

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 15.02.23 № 243

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Педагогический триумф - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях обеспечения инновационного развития и повышения качества современного образования, продвижения передового педагогического опыта и инновационной педагогической практики педагогических работников Мурманской области.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – конкурсанты).

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. Информационно-технологическое сопровождение Конкурса и награждение победителей осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

1.6. Конкурс проводится по номинациям: «Педагог-психолог Мурманской области – 2023», «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2023», «Педагогический дебют».

1.7. В номинации «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2023» могут принимать участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения Мурманской области (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса). Возраст участников не ограничивается.

1.8. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2023» могут принимать участие педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций,

детских домов-интернатов системы социальной защиты населения Мурманской области.

1.2. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – педагоги - дебютанты), составляют отдельную номинацию «Педагогический дебют», принимают участие в заочном и первом (очном) турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.9. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинскими организациями.

1.10. Конкурс проводится с 20 марта по 31 марта 2023 года. Заочный этап Конкурса пройдет с 20 марта по 24 марта 2023 года. Первый (очный) тур с 27 марта по 29 марта 2023 года. Второй очный (финальный) тур – 31 марта 2023 года в г. Мурманске.

1.11. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 6 марта 2023 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования».

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Порядок предоставления конкурсных документов

3.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф - 2023») по адресу электронной почты konkurs@iro51.ru следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса:

- представление на конкурсанта на бланке организации в формате *.pdf (Приложение № 1);
- согласия на обработку и распространение персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 2);
- сканированные копии согласий родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайтах учредителя и/или организатора Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) в формате *.pdf (Приложение № 3).
- конкурсные материалы (Приложение № 4-5);

– фотографии участника (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная) в форматах JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное);

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.6. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.4. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 13 марта 2023 года.

3.2. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию не позднее 13 марта 2023 года на сайте Конкурса <https://konkurs.iro51.ru/>.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО»

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, установленных настоящим Положением и определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

4.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий; проводить оценку конкурсных работ.

4.4. Председатель номинационного жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

4.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

4.6. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

4.7. Для определения победителей Конкурса создаётся финальное жюри Конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участников номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2023» Конкурс проводится в 3 тура: заочный, первый (очный) и второй очный (финальный).

5.2. Заочный тур включает конкурсные задания: «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности участника».

5.2.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4.

- видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта;

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 6).

5.2.2. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и содержит сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта. Содержит сведения о цел, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, обобщенные итоги профессиональной деятельности, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 6).

5.3. Первый (очный) тур проводится 28 марта 2023 года и включает конкурсное задания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Формат конкурсного задания: защита реализуемой психолого-педагогической практики, представленной на Конкурс, проходит очно в онлайн-формате в условиях регламента конкурсного задания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д., оценивается жюри в режиме реального времени.

Регламент проведения конкурсного задания: защита реализуемой психолого-педагогической практики – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 6).

5.4. По итогам заочного и первого (очного) туров определяются финалисты Конкурса в номинации, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса очно в г. Мурманске 31 марта 2023 года.

5.5. Второй очный (финальный) тур включает конкурсные задания «Решение кейсов», «Дискуссионная площадка».

5.5.1. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных отношений) — 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 9).

5.5.2. Конкурсное задание «Дискуссионная площадка».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования Мурманской области и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формат конкурсного задания: дискуссионная площадка (регламент до 60 минут).

5.6. Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 9).

5.7. Для участников номинации «Учитель — дефектолог Мурманской области — 2023» Конкурс проводится в 3 тура: заочный, первый (очный) и второй очный (финальный).

5.8. Заочный тур включает конкурсные задания: «Визитная карточка», «Профессиональное портфолио».

5.8.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более четырех минут. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 7).

5.8.2. Конкурсное задание «Профессиональное портфолио».

Формат конкурсного задания: документ «Профессиональное портфолио» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом с соблюдением требований настоящего Положения (Приложение № 5).

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 7).

5.9. Первый (очный) тур проводится 28 марта 2023 года очно в онлайн-формате и включает конкурсное задание «Защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса».

Формат проведения задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, представленного на Конкурс, проходит очно в онлайн-формате в условиях регламента конкурсного задания.

5.10. Регламент проведения конкурсного задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 7).

5.11. По итогам заочного и первого (очного) туров определяются финалисты Конкурса в номинации, которые участвуют во втором очном (финальном) туре Конкурса очно в г. Мурманске 31 марта 2023 года.

5.12. Второй (финальный) тур включает конкурсные задания «Решение кейсов», «Дискуссионная площадка».

5.12.1. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений) – 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 9).

5.12.2. Конкурсное задание «Дискуссионная площадка».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования Мурманской области и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формат конкурсного задания: дискуссионная площадка (регламент до 60 минут).

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 9).

5.13. Для участников номинации «Педагогический дебют» Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный.

5.14. Заочный тур включает конкурсные задания: «Визитная карточка «Я - молодой педагог», «Эссе «Познание начинается с удивления».

5.14.1. Конкурсное задание «Визитная карточка «Я - молодой педагог».

Видеоролик «Визитная карточка «Я - молодой педагог» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более четырёх минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 8).

5.14.2. Конкурсное задание «Эссе «Познание начинается с удивления».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с заданной темой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 8).

5.15. Очный тур для участников номинации «Педагогический дебют» проводится 28 марта 2021 года в онлайн-формате и включает конкурсное задание «У меня это хорошо получается».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности технологии, способа, метода или приема коррекционной деятельности.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее эффективный элемент профессиональной деятельности.

Регламент проведения конкурсного задания: до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение № 8).

5.16. По итогам заочного и очного туров определяется победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Финальные жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в номинациях.

6.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом.

Финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.3. Победителей Конкурса в номинациях, направляются для участия во Всероссийских конкурсах «Учитель-дефектолог России - 2023», «Педагог-психолог России – 2023».

Приложение 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф»

наименование организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса
(в родительном падеже)

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

(наименование организации (в соответствии с Уставом)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф»
в номинации _____.

Электронная регистрация участника на сайте конкурса
<https://konkurs.iro51.ru/> пройдена.

Дата

Руководитель

М.П.

_____/_____/_____/

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО), _____
зарегистрированный _____ по _____ адресу _____ места
жительства: _____, _____
_____ паспорт
_____ выдан _____
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю
согласие свободно, своей волей и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистраций по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

(дата)

Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения

Я, _____,
зарегистрированный (-ая) по адресу места жительства:

даю согласие **Министерству образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования** (далее – Операторы) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст.10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- Сайт Министерства образования и науки Мурманской области <https://minobr.gov-murmansk.ru>
- Сайт ГАУДПО МО «Институт развития образования» <https://iro51.ru>
- Сайт конкурсов профессионального мастерства педагогов Мурманской области <https://konkurs.iro51.ru>
- Информационная страница ГАУДПО МО «ИРО» <https://vk.com/iro51>

ПДн, распространяемые в обязательном порядке

ПДн	Обработка ПДн неограниченным кругом лиц (Запрещено/ Не запрещено/ Не запрещено, с условиями)	Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц*	Дополнительные условия**
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Место работы			
Должность			
Дата рождения			
Адрес регистрации			
Паспортные данные			
Сведения, подтверждающие наличие ученой степени			
Контактный телефон			
Адрес электронной почты			

*Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (требуется к заполнению для указанного значения «Не запрещено, с условиями»):

1 – сбор; 2 – запись; 3 – систематизация; 4 – накопление; 5 – хранение; 6 – уточнение (обновление, изменение); 7 – извлечение; 8 – использование; 9 – передача (распространение, предоставление); 10 – обезличивание; 11 – блокирование

****Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством) Оператором по сети (заполняется по желанию субъекта ПДн):**

1 – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

2 – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3 – полученные данные не могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку ПДн

Срок действия согласия – со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме. Согласие может быть досрочно отозвано на основании личного письменного заявления.

Информация об Операторах:

Полное наименование:	Министерство образования и науки Мурманской области
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183025, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4
ИНН:	5191501244
ОГРН:	1025100836177
Полное наименование:	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а
ИНН:	5191501759
ОГРН:	1025100844780

(дата)

(подпись)

(расшифровка
подписи)

Приложение № 3
к Положению
(форма)

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего,

(ФИО несовершеннолетнего, год рождения)

даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику регионального конкурса «Педагогический триумф»

(фамилия, имя, отчество участника)

даю согласие Министерству образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – Операторы) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст.10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- Сайт Министерства образования и науки Мурманской области <https://minobr.gov-murman.ru>
- Сайт ГАУДПО МО «Институт развития образования» <https://iro51.ru>
- Сайт конкурсов профессионального мастерства педагогов Мурманской области <https://konkurs.iro51.ru>
- Информационная страница ГАУДПО МО «ИРО» <https://vk.com/iro51>

Я информирован(а) о том, что Операторы гарантируют обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе 23 Положение - 07 от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях).

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон.

В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Дата _____ / _____ /
Подпись _____ : Расшифровка подписи _____

Конкурсные материалы, направляемые для участия в Конкурсе**1. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2023»**

1.1. Видеоролик «Визитная карточка» в формате MP4 продолжительностью не более 4-х минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Ссылка для просмотра видеоролика направляется с комплектом документов и размещается на сайте Конкурса при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

1.2. Документ «Характеристика профессиональной деятельности».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психологопедагогического сопровождения.

1.3. Видеоролик «Реализуемая психолого-педагогическая практика» и текстовый документ «Реализуемая психолого-педагогическая практика».

Видеоролик «Реализуемая психолого-педагогическая практика» - видеозапись, демонстрирующая апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта).

Текстовое описание представленной психолого-педагогической практики (общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте или иное содержит следующие сведения: наименование и направленность программы или проекта; информация о разработчике (разработчиках), участниках и месте реализации программы или проекта (полное наименование организации с указанием ее официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество); описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект; целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей; методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта; описание основных этапов реализации программы или проекта; описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.); ожидаемые результаты реализации программы или проекта; факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта; сведения об апробации программы или проекта.

Требования к видеофайлу: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

Требования к текстовому документу: документ в формате Microsoft Word.

2. Номинация «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2023».

2.1. Видеоролик «Визитная карточка» в формате MP4 продолжительностью не более 4-х минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Ссылка для просмотра видеоролика направляется с комплектом документов и размещается на сайте Конкурса при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

2.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса.

Продолжительность: от 10 до 15 минут. Формат: MP4.

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику: минимальное разрешение – 1280*720 HD 16:9; не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

Видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципалитета, субъекта Российской Федерации (Мурманская область); использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

Содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.).

2.3. «Профессиональное портфолио участника конкурса» (Приложение № 4).

3. Номинация «Педагогический дебют».

3.1. Эссе «Познание начинается с удивления».

Эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами. Составлено в текстовом редакторе и совместимо с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов.

3.2. Визитная карточка «Я – молодой педагог».

Видеоролик продолжительностью не более 4-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы коррекционной деятельности.

Ссылка для просмотра видеоролика направляется с комплектом документов и размещается на сайте Конкурса при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Приложение № 5
к Положению
(форма)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2023»

(фото 4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в	

которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах,	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников,

семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	

Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
Портрет для публикации на сайте Конкурса; жанровые фотографии (не более трех). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись)

Приложение 6
к Положению

**Критерии оценки конкурсных заданий
номинация «Педагог – психолог Мурманской области - 2023»**

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам)	2
2. Отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам)	5
3. Учет требований профстандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта)	10
4. Культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их	3

**Конкурсное задание
«Характеристика профессиональной деятельности участника»**

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация)	2
2. Отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов)	5
3. Учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач)	10

4. Культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования)	3
--	---

Конкурсное задание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Критерии оценивания		
1. Соответствие теме	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 - содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1-отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
2. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей	1 - материал не дифференцирован с учетом особенностей

	психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2-материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
3. Использование технических и дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - технические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.

	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - дидактические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
4. Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;

		2-ситуация успешности создается для всех обучающихся.
--	--	---

Приложение 7
к Положению

Критерии оценки конкурсных заданий
Номинация «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2023»

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам)	2
2. Отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого - педагогической помощи участникам образовательных отношений)	5
3. Учет требований профстандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта)	10
4. Культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении)	3

Конкурсное задание «Профессиональное портфолио»

Критерии, показатели	Баллы
1. Актуальность предоставленных сведений	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, но заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
2. Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - участник имеет

	профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитием)
4. Контингент обучающихся с ОВЗ, с которым работает участник Конкурса	1 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2-Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)

4. Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии. Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития, обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3.- участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
5. Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии-	1 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; 2-участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;

	3 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.
6. Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	0 - у участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1-участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
7. Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 - публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
8. Актуальность и новизна опубликованных материалов	0. - опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1. - публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений;

	2. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и (или) практические решения, выводы, суждения
9. Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 - участник провел менее 3 мероприятий; 2 - участник провел 4-10 мероприятий; 3-участник провел 4-10 мероприятий в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
10. Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	1 - участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов).
11. Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 - ресурс отсутствует; 1 - содержание ресурса не соответствует тематике конкурса; 2-содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.

12. Эссе	0 - эссе не соответствует тематике конкурса; 1 - эссе соответствует тематике конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 - эссе соответствует тематике и требованиям конкурса.
13. Аргументированность позиции	1 - позиция не аргументирована; 2 - предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 3 - позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
14. Рефлексивность	1 - участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 2-участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 3 - участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
15. Культура представления информации	1 - представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 2 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х); 3 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и

	иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
--	---

Конкурсное задание «Защита урока/занятия»

1. Соответствие теме	1.1. Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 - содержание не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание соответствует заявленным целям и задачам
	1.2. Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - отраженные подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
2. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	2.1. Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	2.2. Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития,

		индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	2.3. Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - технические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	2.4. Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - дидактические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
3. Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	3.1. Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.

	3.2. Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
	3.3. Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 - ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 - ситуация успешности создается для всех обучающихся.

**Критерии оценки конкурсных заданий
номинация «Педагогический дебют»**

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога-дебютанта соответствует обозначенным в видеоматериале задачам)	2
2. Отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого - педагогической помощи участникам образовательных отношений)	5
3. Учет требований профстандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта)	10
4. Культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении)	3

Конкурсное задание «Эссе «Познание начинается с удивления»

Критерии	Показатели критерия	Максимальное кол-во баллов
1. Содержательность эссе	1.1. представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	2
	1.2. неординарность и глубина педагогического мышления	2
2. Речевое оформление	2.1. нелинейность повествования	2
	2.2. оригинальность замысла и композиции	2
	2.3. аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	2

	2.4. речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю	2
--	---	---

Конкурсное задание «У меня это хорошо получается»

Критерии	Показатели критерия	Максимальное кол-во баллов
1. Методическая грамотность	1.1. обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	2
	1.2. выявляет инновационную составляющую демонстрируемого	2
	1.3. обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	2
	1.4. выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	2
	1.5. представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	2
	1.6. демонстрирует знания в области педагогики и психологии	2
	1.7. демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	2
	1.8. демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей	2
2. Культура презентации	2.1. представляет информацию целостно и структурированно	2
	2.2. точно и корректно использует профессиональную терминологию	2
	2.3. конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	2
	2.4. использует оптимальные объем и содержание информации	2
	2.5. не допускает речевых ошибок	2
	2.6. вызывает профессиональный интерес аудитории	2
	2.7. демонстрирует ораторские качества и артистизм	2

Приложение 9
к Положению

Критерии оценки конкурсных заданий второго очного (финального) тура

Конкурсное задание «Профессиональные кейсы»

Критерий	Максимальное кол-во баллов
1. Соответствие теме (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе)	10
2. Результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе)	10
3. Содержательность и аргументированность (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса)	10
4. Профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности)	10
5. Культура речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая,	10

Конкурсное задание «Дискуссионная площадка»

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	5
2. Глубина и нестандартность суждений	5
3. Обоснованность и конструктивность предложений	5
4. Коммуникативная и языковая культура	5
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	5