

Тема занятия: «Я - инвестор»

Категория обучающихся: 9-11 классы

Цели урока:

Обучающая: изучение сущности инвестиций, сформировать основные экономические по теме;

Развивающая: развитие навыков коммуникативной культуры, умение управлять деньгами и зарабатывать с их помощью;

Воспитательная: способствовать формированию чувства ответственности, умения принимать взвешенные решения на основе анализа имеющихся данных, повышение учебной мотивации.

Задачи:

- продолжить формирование навыков анализа учебной ситуации, умения формулировать цели учебной деятельности;

- продолжить формирование навыков смыслового чтения;

развивать навыки критического анализа, обобщения и систематизации информации, представленной в различных знаковых системах;

- формировать коммуникативную культуру, умение работать в команде;

совершенствовать навыки планирования и самооценки собственной учебной деятельности.

Тип занятия: комбинированный

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая.

Оборудование:

- мультимедийная установка;

- раздаточный материал.

Планируемые результаты:

Личностные	Предметные	Метапредметные
- продолжить развитие чувства личной ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - продолжить формирование навыков сотрудничества, формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.	- Умение создавать стратегию по увеличению накоплений; - умение анализировать информацию об инвестициях; - умение выбрать максимально подходящие в конкретный период времени инструменты для инвестиций; - умение диверсифицировать риски.	- умение искать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; - умение анализировать и делать выводы, коллективно решать задачи; - умение организовывать учебное сотрудничество, планировать учебные действия, распределять роли и функции в совместной деятельности; - умение оценивать результат собственной деятельности, анализировать собственные ошибки.

Ход урока

Этап занятия	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
организационный момент	Ориентировать детей на изучение нового материала.	Добрый день. Сегодня нас ждет интересное занятие. Давайте посмотрим на слайд и подумаем, о чем мы сегодня будем говорить. Как вы думаете, какая тема нашего занятия?	Ответы учеников: деньги, фондовая биржа, богатство, инвестиции



			
елеполагание	Замотивировать на изучение нового материала	Правильно, темой нашего занятия будут инвестиции. Я думаю, некоторые из вас уже слышали это слово. Как вы думаете, что оно обозначает? Все верно. Инвестиции - это долгосрочное вложение капитала в предпринимательскую деятельность с целью получения прибыли или другого полезного эффекта. Чтобы лучше разобраться в этой теме, нам надо сегодня ответить на ряд вопросов. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Учитель записывает вопросы на доске. Молодцы, вы задали очень важные вопросы. Я надеюсь, у каждого из вас в конце урока появятся ответы на них. Обратите внимание, на столах лежат небольшие таблицы. Заполните, пожалуйста, 1 и 2 столбик.	Ответы учеников Ученики формулируют вопросы: - то может заниматься инвестициями? - куда можно вкладывать деньги? - как это лучше делать, чтобы больше заработать? - какая прибыль может быть от инвестиций? Дети работают с таблицей рефлексии. 1-2 минуты.

первичное освоение новых знаний	Обеспечить усвоение нового материала	Сегодня мы постараемся найти ответы на все ваши вопросы. Начнем с первого вопроса. Инвестор – это физическое или юридическое лицо, которое вкладывает деньги активы предприятий. Все мы с вами являемся физическими лицами, а это значит, что каждый из вас тоже может инвестировать. Только до 18 лет это можно делать с согласия родителей. С их помощью можно открыть для ребенка индивидуальный инвестиционный счет (ИИС), а с 14 лет ребенок может участвовать в покупке ценных бумаг. Но для детских счетов есть небольшое ограничение. Все продажи ранее приобретенных активов могут быть только с согласия органов опеки, поэтому нужно внимательно относиться к выбору инструментов, в которые вы будете вкладывать деньги. Самые распространенные варианты для инвестиций вы можете увидеть на доске. К ним относятся: Ценные бумаги – документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов.	
--	---	--	--

		Самыми распространенными для покупки физическими лицами являются акции и облигации. Акция – ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации Облигации – ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Некоторые люди предпочитают вкладывать свои деньги в более привычные инструменты, такие как золото и валюта. Стратегии инвестиций: рейдинг – стратегия, направленная на частую покупку и продажу ценных бумаг и валюты с целью заработать на разнице в цене. Такой подход является крайне нежелательным для инвесторов, особенно начинающих, так как очень велик шанс на ошибки. В результате неверных действий человек вместо дохода может получить огромные долги.	
--	--	--	--

		олгосрочные инвестиции. Эта стратегия идеально подходит как новичкам, так и опытным инвесторам. Она предполагает приобретение активов на длительный срок и получении прибыли за счет процентов и дивидендов. Рост цен на приобретенные ценные бумаги, драгоценные металлы и валюту тоже делает портфель инвестора дороже. Диверсификация – это распределение капитала между различными группами активов с целью минимизации рисков	
ервичное закреплени е новых знаний	Вызвать эмоциональный отклик и закрепить новый материал.	Теперь давайте проверим, как вы усвоили новые знания. У каждой команды есть конверт, в котором находятся ценные бумаги. Давайте представим себя на месте ваших родителей, у которых только родился ребенок. Все хотят для своих детей лучшего, и вы тоже, поэтому вы решаете обеспечить своим детям счастливое и обеспеченное будущее. Для этого вы решаете открыть для своего ребенка ИИС. У вас всех фиксированная сумма - 10 000 рублей. Вы можете вложить их в 4 инструмента: акции «Сбербанка», «Газпрома», золото и валюту. Вы должны составить инвестиционный портфель ребенка с учетом того, что вы первые 5 лет будете ежегодно выделять по 10 000 рублей на	Дети работают в группах, вкладывая деньги в 4 предложенных варианта. Пользуются таблицей из приложения 2.

		инвестиции. Также помним, что продавать приобретенные ценные бумаги до 14 лет можно только с согласия органов опеки, которое сложно получить. Тщательно продумывайте свою стратегию. На покупки вам дается 8 минут. Распределите деньги, потратив их на те инструменты, которые вам кажутся наиболее привлекательными в каждый из указанных годов. Каждый год записывайте отдельно, это значительно упрощает подсчеты потенциальной прибыли в перспективе. Каждая команда сейчас получит еще 1 таблицу, помощью которой сможет посчитать, сколько она заработала с помощью инвестиций. Таким образом, у всех команд доход получился разный, но каждая смогла его получить. Выходит, инвестиции работают и наши деньги могут нас обогащать практически без нашего участия. Все вы заметили, что начинать инвестиции можно даже с небольших сумм. Цены, которые были указаны в ваших таблицах правдивые, а это означает, что люди, которые вложили свои деньги в указанный период такие же как у вас инструменты, смогли увеличить свое благосостояние. И это несмотря на то, что за последние 10 лет наша страна прошла несколько экономических кризисов. Их можно было заметить по	Подводят итоги. Для расчета дохода используют таблицу из приложения 3. После подсчета, команды называют тот доход и анализируют, почему им не получилось заработать много или наоборот, что обеспечило хорошую прибыль.
--	--	---	---

		снижающимся ценам, когда рынок ценных бумаг падал, а валюта резко выросла в цене. В завершение урока я бы хотела рассказать вам о нескольких базовых правилах инвестора, которых всегда стоит придерживаться. Советы от известных инвесторов - инвестиции должны быть рассчитаны на долгий срок. - приобретайте акции по сниженной цене. - не инвестируйте деньги, которые берете в долг. - обращайте внимание на дивиденды. - когда принимаете решение о покупке акций, смотрите в будущее компании, а не в ее прошлое.	
рефлексия		Теперь давайте заполним 3 столбик таблицы и посмотрим, все ли удалось узнать на этом занятии из того, что вы планировали.	Заполняют 3 столбик своей таблицы. Делятся мнением о проведенном занятии.

Приложение 1. Лист рефлексии.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Приложение 2. Таблица с ценами

Используя таблицу, инвестируйте деньги на детский ИИС в период с 2012 по 2016 год. Приобретенные активы указываете отдельно для каждого года. Это позволит правильно рассчитать доходность.

По условию каждый год на инвестиции вы выделяете 10 000 рублей.

Доллар - покупать по 100 долларов 2012 – 30 рублей 2013 – 30 рублей 2014 – 35 рублей 2015 – 68 рублей 2016 – 75 рублей	Золото - покупать по 1 грамму 2012 – 1699 р. за грамм 2013 – 1648 р. за грамм 2014 – 1301 р. за грамм 2015 – 2210 р. за грамм 2016 – 2518 р. за грамм
Сбербанк - покупать по 10 акций 2012 – 100 рублей за акцию 2013 – 103 рубля за акцию 2014 – 91 рубль за акцию 2015 – 75 рублей за акцию 2016 – 108 рублей за акцию	«Газпром» – покупается по 10 акций 2012 – 194 р. за акцию 2013 – 134 р. за акцию 2014 – 140 р. за акцию 2015 – 152 р. за акцию 2016 – 146 р. за акцию

Приложение 3. Таблица для расчета дохода от инвестиций.

Используя данные таблицы, подведите итоги своим инвестициям. Доходы по каждой категории считать за каждый год отдельно!

Курс акций «Сбербанка» сейчас – 216 рублей за акцию Доход от разницы в цене С 2012 – 1160 р. за 10 акций С 2013 – 1130 р. за 10 акций С 2014 – 1250 р. за 10 акций С 2015 – 1410 р. за 10 акций С 2016 – 1080 р. за 10 акций Дивиденды 2012 – 20 р. за 10 акций 2013 – 25 р. за 10 акций 2014 – 32 р. за 10 акций 2015 – 5 р. за 10 акций 2016 – 20 р. за 10 акций 2017 – 60 р. за 10 акций 2018 – 120 р. за 10 акций 2019 – 160 р. за 10 акций 2020 – 190 р. за 10 акций 2021 – 190 р. за 10 акций 2022 – 0 р. за 10 акций Доход по дивидендам С 2012 – 822 р. за 10 акций С 2013 – 802 р. за 10 акций С 2014 – 777 р. за 10 акций С 2015 – 745 р. за 10 акций С 2016 – 740 р. за 10 акций	Курс акций «Газпром» сейчас – 169 рублей за акцию Доход от разницы в цене С 2012 – -250 р. за 10 акций С 2013 – 350 р. за 10 акций С 2014 – 290 р. за 10 акций С 2015 – 170 р. за 10 акций С 2016 – 230 р. за 10 акций Дивиденды 2012 – 60 р. за 10 акцию 2013 – 70 р. за 10 акцию 2014 – 70 р. за 10 акцию 2015 – 80 р. за 10 акцию 2016 – 80 р. за 10 акцию 2017 – 80 р. за 10 акцию 2018 – 160 р. за 10 акцию 2019 – 150 р. за 10 акцию 2020 – 120 р. за 10 акцию 2021 – 0 р. за 10 акцию 2022 – 510 р. за 10 акцию Доход от дивидендов с 2012 - 1380 р. за 10 акций С 2013 – 1320 р. за 10 акций С 2014 – 1250 р. за 10 акций С 2015 – 1180 р. за 10 акций С 2016 – 1100р. за 10 акций
Доллар сейчас - 77 рублей Доход за 100 долларов: С 2012 – 4700 р. С 2013 – 4700 р. С 2014 – 4200 р. С 2015 – 900 р. С 2016 – 200 р.	Курс золота сейчас– 4886 р. за грамм Доход за 1 грамм: с 2012 – 3187 р. за грамм С 2013 – 3238 р. за грамм С 2014 – 3585 р. за грамм С 2015 – 2676 р. за грамм С 2016 – 2368 р. за грамм