

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2023»



Валабугина

(фамилия)

Елена Владимировна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	- Мурманский педагогический колледж, 2003г. - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, 2007г.
Специальность, квалификация по диплому	- Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в интеллектуальном развитии и с задержкой психического развития, с отклонениями в речевом развитии по специальности «специальное дошкольное образование» - Учитель – олигофренопедагог по специальности «олигофренопедагогика»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	- Профессиональная переподготовка по программе «Организация и содержание логопедической работы в дошкольной образовательной организации» (550ч.) (присвоена квалификация «логопед») ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва 02.11.2020г.-29.01.2021г

	- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников дошкольной образовательной организации» (36ч.) - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», г. Мурманск 28.11.2022г.-03.12.2022г.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	19 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	19 лет, в том числе стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью учителем-логопедом 14 лет.
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория. Дата аттестации: 09.12.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «О результатах аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)» № 1602 от 10.12.2020 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	- Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО г. Североморск, 2014 г. - Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО г. Североморск, 2019 г. - Грамота Президиума Североморского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки, 2020г. - Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО г. Североморск, 2021 г. - Благодарность Главы ЗАТО г. Североморск, 2022г.
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники: - с задержкой психического развития; - с аутистическим типом развития; - с умственной отсталостью;

	- с тяжелыми нарушениями речи; - с ДЦП; - с ФФНР. Ребенок - инвалид с умственной отсталостью, ребенок-инвалид с амблиопией и косоглазием.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.; - Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; - Приказ Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. - Приказ Минобрнауки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.; - Инструктивно - методическое письмо № 65/23 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000 г.; - Письмо Министерства образования и науки РФ «О реализации приказа Минобрнауки России № 2151 от 20.07.2011 г. (Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ и групп для детей дошкольного возраста, организованных в ОУ других типов и видов)»; - СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России № 28 от 28.09.2020 г., СП 2.4.3.648-20; - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р – 75; - Приказ УО администрации ЗАТО г. Североморск от 29.01.2016 г. № 74 (с изменениями) «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»; - Коллективный договор МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49;

	- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49; - Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; - Правила внутреннего распорядка МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49. - Устав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.
Ресурсное (материально- техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	В ходе исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в дошкольном учреждении для инвалидов и других маломобильных групп населения установлены: - 1 кнопка вызова персонала ДОУ для оказания помощи; - мини-схема с планом здания ДОУ и объектов с указанием доступных маршрутов движения инвалидов; - нанесена контрастная маркировка на пороги и на проступях краевых ступеней; - установлены вывески с наименованием ДОУ при входе на территорию и в учреждение, выполненные шрифтом Брайля, на контрастном фоне. Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - http://минобрнауки.рф/ – Министерство образования и науки Российской Федерации; - http://minobr.gov-murman.ru – Министерство образования и науки Мурманской области; - http://severomorsk-edu.ru/ – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск; - http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; - http://windou.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; - http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ; - http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html – Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе для использования инвалидами и

	лицами с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с № 49 г. Североморска В ДОУ эффективно рассматриваются процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт ДОУ (http://mbdou-ds49.ru). На основании договора № «186045 от 01.01.2015г. с ПАО МЕГАФОН оказываются услуги связи (Интернет). Интернет – представительство (сайт) ДОУ находится на портале Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск по адресу - http://severomorsk-edu.ru/ На сайте располагаются сведения об образовательной организации (основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, педагогический состав, Материально-техническое обеспечение, финансово-хозяйственная деятельность), информация о направлениях деятельности учреждения, его традициях, формах работы, постоянно транслируется передовой педагогический опыт. Установлена версия для слабовидящих. Аудитория сайта: педагоги, родители, дошкольники, социальные партнеры, органы управления образования города и области. В ДОУ в свободном доступе имеется 19 компьютеров для педагогов и административного управления. Из них — 11 ноутбуков в пользовании педагогов, 7 компьютеров имеют выход в Интернет и используются в работе с детьми для выполнения образовательных задач по освоению детьми Образовательной программы ДОУ. Сетевые возможности компьютера позволяют повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В учреждении имеются музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов и кабинет учителя - дефектолога. В соответствии с требованиями ФГОС ДО (содержательной насыщенности,
--	--

	трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности), создаю развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность эффективного решения задач коррекции нарушений и развития речи. На базе логопедического кабинета, создала мини-методический кабинет, в котором представлены: • методическая литература по развитию и коррекции речи детей с различными степенями тяжести речевого дефекта; • игры и пособия для развития высших психических функций, сенсорики, картотеки подвижных игр, пальчиковых гимнастик, гимнастики для глаз, артикуляторной и мимической гимнастики, физкультминуток, релаксационных упражнений для снятия у детей напряжения мышц лица и шеи; • картотеки предметных картинок по изучаемым лексическим темам; картотека домашних заданий для воспитателей и родителей; наборы символов, карточек, игрушек, для проведения артикуляционных гимнастик; • настольно-печатные дидактические игры и пособия для уточнения и расширения словаря, формирования и расширения грамматического строя речи, фонетико-фонематических представлений, связной речи, неречевых психических функций; пальчиковые и настольные театры, для обыгрывания артикуляционных и предусмотренных программой сказок; • дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания; • медиатека, медиа-картотека, куда входят компьютерные игры и пособия, созданные специалистами в области логопедии, дефектологии, нейрофизиологии, стоматологии, неврологии; раздаточный материал по формированию звуко-буквенного анализа и предпосылок для обучения элементам грамоты; • методический комплект для комплексного речевого обследования ребенка (мультимедийный, дидактический и картинный материал). По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет разделила на несколько основных зон: 1. Зона коррекции звукопроизношения, в
--	--

	которой находится: необходимое оборудование, методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков; картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте; карточки артикуляции звуков, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры). 2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся: разнообразные конструктор; шнуровки; мозаика и т.д. 3. Зона развития лексико-грамматической стороны речи: картотека рассказов и сказок для пересказывания; картотека загадок; подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности; картинный материал по лексическим темам; словесные игры; подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и тд.). 4. Зона ТСО (технических средств обучения), в которой расположены компьютер, аудиотека, диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности. 5. Зона развития речевого дыхания: детские музыкальные инструменты, картотека дыхательных упражнений. 6. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза: карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков; схемы для определения позиции звука в слове; «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов); картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова). Программно-методическое сопровождение: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой; Примерная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик, И.Г. Галян, Г.В. Глушковой, Т.Н. Дороновой и др. (выступает в качестве примерной основной
--	--

	общеобразовательной программы по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное); «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Л.В.Игнатовой, О.И.Воллик, К.Д.Кулаковой.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В 2003 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 открыта первая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в 2008 году открывается структурное подразделение «Логопедический пункт», в 2021 году происходит открытие группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В период 2019 – 2021 г.г. на базе учреждения функционирует Консультационный центр с целью оказания квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста. В детском саду организовано образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием для организации такого обучения является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Решение о необходимости прохождения ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания принимается на заседании психолого -педагогического консилиума ДОУ. Периодичность проведения ППк определяется реальными запросами ДОУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с особыми образовательными потребностями; плановые ППк проводятся не реже одного раза в квартал. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям с ОВЗ и детям

	- инвалидам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Инклюзивная практика в детском саду осуществляется в течение всей образовательной деятельности: индивидуальных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. В учреждении организована кружковая деятельность (программы дополнительного образования), в которую привлечены воспитанник (100%) с ОВЗ и инвалидностью: «Читай-ка» (обучение чтению), «До-ми-солька» (обучение нотной грамоте), «Занимательные игры» (познавательное развитие посредством применения игр Воскобовича).
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- 2015 – 2020 г.г. руководитель структурного подразделения МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 «Логопедический пункт». - С 2015 г. постоянный член ППк МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49. - С 2022 г. член рабочей группы на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 «Использование свирели Э. Смеловой в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» в рамках участия в федеральной сетевой инновационной площадке ФГБНУ «ИХО и К РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационной технологии» - Руководитель родительского клуба МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 (родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью) «Мы вместе» - член рабочих групп по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, Адаптированных образовательных программ для групп компенсирующих направленностей.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико- педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (г. Североморск). - 2019 – 2020 г.г. участник федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» по оказанию услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

	помощи»). - 2021 г. участник мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. - Информационно- методический центр (г. Североморск). - ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск). - ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», в рамках участия в федеральной сетевой инновационной площадке ФГБНУ «ИХО и К РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационной технологии» (г. Москва)
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 2020 год. Сборник «Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием», 8–10 апреля 2020 года / [отв. ред. В. Э. Черник]. Статья «Современные подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет с нарушениями речи». - ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 2021 год. Сборник по итогам V Виртуальной Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ в XXI веке», тема: «Психологическое сопровождение образовательных отношений учителя-логопеда и детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС». - ГАДПО МО «Институт развития образования», 2022 год. Сборник «Реализация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области». Статья «Применение технологии интеллект-карт в познавательно-речевом развитии дошкольников с задержкой психического развития». - Публикация на портале «Педагоги.онлайн». Тема «Современные подходы к организации и содержанию коррекционно – развивающей работы с детьми 5-7 лет с нарушениями речи». www.педагоги.онлайн 2020г. - Публикация на информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования»

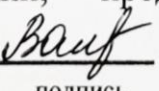
	Педакадемия.рф. Авторский материал «Звуковой лэпбук». https://педакадемия.рф/валабугина-е-в-звуковой-лэпбук/ 2022г.
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	- Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №49. - Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №49. - Рабочая программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет. - Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. - Дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читай-ка».
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	- Применение «Интеллект – карт» в познавательно-речевом развитии воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. - Применение свирели Э. Смеловой в речевом развитии воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	- Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга», номинация «Самый оригинальный жанр» - коллективная работа, диплом победителя, 2020 г. - Детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная», номинация «Лучшая театральная постановка» - коллективная работа, 2020 г., диплом победителя. - Городской конкурс чтецов для воспитанников с ОВЗ «Капли звонкие стихов», грамота победителя в номинации «Владение сценической речью», апрель 2021 г. - Городской конкурс чтецов для воспитанников с ОВЗ «Капли звонкие стихов», грамота победителя в номинации «Яркое раскрытие темы», декабрь 2021г. - XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны», диплом участника , 2021г. - Муниципальный детский фестиваль-конкурс для воспитанников с ОВЗ «Театральная гостиная» - диплом за III место в номинации «Сценическое озорство», 2022г. - Муниципальный конкурс детского

	литературного творчества «Рукописная книга», коллективная работа, диплом победителя, 2022г. - Муниципальный конкурс детского творчества для воспитанников с ОВЗ «Звездная волна» - диплом за III место, 2022г. - Муниципальный детский фестиваль-конкурс для воспитанников с ОВЗ «Театральная гостиная» - диплом за III место, 2023г.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет». V Виртуальная Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в XXI веке». Выступила с докладом по теме: «Психологическое сопровождение образовательных отношений учителя-логопеда и детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» (1.11.2020г. -30.11.2020г.) г. Мурманск. - МБУО ИМЦ. Городское методическое объединение педагогов-психологов. Семинар: «Инновационные формы и методы работы педагога-психолога с воспитателями и специалистами ДОУ. Деловая игра как форма реализации кейс-метода». Участник деловой игры. (21.10.2021г.) г. Североморск. - МБУО ИМЦ. Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Педагогический марафон «Детский сад – школа от А до Я», мастер-класс по теме: «Развитие речи и формирование элементарных математических представлений с использованием игры «Домики и человечки» (20.10.2021г.) г. Североморск. - МБУО ИМЦ. Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Применение инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Тема выступления доклада: «Применение технологии интеллект-карт у дошкольников с ЗПР» (20.04.2022г.) г. Североморск. - ГОБУК МОДЮБ – Мурманская детско-юношеская библиотека. Межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества». Выступила по теме с докладом: «Познавательное-просветительская работа с родителями в рамках родительского собрания по теме «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению. Речевые игры», г.

	Мурманск. 2021г. - ГОБУК МОДЮБ – Мурманская детско-юношеская библиотека. Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми». Выступила по теме с докладом «Современные дидактические игры и пособия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Сенсорная игра «Домики и человечки», г. Мурманск. 2022г. - ГАУДПО МО «Институт развития образования». Представила на практическом занятии «Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи у воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников дошкольной образовательной организации» опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Применение технологии интеллектуальных карт в познавательно-речевом развитии дошкольников с задержкой психического развития», г. Мурманск. 2022г.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	- С 2022 г. член рабочей группы на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 «Использование свирели Э. Смеловой в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» в рамках участия в федеральной сетевой инновационной площадке ФГБНУ «ИХО и К РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационной технологии»
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	- Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 (с 19.02.2019г.). - Член Профсоюза Работников народного образования и науки (с 01.10.2003г.) - Общероссийская программа повышения физической активности «ЧЕЛОВЕК ИДУЩИЙ»: участник соревнований «Новогодний марафон-2022» (30.12.2021г. – 14.01.2022г.), чемпионат России по фоновой ходьбе «Команды организаций» (15.10.2022г. – 15.11.2022г.) (капитан команды) «Новогодний марафон – 2023» (31.12.2022г. – 14.01.2023г.).

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Член Общего собрания работников коллектива МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 Член Педагогического совета МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», консультант. Проводила ежемесячно консультации в рамках проекта по проблемам речевого воспитания детей от 0 до 18 лет.
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/valabugina-elena-vladimirovna
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	Любовь к детям, вера в их потенциал – залог педагогического успеха.
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Профессия учителя-логопеда – особенная. Она требует огромной любви, терпения и оптимизма. Приведу слова одного из основоположников отечественной логопедии Е.Ф. Рау: «Не чудо, а великий труд лежит в основе исправления речевого дефекта». Действительно, некоторые дети идут прямой дорогой к успеху, а другим на пути к достижению цели приходится преодолевать немалые препятствия. Но я верю в каждого из них и знаю, что их победы - это и моя заслуга. А одержать победу мы обязаны, так как речь играет исключительную роль в жизни человека. Она служит основным средством общения людей, выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания. В процессе овладения речью развиваются и совершенствуются мыслительные операции.

	Логопед, словно волшебник, помогает найти самую короткую дорогу в «Страну чистой и правильной речи», делая этот путь увлекательным и интересным. И когда, ежедневная кропотливая работа приносит свои плоды, ты понимаешь, что имеешь возможность не только исправить речевые дефекты, но и поселить в душе ребёнка уверенность в себе и своих силах, расширяя круг его возможностей. И тогда, ты с большой уверенностью можешь сказать: «Моя профессия важна! Я на своем месте!»
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремлённость, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию. К доброму и заботливому человеку тянутся дети, и только таким путем педагог может добиться хороших результатов.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Имеет активную жизненную позицию, принимает участие в различных общественных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Играет различные роли на праздниках. Любит активный отдых и ведет здоровый образ жизни. Является наставником молодых и малоопытных педагогов. Активная, весёлая и коммуникабельная.
13. Подборка фотографий	
Портрет для публикации на сайте Конкурса; жанровые фотографии (не более трех). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:  Валабугина Елена Владимировна
подпись фамилия, имя, отчество участника

«10» марта 2023г.