

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника регионального конкурса «Педагогический триумф» в номинации «Учитель-
 дефектолог Мурманской области — 2022»



Гугушкина

(фамилия)

Елена Евгеньевна

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплом и год окончания)	«Московский открытый социальный университет», 2006 год
Специальность, квалификация по диплому	«Специальная дошкольная педагогика и психология», учитель - логопед, педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Сентябрь 2020 год. • «ДЕТСТВО – ПРЕСС» сертификат участника вебинара Н.В. Нищевой «Развитие связной речи дошкольников с ТНР. Методика работы. Типы занятий», в объеме 4 часов; • «ДЕТСТВО – ПРЕСС» сертификат участника вебинара Л.В. Вакуленко «Командный подход в работе с дошкольниками с ТНР», в объеме 4 часов. Октябрь 2020 год. • «ДЕТСТВО – ПРЕСС» сертификат участника вебинара Н.В. Нищевой «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей

направленности ДООУ для детей с ТНР», в объеме 8 часов.

Январь 2020 год.

- ЛОГО ЭКСПЕРТ «Логопед Профи». Прохождение обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования «Как самые трудные фонемы сделать легкими»;
- ПК химический завод «Луч», сертификат обучения на мастер-классах по теме: «Развитие креативности у детей».

Апрель 2020 год.

- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Диплом участника образовательного курса Вебинар ТИКО14 (Часть №1). «Учимся работать с конструктором ТИКО с детьми ОВЗ! Технология ТИЕО -моделирования в инклюзивном образовании детей и в работе педагога - дефектолога»;
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Сертификат участника онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»;
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России», №036779, в объеме 8 часов;
- ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Невская палитра. Сертификат участника международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве».

Май 2020 год.

- «ДЕТСТВО - ПРЕСС» сертификат участника вебинара А.А. Карташовой «Нейропсихологические приемы в работе логопеда», в объеме 4 часов.

Июнь 2020 год.

- Ярмарка педагогических идей «Улыбка вдохновения», сертификат участника онлайн - конференции для специалистов в области дошкольного образования.

Октябрь 2021 год.

- Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ»

«Интегрированное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение (приказ №ФК 000102 от 04.10.2021года), номер документа №ВНПК-11671, в объёме 2 часов.

Ноябрь 2021 год.

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ». Удостоверение от 23.11.2021года, регистрационный номер 1090-21, 72 часа.

Декабрь 2021 год.

- ЧОУ ДПО Логопед Профи, сертификат о прохождении обучения по теме: «Логопедическая работа при устранении дефекта озвончения и смягчения», в объеме 4 часов, сертификат №264018;
- ЧОУ ДПО Логопед Профи, сертификат о прохождении обучения по теме: «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР», в объеме 4 часов, сертификат №98413.

Февраль 2021 год.

- «ДЕТСТВО - ПРЕСС» сертификат участника вебинара А.В. Уханова «Диалог онлайн. Дизартрия глазами невролога и логопеда», в объеме 4 часов;
- «ДЕТСТВО - ПРЕСС» сертификат участника вебинара А.А. Карташовой «Логопедическая работа при фонетико-фонематических нарушениях», в объеме 4 часов.

Апрель 2021 год.

- ООО «Монофункциональный учебный центр», «Логопедическая работа в образовательной системе». Удостоверение от 30.04.2021года, регистрационный номер ДЗ-2104-316, 72 часа.

Апрель 2021 год.

- Педагогический портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Игротерапия в коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ», в объеме 1 часа, номер сертификата: СМ2904068.

	Февраль 2022 год. • ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Развивающие игры Воскобовича», сертификат участника вебинара-мастер-класса на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», в объеме 2 часов; • ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, участие в практической видеолекции: «Организация инклюзивного образования и психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования», сертификат №1440
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имеет
Название диссертационной работы (работ) (п и наличии)	Не имеет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения по портфолио)	25 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	19 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, дата присвоения (приказ от 12.09.2022 №1403), приказ Министерства образования и науки Мурманской области (протокол от 07.09.2022 года № 15)
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Благодарственное письмо Главы Печенгского Муниципального округа за многолетний, добросовестный труд, преданность делу дошкольного образования и в связи с 55 – летним юбилеем муниципального учреждения «Детский сад №1» (Постановление администрации округа от 04.05.2022 № 616)

4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи, алалией, дизартрией, ринолалией) и с недоразвитием фонетической стороны речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Федеральный уровень. • МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Приказ министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28). • Конституция РФ. • Конвенция о правах ребенка. • Семейным кодексом РФ. Региональный уровень. • Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013г. № 1649-ЗМО. Муниципальный уровень. • Приказ отдела образования администрации Печенгского района Мурманской области ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ» от 20.09.2021г. №476/ "О работе Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии в 2021-2022 учебном году». Локальные нормативные документы образовательной организации. Устав «МБДОУ № 1». Адаптированная основная образовательная программа «МБДОУ No1». Положение о группах комбинированной направленности "МБДОУ №1" (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса

Материально-техническое обеспечение.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1» созданы все условия для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад оборудован: физкультурным залом, музыкальным залом, методическим кабинетом, логопедическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, групповыми помещениями. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная. В дошкольном учреждении имеется спортивная площадка и прогулочные участки, которые оборудованы спортивным и игровым оборудованием.

Развивающая среда, созданная с учетом возрастных особенностей, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами. В ДООУ имеется достаточное количество технических средств и оборудования. Для работы с дошкольниками имеются технические средства: музыкальные центры, интерактивные панели, интерактивные столы, песочные столы и т.д.

Дидактический материал и оборудование способствует всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки-забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей и т.д.

В логопедическом кабинете развивающая среда организуется таким образом, чтобы способствовать совершенствованию всех сторон речи, обеспечить самостоятельность детей, стимулировать их активность и инициативность. В логопедическом кабинете проводится работа по коррекции нарушений речевого развития,

консультирования родителей, педагогов.
Логопедический кабинет оборудован:

Настенным зеркалом с лампой дополнительного освещения; стулья и столы для детей; магнитной доской, мольбертом, экран и мультимедийный проектор; магнитофон, USB – флеш – накопитель с записью «голосов природы», презентации по лексическим темам, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр;

Демонстрационный и раздаточный материал: символы звуков, слогов, слов для составления схем слов, предложений; схемы предлогов; схемы для составления описательных рассказов; схемы для составления загадок; слоговые таблицы; карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений; предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам программы; плакаты по лексическим темам; предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп; настольная ширма; разрезные картинки и пазлы; массажные мячики разных цветов и размеров; дыхательные тренажёры и игры; настенный и разрезной алфавит; логопедические альбомы для обследования речи;

Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп; игры для развития физиологического дыхания; пособия для совершенствования грамматического строя речи; пособия для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза; пособия для развития связной речи; картотека пальчиковых и физкультминуток по лексическим темам.

Игрушки и муляжи по изучаемым темам; пальчиковый театр; костюмы для инсценирования сказок; фигурки для пальчикового театра; разноцветные перчатки (взрослые и детские); игрушки-шнуровки; мелкий конструктор «lego», сухой бассейн с мелкими игрушками (горох, фасоль).

В приемной комнате имеются информационные стенды для родителей.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунками, гимнастическими

валиками для коррекции осанки, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажеры, дорожками, лотками с наполнителями, балансиры, массажные коврики, мешочки для метания, тренажеры и т.д.

Программно-методическое обеспечение.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «02» сентября 2022 года. Приказ от «02» сентября 2022 года No141).

Адаптированная основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад No 1» для детей с ограниченными возможностями здоровья (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «02» сентября 2022 года. Приказ от «02» сентября 2022 года No141).

Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа у детей с общим недоразвитием речи» (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «23» августа 2021 года. Приказ от «23» августа 2021 года No146).

Электронный источник
https://mdou1.murm.prosadiki.ru/d/struktura_4

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение нашего детского сада включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса. Специалисты ДОУ имеют возможность обратиться к информационным ресурсам в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, получить индивидуальную консультацию квалифицированных специалистов. Также в ДОУ организована возможность регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей. Логопедическая группа оснащены ноутбуком, что

	позволяет использовать в коррекционной работе электронные образовательные ресурсы. Наличие сайта ДОУ в сети Интернет предоставляет родителям детей с ОВЗ возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ: https://mdou.1.murm.prosadiki.ru/d/struktura_7 Активно использую презентации для занятий, интернет - ресурсы в рамках образовательного портала, имеет собственные разработки на сайте ДОУ https://mdou-1.murm.prosadiki.ru, на сайте учителей - логопедов и учителей - дефектологов Печенгского района «Суперлого» http://logoschool-9.clan.su и на сайте группы в контакте https://vk.com/club207179327?act=edit. Имеет личный ресурс на сайте международного образовательного портала «Маам.ру» https://www.maam.ru/users/503061. В своей работе использую программно-дидактический комплекс «Логомер 2»
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В ДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и один логопедический пункт. Воспитанники зачисляются в группы комбинированной направленности по заключению ПМПК и согласия родителей. Для воспитанников учреждения работают музыкальный и физкультурный зал; кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога. С детьми работают 4 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Уровень образовательной организации. 2017 год - 2023 год. Член группы психолого –медико - педагогического консилиума ДОУ (приказ от 28.11.2017 года №206/1, приказ от 31.10.2019 года №263, приказ от 30.03.2020 года №60/1, приказ от 06.09.2021 года №156, приказ от 02.09.2022 года №141). 2018 год - 2023 год. Руководитель клуба «Школа заботливых родителей» (приказ от 28.11.2017 года №206/1, приказ от 13.09.2018 года №123, приказ 1 от 11.09.2019 года №192/, приказ от 08.09.2020 года №143, приказ от 23.08.2021 года №146, приказ от 02.09.2022 года №141).

	Февраль 2020 год. Член группы тематической проверки «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи» (приказ от 15.02.2020 года №42). Сентябрь 2021 год. Член жюри смотра - конкурса «Осенний маскарад» (приказ от 20.09.2021года №174). Октябрь 2021 год. Член группы Психологической службы «МБДОУ №1» (приказ от 18.10.2021 года №202/1). Декабрь 2021 год. Член рабочей группы природоохранный социально-образовательный проекта «Эколята – Дошколята» (приказ от 02.12.2019 года №297). Январь 2022год. Член жюри конкурса «Звонкие голоса» (приказ от 14.01.2022 года №4). Март 2022 год. Член инициативной группы поддержки проекта по преобразованию пространств дошкольных образовательных организаций «Arctic schools» (приказ от 30.03.2022 года №66). Ноябрь 2022 год. Жюри смотра - конкурса «Звонкие голоса», посвященный празднованию Дню матери (приказ от 25.11.2022 года №260). Муниципальный уровень. Член творческой группы в рамках ММО учителей - логопедов и учителей - дефектологов Печенгского муниципального округа по организации и проведению районного конкурса «Лучший проект – 2017, 2018, 2019, 2022» в рамках ММО на базе сайта «Суперлого» (протокол №1 от 28.09.2016 года, протокол №1 от 04.10.2017 года, протокол №1 от 10.10.2018года, протокол №1 от 16.09.2021года). Совместная деятельность с родителями строится в соответствии с годовым планом ДОУ, включая разнообразные формы взаимодействия
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	На протяжении педагогической деятельности эффективно сотрудничаю со специалистами детской поликлиники: - направляю на медицинский консилиум воспитанников группы с целью ввода в группу и вывода из нее по окончании обучения;

	- направляю воспитанников группы для уточнения диагноза и получения консультации и рекомендаций специалистов невролога и детского психиатра. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута взаимодействую со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: ежегодно выявляю детей с трудностями обучения, особенностями психофизического развития, оформляю пакет документов для прохождения комиссии
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы (при наличии))	Апрель 2020 год. Публикация в международном сетевом издательстве «Солнечный свет» статья «Речевая готовность ребенка к школе - залог успешного обучения», свидетельство №СВ1847312. Март 2021 год. Публикация в международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «Речевая готовность ребенка к школе – залог успешного обучения», свидетельство о публикации № СВ1847312 http://solncesvet.ru/. Апрель 2021 год. Публикация в сетевом издании «Солнечный свет», статья: «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями», свидетельство о публикации № СВ2904081 http://solncesvet.ru/. Июнь 2021 год. Публикация в международном научно - методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» статья «Использование приемов суджок в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», свидетельство о публикации СТ№19911438. Июнь 2022 год. Публикация на сайте МААМ.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061 проект «В театр играем - речь развиваем». Июнь 2022 год. Публикация на сайте МААМ.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061

	проект «Викторина как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Являюсь составителем адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (ОНР) в «МБДОУ №1» и автором своей рабочей программы «Коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи. Программа направлена на воспитание и обучение дошкольников 5 - 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Срок реализации 2 года. Программа принята на педагогическом совете ДОУ (протокол №1 от 23.08.2021 года приказ от 23.08.2021 года № 146) и представлена на официальном сайте ДОУ https://mdou-1.murm.prosadiki.ru/about Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа у детей с общим недоразвитием речи» (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «23» августа 2021 года. Приказ от «23» августа 2021 года No146). Рабочая программа «Говорим правильно» для детей с ОНР на логопедическом пункте (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «02» сентября 2022 года. Приказ от «02» сентября 2022 года No141). Рабочая программа «Говорим правильно» для детей с ФФНР и ФНР на логопедическом пункте (Принята педагогическим советом. Протокол No 1 от «02» сентября 2022 года. Приказ от «02» сентября 2022 года No141)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Разработала и презентовала: - авторское методическое пособие по речевому развитию: «Школа тётушки Пчелы» на педагогическом часе «Авторская игра» (протокол № 1 от 06.02. 2020 года, приказ от 13.01.2020 года № 5). Презентовала на районном педагогическом марафоне для учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Ярмарка методических идей», дидактическую игру «Школа тётушки Пчелы»», сертификат (протокол №2 от 01.11.2019 года); - авторское методическое пособие по речевому развитию: «Веселый паровозик» на педагогическом часе «Авторская игра» (протокол №1 от 04.02. 2021 года, приказ от 18.01.2021 года № 3). Презентовала на районном педагогическом марафоне для учителей-логопедов и учителей -

	дефектологов «Ярмарка методических идей», дидактическую игру «Веселый паровозик», сертификат (протокол №2 от 03.11.2020 года); - авторская методическая игра по речевому развитию «Звуковая дорожка» на педагогическом часе «Своя игра» (протокол №1 от 03.02.2022 года, приказ от 24.01.2022 года №12). Презентовала на мероприятии муниципального Единого методического дня «Технология развития критического мышления как условие личностного роста участников образовательного процесса», на районном педагогическом марафоне для учителей-логопедов и учителей -дефектологов «Ярмарка методических идей», дидактическую игру «Звуковая дорожка как технология развития критического мышления для детей с ОНР» сертификат (протокол №2 от 01.11.2022 года); - выставка авторских методических пособий и игр: «Веселый паровозик», «Чудо домик», «Куб знаний», «Пчелкина школа» по образовательной области: «Речевое развитие» на муниципальном практико - ориентированном семинаре «Речевое развитие обучающихся ДОО средствами образовательных технологий» (приказ от 16.03.2021 года №106)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	В нашем дошкольном учреждении создаются условия, имитирующие домашние, к образовательно-воспитательному процессу привлекаются родители, которые участвуют в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях, экскурсиях. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. В рамках Дня открытых дверей ДОО проводятся открытые занятия для родителей детей старшей и подготовительной к школе группы комбинированной направленности с ОВЗ: • «Эти трудные свистящие звуки» • «Чему мы научились!». • «Умники и умницы!». • «Скоро идём в школу!». Родительские собрания. • «Итоги логопедического и психолого-педагогического обследования и программа

коррекционно-педагогической работы с детьми на учебный год».

- «Ребенок с речевыми проблемами в семье».
- «Речевая готовность ребенка к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».
- «Итоги коррекционно-логопедической работы за учебный год. Готовность ребенка к обучению в школе».

Индивидуальные беседы.

- «Результаты диагностики».
- «Вопрос – ответ».
- «Как закрепить правильное произношение звуков».
- О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям.
- О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

В приемной комнате имеется информационный стенд «Советы логопеда», где собраны различные материалы, которые помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания. «Папки – передвижки».

- «Речевые игры по дороге домой!».
- «Играем пальчиками – развиваем речь».
- «Как учить звуко-буквенному анализу».

Консультации.

- «Как закрепить правильное произношение звуков».
- «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук».
- «Как формировать активный словарь ребенка?».
- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей».
- «Как научить ребенка говорить выразительно!»

Буклеты.

- «Артикуляционная гимнастика»
(свистящие звуки)
- «Артикуляционная гимнастика»
(шипящие звуки).
- «Артикуляционная гимнастика»
(сонорные звуки).

	• "Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет", "Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет". Анкетирование. • «Я и мой ребенок». Методические рекомендации, данные в тетрадях для домашних работ, подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома. В «ВКонтакте» имеется группа «Речецветик» https://vk.com/club207179327. В группе содержится информация о событиях, праздниках, новостях группы. На странице группы выставляется информация о тематических неделях ДОУ, с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель ДОУ. В новостях группы размещена информация о игровых и режимных моментах детей, так же фотоотчеты со совместной деятельности с детьми. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздниках группы и совместных мероприятиях проводимыми с родителями. Преимущества данной формы работы очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности группы быстро и своевременно. Объединение усилий специалистов в ДОУ и родителей помогут создать благоприятные условия для успешной коррекции и полноценного личностного развития детей. Родители, благодаря взаимодействию педагогов и участию в жизни детского сада приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребёнком, так и с коллективом специалистов. «Трудно привести к добру нравочениями, легко примером» Сенека
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Уровень образовательной организации. Декабрь 2020 год. Педагогический совет «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», мастер - класс по теме: «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок» (приказ от 02.12.2020 года №243). Февраль 2021 год.

Педагогический час «Дидактическая игра» (Разработка и внедрение авторских методических пособий), авторская дидактическая игра «Весёлый паровозик» (приказ от 18.01.2021 года № 3).

Март 2021 год.

Педагогический совет «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность», презентация проекта: «Викторина как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» (приказ от 18.03.2021 года № 40).

Февраль 2022 год.

Педагогический час «Дидактическая игра» (Разработка и внедрение авторских методических пособий), дидактическая игра «Звуковая дорожка» (приказ от 24.01.2022 года № 12).

Муниципальный уровень.

Ноябрь 2020 год.

Заседание РМО учителей-логопедов и учителей - дефектологов, педагогический марафон «Ярмарка методических идей», дидактическая игра «Веселый паровозик», сертификат, публикация на сайте логопедов Печенгского района <https6/logoschool-9.clan.su/> (протокол №2 от 03.11.2020 года).

Март 2021 год.

Муниципальный практико – ориентированного семинара «Речевое развитие обучающегося ДОО средствами образовательных технологий», мастер-класс «Использования метода Су-джок в речевом развитии детей дошкольного возраста»; выставка авторских пособий и игр по образовательной области «Речевое развитие»: «Весёлый паровозик», «Чудо домик», «Куб знаний», «Пчелкина школа», сертификат участника; (приказ Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа МО от 16.03.2021 года №106).

Ноябрь 2022г.

Участие в муниципальном Едином методическом дне «Технология развития критического мышления как условие личностного роста участников образовательного процесса», заседание РМО учителей-логопедов и учителей - дефектологов, дидактическое пособие «Звуковая дорожка» как технология развития критического мышления для детей с ОНР.

Ноябрь 2022 год.

Заседание РМО учителей-логопедов и учителей - дефектологов, педагогический марафон «Ярмарка методических идей», дидактическая игра «Найди и

	расскази», сертификат, публикация на сайте логопедов Печенгского района https://logoschool-9.clan.su/ (протокол №2 от 01.11.2022 года). Региональный уровень. Февраль 2021 год. ГОБУК «МОДЮБ», Межрегиональное информационно – методическое мероприятие Межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества», выступление «Семейный клуб, как форма организации взаимодействия семьи и ДОУ», свидетельство об участии. Февраль 2022 год. ГОБУК «МОДЮБ» Межрегиональное информационно – методическое мероприятие, областной марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»: мастер-класс по теме: «Использование метода су-джок в коррекции и профилактике речевых нарушений у дошкольников», свидетельство об участии. Март 2022 год. МОиН МО ГАУДПО МО «Институт развития образования», региональный семинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка: современные технологии и эффективные формы в условиях дошкольной образовательной организации» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме: «Школа заботливых родителей как форма организации психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста», свидетельство №СВ 20225100081 от 10.03.2022 года
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием	Разработала и презентовала проекты: Январь 2019 года - апрель 2019 года. Проект: «В театр играем – речь развиваем». Цель: внедрение в логопедическую работу театрализованных игр как средства всестороннего развития детей. Муниципальный уровень. Результат: участие в районном конкурсе учителей - логопедов и учителей - дефектологов

статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	«Лучший проект - 2020» (протокол №3 от 19.02.2020 года), диплом лауреата II степени; проект размещен на сайте учителей - логопедов и учителей - дефектологов Печенгского района «Суперлого» (http://logoschool-9.clan.su), MAAM.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061.. Федеральный уровень. Июнь 2022 год. Публикация проекта «В театр играем - речь развиваем» на сайте MAAM.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061.. 2021 год – 2022 год. Проект: «Викторина как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста». Цель: создание комфортной игровой среды для интеллектуального развития детей при подготовке к школе. Уровень образовательной организации. Результат: участие в педсовете ДОУ «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность», презентация проектов: «Викторина как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» (протокол №5 от 18.03.2021 года, приказ от 18.03.2021 года № 40), проект размещен на официальном сайте ДОУ https://mdou-1.murm.prosadiki.ru/about; Муниципальный уровень. Результат: участие в муниципальном конкурсе учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Лучший проект - 2022», (протокол №3 от 22.04.2022), диплом лауреата; публикация на сайте учителей- логопедов и учителей - дефектологов Печенгского муниципального округа «Суперлого» (http://logoschool-9.clan.su), MAAM.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061 Всероссийский уровень Июнь 2022 год. Публикация на сайте MAAM.RU http://www.maam.ru/detskijasad/503061, проект «Викторина как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации,	

направление ее деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта общеобразовательной организации	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Имею личный ресурс на сайте: - образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/gugushkina-elena-evgenevna - международный образовательный портал «Маам.ru» https://www.maam.ru/users/503061 - мини - сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», https://solncesvet.ru/social/551919
9. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	Моё педагогическое кредо. • Любить и уважать маленького человека. • Испытывать чувство удовольствия от работы с детьми. • Постоянно пополнять свой «багаж знаний». • Всегда иметь в запасе игру. Мой педагогический девиз. • Ни шагу назад, ни шагу на месте, А только вперед с детишками вместе!
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Мир, в котором я живу.... называется педагог! Как трудно педагогом быть поверьте мне друзья. Люблю профессию свою скажу вам не тая. Я каждый день в мороз и зной спешу в любимый сад. Меня встречает детвора уж много лет подряд. Я ставлю звуки детворе учу их говорить.

	Учу их правильно дышать и с буквами дружить. Проходят дни, бегут года и день и ночь. Важна профессия моя хочу я всем помочь. Красиво говорить всегда и правильно писать. Чтоб в школе у ребят была всегда оценка пять!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	• Счастлив тот, кто отдаёт, кому есть что отдавать. • Не бойся совершать ошибки, умей их признавать и прощать ошибки чужие. Идя к цели, не забывай о тех, кто идёт рядом – вместе вы сильнее
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Активно участвую в профессиональных конкурсах. Уровень образовательной организации. Апрель 2020 год. Смотр-конкурс сюжетно-ролевой уголок, III место (приказ от 16.04.2020 года №64/1). Декабрь 2020 год. Смотр – конкурс «Новогодний карнавал», в номинации «Новогоднее украшение», благодарность педагогам (приказ от 29.12.2020 года № 261). Декабрь 2020 год. Клуб «Школа заботливых родителей», консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой» (протокол №2 02.12.2020 года). Октябрь 2021 год. Смотр – конкурс «Осенний маскарад», победители в номинации «Осенняя сказка», благодарность педагогам (приказ от 13.10.2021 года № 198). Декабрь 2021 год. Смотр – конкурс «Новогодний маскарад», победители в номинации «Фантазии Нового Года» благодарность педагогам (приказ от 29.12.2021 года № 271). Март 2022 год. Смотр-конкурс на лучшую художественно-эстетическую зону в ДОУ, благодарность педагогам (приказ от 24.03.2022 года №65). Муниципальный уровень. Февраль 2020 год. Конкурс учителей -логопедов и учителей - дефектологов «Лучший проект - 2020» (протокол №3 от 19.02.2020 года), диплом лауреата II степени; публикация на сайте учителей - логопедов и учителей - дефектологов Печенгского района «Суперлого» (http://logoschool-9.clan.su).

Ноябрь 2020 год.

Районный онлайн - конкурс чтецов «Память и Слава Героям войны!», диплом куратора за подготовку участников.

Ноябрь 2020 год.

Онлайн - акции «Нам мир завещано беречь...», диплом куратора за подготовку участников.

Ноябрь 2020 год.

Районный онлайн – конкурс чтецов «Память и Слава Героям войны!», диплом участника.

Ноябрь 2020 год.

Районный педагогический марафон для учителей-логопедов и учителей -дефектологов «Ярмарка методических идей», дидактическая игра «Веселый паровозик», сертификат (протокол №2 от 03.11.2020 года).

Декабрь 2020 год.

Муниципальный конкурс электронных презентаций «Я иду на родительское собрание», диплом участника (приказ ОО от 15.12.2020 года №588).

Апрель 2021 год.

МБКПУ «Печенгское МБО» Центральная детская библиотека, районный конкурс чтецов «Поэзия волнующие строки», благодарственное письмо куратору за помощь в подготовке участников районного конкурса.

Декабрь 2021 год.

Клуб «Солнышко», мастер -класс для родителей «Новый год у ворот» (протокол №4 от 20.12.2021 года).

Май 2022 год.

ММО учителей— логопедов и учителей - дефектологов, конкурс «Логопедический кабинет в дошкольном образовательном учреждении», презентация «Мир, в котором я живу...» диплом за 2 место (протокол №5 от 25.05.2022года).

Региональный уровень**Ноябрь 2020 год.**

ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой», конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем», сертификат участника и успешного куратора.

Январь 2021 год.

Конкурс на лучшее новогоднее оформление городских объектов города Мурманска «Окно в праздник», диплом участника.

Октябрь 2021 год.

Региональный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Добрые дела», в рамках проекта «Волонтеры - дошколята Заполярья», сертификат за участие руководителю отряда, благодарственное письмо МОиНМО (Приказ МОиНМО от 06.10.2021 года №1407).

Ноябрь 2021 год.

ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой», конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши», сертификат участника и успешного куратора в XIV Областном конкурсе чтецов.

Март 2022 год.

МБДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному -речевому развитию детей №74», конкурс VII межрегионального военно - патриотического фестиваля «Слова Победы летят над землей», диплом куратора за подготовку участников.

Май 2022 год.

ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой», конкурс театрализованного мастерства «Хочу в артисты!», диплом III степени.

Федеральный уровень

Март 2020 год.

Всероссийский интернет конкурс «Детский сад года», «МБДОУ №1» победитель – лауреат <http://открываябудущее.пф/lenta/users/id=18>.

Январь 2021 год.

Клуб «Школа заботливых родителей», консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой» (протокол №4 10.01.2021 года).

Март 2021 год.

Клуб «Солнышко», консультация для родителей «Речевые игры» (протокол №7 от 18.03.2021 года).

Сентябрь 2021 год.

«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенние чудеса», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников (№14445615543).

Сентябрь 2021 год.

Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей», организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», сертификат организатора

Октябрь 2021 год.

«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников (№14447702693).

Ноябрь 2021 год.

ООО «СОВУШКА», Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая», благодарственное письмо за подготовку победителя в конкурсе.

Декабрь 2021 год.

Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», в номинации: «Помоги сберечь природу!», диплом лауреата I степени.

Декабрь 2021 год.

«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия», диплом победителя I место (№4455902007 от 29.12.2021 года).

Декабрь 2021 год.

Клуб «Школа заботливых родителей», «Конструктор «LEGO» - помощник в развитии мелкой моторики (протокол №3 от 14.12.2021года).

Январь 2022 год.

«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурсе рисунков «Зимние забавы», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников.

Февраль 2022 год.

«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников.

Февраль 2022 год.

«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»,

	благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников. Апрель 2022 год. Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, благодарственное письмо наставнику участника акции за подготовку участников. Апрель 2022 год. Конкурс учителей -логопедов и учителей - дефектологов Районный конкурс «Лучший проект - 2022», (протокол №3 от 22.04.2022 года), диплом лауреата; публикация на сайте учителей - логопедов и учителей - дефектологов Печенгского района «Суперлого» (http://logoschool-9.clan.su). Март 2022 год. «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников. Май 2022 год. «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», благодарственное письмо куратору за подготовку воспитанников.
--	---

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: **Гугушкина Елена Евгеньевна**
 фамилия, имя, отчество участника

подпись

«___» _____ 2023 г.
 (подпись)