

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«КЛАССНЫЙ НАСТАВНИК - 2023»
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Тридцать лучших мест для знакомства с Мурманской
областью: АО «Аэропорт Мурманск».**

Выполнил: учитель истории и обществознания,
Классный руководитель 8а класса
МБОУ «Мурмашинская СОШ № 1»,
Шабалина Альбина Александровна

Мурмаши - 2023

РАЗДЕЛЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРЯТИЯ:

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)

1.6. Цель

1.7. Задачи

1.8. Планируемые результаты

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Тематическое направление.

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско-патриотическое, профориентационное.

1.2. Тема воспитательного мероприятия.

Тема – «Тридцать лучших мест для знакомства с Мурманской областью: АО «Аэропорт Мурманск» (далее-методическая разработка).

1.3. Актуальность темы.

Востребованность квалифицированных специалистов в малых городах и поселках очень велика, особенно, если такие поселения находятся рядом со стратегически важными объектами. Вот и поселок Мурмаши не исключение. На его территории располагается аэропорт, который связывает нашу столицу Арктики с остальной частью Российской Федерации и другими странами.

Для эффективной и успешной работы объекта, безусловно, требуются квалифицированные кадры многих трудоемких профессий (инженеры, администраторы, менеджеры, водители, и многие другие).

Поэтому так важно рассказывать обучающимся не только про сам аэропорт как объект, но и про многообразие специалистов, которые там трудятся.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.

Методическая разработка воспитательного мероприятия имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя. Воспитательной программой класса является программа, основанная на курсе краеведения «**Мой Кольский район**», включающая такие разделы как: «Место, в котором мы живем», «Поселок, в котором мы живем» «Промышленные предприятия», «Повторение». Изучение этих разделов тесно связано с учебными предметами «География», «История», «Литература», «Технология».

При реализации данной программы могут использоваться следующие формы: экскурсии по родному поселку, классные часы, посвященные известным людям нашего поселка, беседы по профориентации «Предприятия нашего поселка», творческие конкурсы (конкурс рисунков «Мой поселок», и прочее).

Таким образом, интегративность воспитательной программы класса направлена на глубокое изучение своей малой родины.

1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия.

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 8-10 классы (14-17 лет) учащихся МБОУ «Мурмашинская СОШ № 1». Также

данная работа может быть адаптирована и для школьников из других общеобразовательных организаций и студентов колледжей.

1.6. Цель.

Сформировать понимание гражданско-патриотического долга профессиональной пользы через изучение особенностей работы на АО «Аэропорт Мурманск»

1.7. Задачи.

- активизация интереса к профессиям, востребованным на АО «Аэропорт Мурманск»;
- воспитание интереса к истории своего поселка;
- воспитание уважительного отношения к труду.
- воспитание чувства гордости за свой край, за земляков;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

1.8. Планируемые результаты.

Личностные УУД: развитие любознательности, чувства патриотизма.

Предметные УУД: учатся определять свою профессиональную принадлежность в будущем, приобретают опыт работы в группах.

Метапредметные УУД: проявляют интерес к новой информации; развивают навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Во внеурочной деятельности могут быть проведены: урок – презентация, беседа по вопросам, игры, квесты, экскурсии.

Мы рассмотрим воспитательное мероприятия на примере «ищры-пазла».

Учащиеся (класс, параллели или школьные команды) делятся на 4 части. Каждая команда получает на входе в игру 30 баллов.

Учитель задумывает любую достопримечательность (в нашем случае АО «Аэропорт Мурманск»), выделяет особенности этого места и делит загадку на 4 части так, чтоб одна часть пазла не давала возможность отгадать всю достопримечательность (объект). Каждой из команд учитель выдает только одну часть пазла, всем командам разные.

Задача учащихся собрать все 4 части пазла, отгадать достопримечательность, найти интересную информацию и составить презентацию об этом месте (5-7 слайдов). Команды могут обмениваться за баллы подсказками (стоимость определяют самостоятельно) или просить помощи, за баллы, у учителя. Команды, по мере выполнения задания, выступают с презентацией и получают баллы (1 команда - 50 баллов, 2 - 40, 3- 30, 4-20). Победит в итоге та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Победителей можно поощрить грамотами и полезными подарками.

Такой способ проведения воспитательного мероприятия позволяет детям учиться распределять роли, развивает коммуникативные навыки, учит рациональному поведению, повышает мотивацию к изучению нового материала, учит составлять презентации и помогает развивать ораторские навыки учащихся. Так же, в наше время информатизации, очень важно уметь быстро искать нужную информацию и работать с компьютерной техникой.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.

Для достижения планируемых результатов применяются технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационная (использование чат-каналов)

Во время внеклассного мероприятия используются следующие методы:

- Словесный (беседа, рассказ учителя);
- Наглядный (изучение интернет-ресурсов);

Приёмы: игра, коллективная работа.

1.10. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Рекомендованное время - 45 минут. Количество учеников – от 10 до 30.

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет, научные и исследовательские работы, информационные буклеты, реклама и т.п. (всё, что смогут найти обучающиеся).

Кадровый ресурс: классный руководитель, специалисты АО «Аэропорт мурманск».

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

1. 5 ноутбуков (учителю и учащимся)
2. Доступ в интернет
3. Проектор
4. Флеш-карта (4 шт)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

- Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться, вспомнить.
- Учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Готовит презентационный материал для мероприятия. Подбирает вопросы для игры, музыкальное оформление.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Игра-пазл АО «Аэропорт Мурманск»

Здравствуйте, ребята. Мы начинаем мероприятие, посвященное стратегическому объекту, которое находится на территории нашего поселка Мурмаши. Сегодня мы узнаем об истории этого объекта и о специалистах, которые там работают.

Рассказ учителя:

Строительство аэродрома началось в 1971 году. Ранее аэродром имел военное значение. В процессе строительства пришлось менять проектное задание на аэродромную летную полосу, так как менялись типы самолетов, использовавшиеся в гражданской авиации в СССР. Так как в основании полосы находились скальные породы, а в некоторых частях остались торфяные подушки толщиной до 2 метров, взлетную полосу положили на гравийнопесчаную основу и закрыли бетоном. Взлетно-посадочная полоса имеет длину 2500 метров и ширину 42 метра. Торжественное открытие аэропорта состоялось в 1976 году, когда самолет Ту-134, выполнявший рейс Москва – Мурманск, доставил первых пассажиров в Мурманский аэропорт.

Вопрос обучающимся: Какие специалисты были задействованы в разработке проекта и строительстве объекта?

Обсуждение профессий, их особенностей

Рассказ учителя:

Среди основных сооружений комплекса – взлетно-посадочная полоса, посадочные системы, авиатехническая база, автобаза, энергетические сооружения, гидротехнические сооружения и аэровокзал. Позже были построены гостиница, городские агентства «Аэрофлота» в Мурманске.

Аэропорт располагает одним пассажирским терминалом, на территории которого находится все необходимое для комфортного ожидания и приятного перелета. Организованы специальные условия для помощи при посадке на борт воздушного судна и высадке маломобильных пассажиров. Долгое время аэродром Мурманск не имел статуса международного аэропорта. На многочисленные предложения из-за рубежа открыть международную трассу по соображениям безопасности следовал отказ. Только в 1989 году были открыты первые международные воздушные линии из аэропорта Мурманск. Первоначально они соединяли наш регион и Скандинавские страны. Сейчас география полетов значительно расширилась. За годы работы в аэропорту Мурманск побывали самолеты многих авиакомпаний мира. Расширение внешнеторговых связей, культурных и промышленных значительно увеличило пассажиропоток. Был открыт таможенный пост, организован радиационный контроль, единая компьютерная система радиационного контроля. Сейчас в аэропорту Мурманск обеспечивается система слаженной работы многих служб. Годовой пассажиропоток стремится к отметке в 1 миллион пассажиров. Помимо крупных отечественных авиакомпаний выполняются вертолетные рейсы Вологодским авиапредприятием. В летний сезон направления воздушных линий значительно расширяются. Сейчас налажено вертолетное сообщение и в труднодоступные населенные пункты Мурманской области – Ковдор, Островной и т.д.

Вопрос обучающимся: как вы думаете, какие сейчас профессии востребованы на объекте?

Ответы учеников.

Итог занятия. Рефлексия.

По итогам воспитательного занятия обучающиеся приходят к выводу о том, что аэропорт это целое инфраструктурное объединение сложных и интересных работ, которые выполняют высококвалифицированные специалисты.

Список литературы:

1. Методические рекомендации URL: <https://minobr.gov-murman.ru/files/Ozdorovlenie-detei/30-places.pdf>

Интернет-источники

1. <https://pilotgid.ru/aeroporty/aeroport-murmansk.html>
2. https://airport-murmansk.ru/airport/history/1970/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru