

**Региональный конкурс профессионального мастерства
педагогических работников, преподающих курс «Финансовая
грамотность»**



**Участник конкурса:
Щербакова Ирина Владимировна
воспитатель**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»**

2023 г.

**Региональный конкурс профессионального мастерства
педагогических работников, преподающих курс «Финансовая
грамотность»
Конкурсное испытание «Конспект занятия»**

**Конспект занятия
по экономическому воспитанию детей
в подготовительной группе
«Космический гость»**



2023 г.

«Космический гость»

Предварительная работа:

1. Экскурсия в банк, посещение совместно с родителями магазина
2. Беседы: «Какие я знаю профессии?», «Зачем нужна реклама?», «Товар и цена».
3. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин».
4. Дидактические игры: «Размен денег», «Супермаркет», «Товары и услуги», «Профессии», «Хочу – могу».
5. Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковский; К. Чуковский «Муха-цокотуха»,
5. Словарная работа: реклама, цена, товар, акция.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики;
- познакомить с принципом «сначала зарабатываем - потом тратим»;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- учить излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- учить планировать решение поставленной проблемы, то есть выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Развивающие:

- формировать умение слушать собеседника и вести диалог;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода;
- закрепить понимание экономических категорий «реклама», «труд», «профессия», «специальность»;
- продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

Воспитательные:

- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Методы и приемы:

Игровые:

- создание игровой ситуации.

Словесные:

- беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, диалог.

Практические:

- подбор картинок.

Наглядные:

- видеозапись, предметные картинки.

Оборудование: видеопрезентация, мобильный телефон, модули «Магазин продуктов», «Инструменты», «Центр занятости», атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы идем делать покупки», товары с ценниками, карточки с профессиями, магнитная доска, картинка-ребус.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. С нами на связь вышел инопланетянин. Внимание на экран!

(на экране появляется запись инопланетянина)

Инопланетянин: « На помощь. Помогите. Корабль сломался. Еда закончилась, я один, нужна команда.....Помогите... помогите...».*(выключить его, прерывается)*

Воспитатель: О чем нас просит инопланетянин?

Дети: О помощи.

Воспитатель: Почему инопланетянину нужна помощь?

Дети: Сломался корабль, закончились продукты, нужна команда.

Воспитатель: А как мы ему сможем помочь?

Дети: Починим корабль, купим продукты, соберем команду.

Воспитатель: Где же мы все это возьмем? Как мы можем починить корабль? Где можно купить продукты?

Дети: В магазине, супермаркете.

Воспитатель: Прежде чем помочь инопланетянину надо уточнить наши знания.

Воспитатель: Ребята, что такое магазин?

Дети: Место, где продают разные товары.

Воспитатель: А что такое товар?

Дети: Вещи, которые продаются за деньги в магазине

Воспитатель: А что такое деньги?

Дети: Деньги - это средство оплаты. Карта.

Воспитатель: Карта - это тоже виртуальные деньги. Умнички, теперь я уверена, что мы сможем помочь инопланетянину.

Дети с воспитателем проходят к игровому центру «Магазин».

Воспитатель обращает внимание детей на баннер.

Воспитатель: Ребята посмотрите, это же то, что нам нужно!

Читает: Акция дня. Прорекламируй товар – получи набор инструментов бесплатно!

Ниже номер директора (по которому необходимо позвонить)

Под баннером стойка с метелкой.

Воспитатель: Дети, вы знаете что такое реклама?

Дети: Реклама-это информация о товаре.

Воспитатель: Ребята нам как раз нужны инструменты, попробуем.....

Дети: Конечно!

Воспитатель: *(задает вопросы детям):* Что это? Какой он? Назовите лучшие характеристики веника? Для чего он нужен? Давайте попробуем сочинить свою рекламу.

Дети: Метелку купи...дом подмети, метет быстро и чисто.

Воспитатель: *(достает мобильный телефон и звонит по видеосвязи директору магазина)* Здравствуйте!

Директор: Здравствуйте! Я Ольга Николаевна, директор магазина, чем могу помочь?

Воспитатель: Мы хотим поучаствовать в акции, составили рекламу, для того чтобы получить инструменты бесплатно. *(передает метелку ребенку)* Артем говори...

Директор: Спасибо. У вас получилась отличная реклама. Набор инструментов ваш. Вам оставить товар на кассе или же оформить доставку?

Воспитатель: Ребята, давайте оформим доставку курьером?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята (*достает телефон из кармана*), инопланетянин, послал нам смс сообщение «Инструменты доставлены, выслал вам список продуктов и перевел 10 рублей на карту. На остаток можете купить конфеты».

Слушайте внимательно, что просит купить нас инопланетянин. (*Читает список*) Чай, сахар, вода, хлеб, конфеты. Запомнили?

Дети: Да! (*Повторяют список*)

Воспитатель: Я беру одну корзину для нас, Катя, ты будешь считать, а вы, ребята, выбирайте продукты и встретимся у кассы.

Воспитатель с детьми подходят к кассе:

Итак, ребята, проверяем, Все ли мы купили по списку? (*воспитатель выкладывает товар из корзины*) Катя считай. Сколько всего нам надо заплатить рублей?

Ответы детей.

Воспитатель оплачивает картой продукты

Воспитатель: А сколько у нас осталось рублей? Итак. Ребята, у нас было 10 рублей, заплатили 6 рублей ,сколько осталось? (*ответы детей*) А помните, инопланетянин говорил, если останется сдача, можно купить конфеты, выбирайте. Только смотрите у нас 4 рубля (*дети выбирают конфеты*)молодцы! (*оплачивает покупки*).Ребята, продукты тоже отправим курьером.

Воспитатель: Что нам еще осталось сделать?

Дети: Собрать команду.

Воспитатель: А для этого я предлагаю отправиться в центр занятости. (*проходят с детьми к стенду с вывеской «Центр занятости»*)

Воспитатель: Ребята, «Центр занятости» - это учреждение, где собрана база профессий.

Воспитатель: Обратите внимание(*рукой показывает на стенд*)Сколько профессий существует. Но, вам надо выбрать(*указывает на стол*) по одной профессии для нашей команды. Ребята, не забывайте, команда будет работать в космосе! Подумайте и выберите карточку с той профессией, которая по вашему мнению необходима в космосе и прикрепите карточку с профессией на стенд.

(*У стола ребята проговаривают профессии и крепят карточки на стенд*)

Воспитатель: Молодцы, команда собрана, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. (*дети присаживаются на стульчики*).

Воспитатель: *(достает телефон, приходит смс)* Ребята, инопланетянин не может запустить корабль, требуется ввести код. Для этого нам надо разгадать ребус*(достает картинку с ребусом)* ребята что изображено на картинке?

Дети: Банка и нота.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: Банкнота!

(Воспитатель нажимает на пульт и на экране происходит запуск космического корабля, появляется видео инопланетянина)

Инопланетянин: Все получилось. Спасибо за помощь, я полетел!

Воспитатель: Ребята что мы сегодня делали? Какое задание было трудным для вас? Что показалось вам самым интересным? Чему сегодня вы научились? Что нового вы узнали? Как вы сможете применить полученные знания в жизни?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо вам ребята за хорошую работу!