

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №46
п.г.т.Молочный Кольского района Мурманской области

Региональный конкурс
профессионального мастерства педагогических работников,
преподающих курс «Финансовая грамотность»

Конспект образовательной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
для детей старшего дошкольного возраста
«Юный финансист»

Разработала:
Капустина Наталья Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ №46 п.г.т.Молочный

п.г.т.Молочный
2023г.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления детей об истории возникновения денег, их эволюции во времени, их предназначении.
- Продолжать формировать:
 - здоровое отношение к деньгам, как вознаграждение за проделанную работу;
 - представление о взаимосвязи понятий: труд – результат труда – деньги.
- Продолжать знакомить детей с русскими народными пословицами о важности труда в жизни человека.
- Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, готовить к принятию первых финансовых решений.
- Упражнять в счете, решении логических задач; учить ориентироваться в пространстве с помощью карт и схем.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки: умение договариваться, действовать командой; умение подчинять свое поведение правилам; стимулировать познавательную, речевую, творческую активность.
- Развивать психические процессы, межполушарное взаимодействие.
- Развивать познавательный интерес к изучению мира финансов, расширять кругозор.
- Развивать навык и формировать положительную привычку самоанализа деятельности, результатов своего труда.
- Формировать мотивацию к обучению, уточнить значение образования для своего успешного будущего, для развития общества.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные моральные качества: доброжелательность, взаимовыручку, доброту, умение ценить дружбу, самостоятельность, дисциплинированность, инициативность.
- Воспитывать патриотические чувства к Малой Родине, России: гордость за величие и мощь России (в процессе ознакомления с внешним видом современных денег)

Закрепление, уточнение словаря:

- Существительные: труд, деньги. купюры, монеты, финансы, экономика, названия профессий, расчет, ПИН-код, пластиковая карта, кошелек, копилка, существительные с числительными, названия городов, достопримечательностей;

- Глаголы: трудиться, работать, зарабатывать, считать, тратить, сберегать, печатать, чеканить, покупать, дружить, помогать, потопаешь - полопаешь;
- прилагательные: бумажные, металлические, банковская (карта), дружные, российские, иностранная валюта, экономическая академия.

Предварительная работа:

- беседа: "Как потопаешь, так и полопаешь" - русские пословицы о значении труда в жизни человека;
- беседа «Работать и зарабатывать» - о труде и вознаграждении;
- виртуальные экскурсии: "В библиотеке", "Мы пришли сегодня в порт"; экскурсии на деревообрабатывающую фабрику; по детскому саду;
- просмотр мультфильмов "Деньги" (Развлек. Финансовая грамотность. Сборник серий №1); "ПИН-код" (Азбука финансовой грамотности. Сборник обучающих мультфильмов.)
- просмотр м/м презентации "Как появились деньги";
- рассматривание тематических альбомов: "Мир профессий", "Какие бывают деньги";
- коллекционирование монет;
- дидактические игры: "Кому что нужно", "В кошелек, в копилку";
- создание игровых атрибутов: мобильный терминал, бумажные деньги, бумажные кошельки.
- создание "говорящей стены"

Материал, оборудование:

Технические средства: ПК, магнитная доска (экран), проектор, ручка 3D.

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация (аудио-видеоряд, иллюстрации по теме занятия, звуковые сигналы, карточки «Попробуй, повтори!»), модель «Река времени», карта Межгалактической академии с магнитной моделью космического корабля, «звездная» дорожка.

Раздаточный: иллюстрации денег разного временного промежутка, модели денег, банковские карты пластиковые, карточки с заданиями «Вычисли ПИН-код», «Профессии – результат труда» на каждого ребенка. Для художественного творчества (изготовления денег): листы бумаги прямоугольной формы, ламинированные листы для изготовления монет, фломастеры, ножницы.

Формы, методы, приемы:

Наглядные: Просмотр м/м презентаций, рассматривание иллюстраций.
Словесные: беседа, рассказ, пояснение.

Практические: исследование, художественное творчество, выполнение математических действий на сложение и вычитание;

Игровые: элементы сюжетной игры, игровые физминутки,

Педагогические технологии:

- Игровые технологии.
- Сиротюк А.Л. Кинезиологические упражнения, направленные на активизацию межполушарного взаимодействия.
- Н.А. Короткова «Путешествие по Реке времени».
- Информационно-коммуникативные технологии.

Ожидаемые результаты:

Дети научатся:

- понимать взаимосвязь понятий: труд-результат труда-деньги.
- четко осознавать, что труд – основа жизни, что деньги зарабатывают трудом, они являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- получают представление об эволюции денег во времени; понимают их предназначение.
- приобретут опыт обращения с деньгами, принятия первых финансовых решений.
- получают представления о ценности таких нравственных категорий, как дружба, взаимовыручка, доброта.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу вас поздравить с окончанием курса по изучению финансовой грамотности в детском саду! Вы целый год изучали этот предмет и многому научились: знаете, что такое «деньги», для чего они нужны, откуда берутся, умеете планировать свои покупки и не тратить деньги «на ветер» ... А что значит «не тратить деньги «на ветер»?

- Ответы детей

Воспитатель: В газете я нашла объявление о том, что престижная Межгалактическая космическая финансовая академия «Юный финансист» ведет набор будущих студентов, и вы сможете продолжить свое обучение, но для этого нужно сдать вступительные экзамены! Хотите попробовать?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся прямо сейчас! За выполненные задания каждый из вас будет получать звезды – космические деньги, на которые можно будет что-нибудь купить! Не забудьте взять свои кошельки. Да, кстати, а что нельзя купить за деньги?

Дети: Нельзя купить Дружбу, Солнце, Небо, Любовь, Здоровье...

Воспитатель: Верно, все эти понятия бесценны, они не продаются и не покупаются! Помните, вы – друзья, настоящая команда, один за всех и все за одного! (Лесенка рук)

Воспитатель: Внимание, будущие студенты, прошу занять свои места в космическом корабле!

Дети рассаживаются полукругом возле экрана. На экране обратный отсчет, ракета взлетает.

Мы в ракету сели смело,
Шлем на голову надели.
Пуск! И в космос мы летим!
В невесомости парим.
Путь наметили к планете.
Помахали вслед комете.
Посмотрели в телескоп.
Надавили кнопку стоп.
Развернули мы ракету!
И продолжили полет.

Воспитатель: Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете КОПИЛКА!

Звучит космический голос: Приветствуем вас, Земляне! Добро пожаловать в Межгалактическую космическую академию «Юный финансист». Впереди вас ждут 5 экзаменов на 5 планетах. Для передвижения по академии используйте карту. Варианты заданий – на экране. Если задание выполнено верно, вы услышите звуковой сигнал, который означает, что космические звезды переведены на пластиковую карту. Денежный расчет – по окончании экзаменационных испытаний! Желаем удачи!

Воспитатель: Ребята, космическое пространство таит много опасностей. Видите, нам к трапу расстилают звездную дорожку, стоя на ней с вами ничего плохого не случится.

Дети выходят из «ракеты» и выстраиваются на звездной дорожке.

1 экзамен:

Звучит космический голос:

Рассмотрите картинки, разделите их на части, затем разложите на Реке Времени! Удачи!

Дети подходят к столу, на котором разложены иллюстрации денег. На магнитной доске – модель «Река времени»).

Воспитатель: Рассмотрите картинки, что на них изображено? (Это деньги)
- Они одинаковые?

Ответы детей: Нет, есть бумажные купюры, есть монеты; российские деньги и иностранная валюта.

Воспитатель: Разделитесь на две команды: команда Зеленых - вы выбираете российские деньги, команда Красных – деньги других стран. Кто быстрее! Итак, испытание началось!

Дети выполняют задание на время. По истечении времени (по песочным часам) - проверяем.

Воспитатель: Итак, команда Зеленых, что у вас получилось?

Ответы детей: У нас Российские деньги – рубли. Бумажные купюры достоинством 50, 100, 1000 рублей, 2000, 5000 и металлические деньги: 10 рублей, 5 рублей, 50 копеек.

Воспитатель: Отлично! Как, по каким признакам вы выбрали российские деньги?

Ответы детей: На них изображены достопримечательности российских городов.

Воспитатель: Теперь команда Красных, ваше слово!

Ответы детей: у нас деньги других стран- валюта, бумажные купюры и металлические.

Воспитатель: Хорошо, ребята, а что же осталось?

Ответы детей: Это древние деньги. Ракушки (ожерелье –кошелек) – самые ранние, затем монеты стали чеканить из железа, затем серебряные и золотые монеты.

Воспитатель: Молодцы, осталось только распределить картинки на Реке времени.

Дети выполняют задание, комментируют свои действия. Как только задание выполнено, раздается звуковой сигнал. На экране – виртуальные звезды.

Воспитатель: Поздравляю вас с первой звездой! Нам пора двигаться дальше!

Физминутка: «Невесомость» (нейрогимнастика)

Воспитатель: В невесомости очень трудно удержаться, поэтому немного потренируемся. Поиграем в игру «Космические фигуры» (карточки «Попробуй, повтори»). Под звуки музыки вы свободно парите в невесомости. Внимательно следите за экраном. На нем появится картинка, вы должны повторить движение!

Воспитатель: Наше путешествие продолжается (отмечаем на карте) Мы на планете СМЫСЛОВАЯ.

По звездной дорожке мы попадем в экзаменационную аудиторию (т.е. класс)

Дети проходят в "аудиторию и рассаживаются за круглым столом, слушают задание.

2 задание:

Звучит космический голос: Внимание, следующий экзамен состоит из двух частей: задания и тестирования! известно ли вам, как деньги попадают к вам в дом?

Ответы детей: наши родители ходят на работу и получают за свой труд зарплату. (примеры: моя мама - бухгалтер, она считает деньги и т.д.)

Звучит космический голос: Соедините стрелками изображения людей разных профессий и результаты их труда. Объясните свой выбор!

Дети выполняют задание на индивидуальных карточках, затем каждый ребенок объясняет свой выбор.

Звуковой сигнал:

Звучит космический голос: Принято! Переходите к тестированию.

Из трех русских народных пословиц выберете одну, которая соответствует следующему выражению: Труд - вознаграждение. Объясните свой выбор.

1. Как потопаешь, так и полопаешь.
2. Хороша природа при любой погоде.
3. Дружба и братство дороже богатства.

Ответы детей: Правильный ответ под номером 1- «Как потопаешь, так и полопаешь». Труд - усилие, действие, чем больше человек трудится. тем больше его вознаграждение (зарплата).

Звучит звуковой сигнал

Звучит космический голос: Принято, космические деньги (звезды) перечислены вам на карту. Вы допущены к следующему испытанию на планете - СЧЕТНАЯ.

Воспитатель: Друзья мои, вперед! Занимайте свои места в космическом корабле! Пристегните ремни, полетели!

Звучит космическая музыка. Отмечаем на звездной карте планету СЧЕТНАЯ.

3.задание: Планета СЧЕТНАЯ

Команда абитуриентов выстраивается на звездной дорожке. Преподаватель академии озвучивает задание.

Звучит космический голос:

На планете СЧЕТНАЯ неважный климат, здесь почти всегда метеоритные дожди и землетрясения. Почвы болотистые и вязкие. После очередного природного волнения казна планеты разлетелась в разные стороны. Вам нужно, следуя по карте, отыскать бумажные и металлические монеты и доставить их в обозначенное на плане место (банкноты в кошелек, а монеты - в копилку). Внимание! Будьте осторожны и аккуратны, место, где спрятаны деньги, отмечены галочкой, передвигаться к ним можно только по кочкам, обозначенным на карте звездочкой!

Дети получают карты местности с обозначениями.

Воспитатель: Ребята у нас две карты, поэтому разделимся на две команды: команда Зеленых собирает банкноты, а команда Красных - монеты. (формируем 2 команды, обращаю внимание детей на обозначения в картах). Мне непонятно, куда нужно доставить деньги?

Дети рассматривают карты, обсуждают и объясняют, что бумажные деньги нужно доставить в кошелек, а монеты - в копилку.

Воспитатель: Молодцы! приступайте к выполнению, только сделать нужно все быстро, по прогнозам синоптиков скоро начнется метеоритный дождь!

(после выполнения задания обе команды выстраиваются на звездной дорожке.

Воспитатель: Ребята, деньги любят счет. Давайте посчитаем, все ли деньги мы собрали.

Дети пересчитывают собранные деньги. Записывают получившуюся сумму в "ведомость".

Звучит сигнал.

Звучит космический голос:

Задание выполнено! Ваш доход вырос еще на одну звезду!

Воспитатель: Сколько звезд у вас сейчас на вашей банковской пластиковой карте?

Ответы детей: Три звезды!

Воспитатель: Отлично, ребята, время - деньги! не будем терять ни минуты, летим дальше, нас ждет новое испытание!

4 задание:

Звучит космический голос:

Жители планеты ЖЕЛАНИЙ в трудной ситуации! Они не пользуются деньгами, а до сих пор обмениваются товарами. Ваша задача: создать деньги для жителей планеты ЖЕЛАНИЙ. Желаем успеха!

Воспитатель: Ребята, где печатают и чеканят деньги?

Ответы детей: На монетных дворах и в типографии - специальных предприятиях.

Воспитатель: Что изображают на купюрах. монетах?

Ответы детей: Достоинство купюры (цифра), достопримечательности.

Воспитатель: (Рассказ сопровождается м/м презентацией).

- На российских купюрах размещены знаковые и узнаваемые места городов нашего отечества. Изображенные культурно-исторические объекты и сооружения являются их визитной карточкой. давайте вспомним, что изображено на купюрах нашей страны России.

- 10-рублевая купюра- славит город Красноярск. На ней изображен мост через широкую судоходную реку Енисей!
- купюра в 50 рублей посвящена северной столице России- Санкт-Петербургу. На ее лицевой стороне можно увидеть скульптуру прекрасной девы, олицетворяющей Неву, на фоне Петропавловской крепости.
- 100-рублевую купюру украшает изображение Государственного академического Большого театра в Москве, его считают символом театральной России.
- На купюре номиналом 200 рублей мы увидим Крымский Севастополь. Сама купюра относительно молода — она вошла в оборот только в 2017 году.

- купюра 500 рублей посвящена городу Архангельску. На лицевой стороне изображен памятник великому российскому императору Петру I, который горделиво глядит на город с пьедестала.
- Купюра в тысячу рублей — маленькая ода святыням Ярославля. На лицевой стороне банкноты изображен памятник Ярославу Мудрому на фоне часовни Казанской Богоматери.
- На 2000-ой купюре изображен мост на остров Русский в Владивостоке и космодром «Восточный» в Амурской области.
- На банкноте в 5000 рублей собраны Главные символы Хабаровска. Памятник Муравьеву-Амурскому, человеку, который внес большой вклад в освоение и развитие Сибири. Двухэтажный мост через реку Амур, который мы видим на обороте пятитысячной купюры, называли амурским чудом.
- **Воспитатель:** Ребята, что мы можем изобразить на купюрах этой планеты, если мы о ней ничего не знаем?

Предложения детей.

Воспитатель: Может мы оставим память о себе, представим жителям планеты ЖЕЛАНИЙ наш северный край, наш город-герой Мурманск? Что бы вы хотели изобразить?

Дети перечисляют достопримечательности Мурманска, на экране появляются изображения: герб Мурманска, порт, Краеведческий музей, памятник Алеше, "плавающий" музей - ледокол Ленин, Океанариум, северное сияние, олени и т.д.

Воспитатель: Хорошо! Договоритесь. кто из вас будет рисовать бумажные деньги, а кто будет рисовать монеты с помощью 3D ручки.

Дети договариваются, рассаживаются за столы.

Воспитатель: Объяснение в подгруппах: на столах прямоугольные листы бумаги - это заготовки бумажных купюр, вы можете приступить к выполнению.

Воспитатель: А монеты мы будем "чеканить", точнее рисовать 3Дручкой. Возьмите маркер, нарисуйте на пластиковом листе форму вашей будущей монеты и рисунок, который будет на ней. Кто сделал заготовку - может приступить к изготовлению монеты.

Дети придумывают, рисуют деньги. Затем рассказывают о них.

Звучит космический голос: Звучит сигнал. - Принято!

Воспитатель: Молодцы, ребята! У нас все получилось. Я думаю, что жителям планеты ЖЕЛАНИЙ будет очень интересно познакомиться с нашим краем, и удобно пользоваться этими денежными знаками. И они, жители, в свою очередь, пригласят нас на виртуальную экскурсию по своей планете!

Деньги за выполнение задания перечислены, у нас осталось еще одно испытание (дети отмечают на карте академии) на планете - СЧЕТНАЯ! Вперед!

Дети садятся в ракету и под музыку изображают полет.

Физминутка:

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
- Стоп -машина!

Задание

Звучит космический голос:

Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями, на ваши карты перечислены денежные средства, вы можете получить их в банкомате на планете СЕКРЕТНАЯ. Но для этого вам необходимо разгадать ПИН-код - четыре цифры. Приступайте!

Первая цифра - находится между 3 и 5 числового ряда.

(у каждого игрока индивидуальная карточка, на которых изображены 4 клетки и одно задание для вычисления четвертой цифры ПИН-кода)

Воспитатель: Подумайте, кто уже может назвать цифру?

Ответы детей: это 4.(Ответ вписывают в первую клеточку карточки).

Звучит космический голос: Принято! Вторая цифра - больше 5, но меньше 7.

Воспитатель: Не спешите, будьте внимательны! Кто уже готов назвать эту таинственную цифру?

Ответы детей: это 6. (вписывают второе число в карточку).

Звучит космический голос: Принято! - третья цифра - стоит на 7-ом месте числового ряда от одного до 10, считая справа налево.

Воспитатель: Представьте числовой ряд и отсчитайте семь цифр от 10 влево. Готово? Кто будет отвечать?

Ответы детей: Это цифра 3. (Вписывают).

Звучит космический голос: Принято! Четвертая цифра у всех разная. решите задачу, найдите закодированное число, впишите его в свою карточку.

Дети ведут расчеты, записывают в карточку получившуюся цифру.

Звучит космический голос: Принято! Введите ПИН-код!

Дети подходят к "банкомату", по очереди "вводят" свои цифры. На экране на цифровом поле со звуком загораются комбинации цифр, и раздается сигнал поступления денег. Каждый участник получает по 5 звезд. Игроки пересчитывают "деньги", кладут их в свои кошельки.

Воспитатель: Скажите, ребята, у вас у всех одинаковые цифры ПИН-кода?

Ответы детей: Нет, три одинаковые цифры, а четвертая у всех разная.

Воспитатель: Значит, у каждого из вас получился свой личный ПИН-код. Как вы думаете, зачем он нужен?

Ответы детей: ПИН-код – это «ключ» к карточке с деньгами. У всех он разный. Цифры ПИН-кода – большой секрет, нельзя никому их сообщать!

Воспитатель: Молодцы, ребята, секрета никому не выдавайте, иначе нечестные люди могут украсть все сбережения! (Звучит сигнал) - Нас приглашают в большой зал для объявления результатов экзаменов.

Все участники выстраиваются на звездной дорожке.

Звучит космический голос: Поздравляем, экзамены сданы на "отлично", вы зачислены в Межгалактическую экономическую академию "Юный финансист" и получаете отличительные знаки академии. (Прикалываем каждому участнику эмблему академии. Поздравление) Ждем вас на занятиях! А сейчас приглашаем в космический магазин, в котором можете приобрести сувениры.

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успехом! А как вы думаете, зачем учиться в экономической академии?

Ответы детей: - Чтобы стать умными, работать в банке, помогать своей семье и друзьям...

Воспитатель: Обобщаю: чтобы вооружиться знаниями, принести пользу своей стране, обеспечить комфортную и обеспеченную счастливую жизнь жителям России!

Далее в магазине, обращаю внимание на рекламу Фонда помощи бездомным животным, Фонда помощи детям –сиротам.

Воспитатель: Ребята, я тоже получила зарплату и очень хочу помочь бездомным животным. Я отдам 2 звезды на корм животным. Еще две звезды я потрачу на игрушки для детей, у которых нет родителей. У меня останется еще одна звезда - на нее я куплю сувенир на память. А вы как распределите свой доход?

Дети озвучивают свои решения.

- Молодцы, отлично, будущие финансисты и экономисты! Отправляемся домой!

Все ребята собираются в "космическом корабле", садятся на места, пристегиваются, начинается обратный отсчет. Под музыку рассматриваем на экране виды Земли, Кольского полуострова, радуемся встрече с родными местами!

Рефлексия и оценивание:

Воспитатель: - Вам понравилось?

- Что вас удивило?

- Какое задание было самым сложным? А самым легким?

- Что нового вы хотели бы узнать в следующий раз?

Ответы детей: дети делятся своими впечатлениями.

Воспитатель: Предлагаю детям листочки с заданиями, похожие на те, которые мы выполняли. Выберите листочек с тем заданием, которое больше всего вам понравилось, заберите с собой, и вместе с родителями выполните его, и обязательно расскажите о нашем путешествии!

Литература:

1. Методический комплект «Занимательные финансы» авторов: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
 - Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников: ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
 - Методические рекомендации: ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
 - Говорим с детьми о финансах, ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
 - Рассуждаем и решаем, ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
 - Рабочая тетрадь «Занимательные финансы» 6-7 лет, ООО Изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
- 2.

Музыкальное сопровождение:

- фрагменты музыкальных произведений композитора Яниса Лусенса в исполнении группы «Зодиак»;
- фрагмент песни «Трава у дома», муз. В.Мигули, сл. А. Поперечного, в исполнении группы «Земляне».

Интернет-ресурсы:

<https://zvukipro.com/atmosfera/416-zvuki-kosmosa.html> - звуки космоса.

<https://zvukipro.com/user-interface/1961-jelektronnye-zvuki-pokupki-oplaty.html> - звуковые сигналы.

<https://yandex.ru/video/preview/1418177576470704162>

<https://yandex.ru/video/preview/17180088756911307353>

мультфильмы по финансовой грамотности

- обучающие