жестких» навыков.

Учитель: В конце урока предлагаю вам проанализировать свои ценности, которые вам помогут в развитии Soft skills и Hard skill компетенций (приложение 2). На работу вам дается 5 минут.

Выполнение учениками задания.

Учитель: Таким образом, современный человек нуждается в постоянном развитии своих soft skills и hard skills, без которых ему будет сложно уметь подстраиваться под стремительно изменяющийся современный мир и практически невозможно добиться успеха в своей деятельности.