

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2023»



Игнатова
(фамилия)
Ирина Вячеславовна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Мурманский государственный педагогический университет, 2010 г. ФГБОУВУ Мурманский арктический государственный университет, 2017 г.
Специальность, квалификация по диплому	Специальная дошкольная педагогика и психология, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр (логопедия)
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	- «Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательных организациях», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 23.03.2021-07.04.2021, 16 часов. - «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и

	переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», 30.09.2021, 72 часа. - «Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы, проявления, обследование, коррекционная работа», АНОДПО «Логопед плюс», 15.10.2021-15.11.2021, 72 часа. - « Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУВО «Мурманский арктический государственный университет», 07.12.2022-09.12.2022, 16 часов. - « Оказание первой помощи», ФГБОУВО «Мурманский арктический государственный университет», 20.12.2022-22.12.2022, 16 часов.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	14лет 06 месяцев
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	12 лет 08 месяцев в том числе учителем-дефектологом 11 месяцев, учителем-логопедом 6 лет 05 месяцев
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая, 21.04.2021
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с	- Почетная грамота Управления образования муниципального образования Кандалакшский район, 2013 год.

записями в трудовой книжке)	- Почетная грамота Главы муниципального образования Кандалакшский район, 2016 год. - Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области, 2021г. - Почетная грамота Управления образования муниципального образования Кандалакшский район, 2022 год.
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники: - с задержкой речевого развития, - с аутистическим типом развития, - с грубой задержкой психического развития, - с тяжелыми нарушениями речи.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» муниципального образования

	Кандалакшский район для детей с тяжелыми нарушениями речи
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Материально-техническое обеспечение http://belosnejka.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_dou/0-9 Программно-методическое http://belosnejka.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_process/0-13 Информационное обеспечение http://belosnejka.ucoz.ru/index/0-2 http://belosnejka.ucoz.ru/index/informacija_dlja_roditeljev/0-26
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	2005 год – первый опыт коррекционно-педагогической работы с ребенком в статусе «ребенок-инвалид»; 2009 год - первые группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2011 год - группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; 2015 год - ДОО пилотная площадка службы ранней помощи в Мурманской области; 2018 год - участники федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей»; 2018-2019 год - стажировочная площадка ГАУДПО МО «Институт развития образования»; 2019 год - Консультационный центр, с целью оказания квалифицированной педагогической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Специалист Консультационного центра МАДОУ № 62 по вопросам коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи; Член психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 62; Член аттестационной комиссии МАДОУ № 62; Руководитель творческой группы МАДОУ № 62 «Практическая логопедия»; Участник муниципального методического объединения учителей-логопедов и дефектологов

	Кандалакшского района; Участник муниципального методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ Кандалакшского района.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ГООАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального образования Кандалакшский район; ГАОУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск; МКУ «Информационно-методический центр» муниципального образования Кандалакшский район.
5. Публикации участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Муниципальный уровень: март 2019 г. Муниципальный сетевой конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Логопедическая игротека», диплом 2 степени https://doshkolkanda.edusite.ru/vis_p61aa1.html май 2020г. Публикация на сайте «Дошкольники Кандалакши». Рубрика «Играем дома». Поделки своими руками «Вечный огонь». https://doshkolkanda.edusite.ru/p219aa1.html март 2022г. V муниципальный фестиваль мультфильмов "Я родился у самого края земли...". https://www.youtube.com/watch?v=jhF6KVinPZo Региональный уровень: Мурманск, 2017 г. Публикация в региональном сборнике ИРО «Оздоровительная деятельность в ДОО как аспект физического воспитания дошкольников» автор составитель Татур Е.Е, 2017г., статья «Развитие мелкой моторики посредством нестандартного пособия «Пальчиковый стадион» ноябрь, 2018 г. Выступление на VI Форуме работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование

	Мурманской области: стратегии развития и современные возможности», тема выступления: «Эффективные формы оздоровления в реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников». Материалы выступления опубликованы в сборнике: https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/regionalnye-nauchno-prakticheskie-konferentsii/2306-itogi-vi-foruma-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-murmanskoj-oblasti-doshkolnoe-obrazovanie-murmanskoj-oblasti-strategii-razvitiya-i-sovremennye-vozmozhnosti.html
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Программа учителя-логопеда для детей с ТНР https://belosnejka.ucoz.ru/Obrazovanie/Rab_programm_22/rabochaja_programma_korrekcionnaja-2.pdf Краткое описание рабочей программы учителя-логопеда https://belosnejka.ucoz.ru/Obrazovanie/Programmy_spec/opisanie_rabochej_programmy_logopedov.pdf
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	19.01.2020 «Читают дети о зиме» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой», Диплом 1 степени, диплом куратора; сентябрь, 2020г. Муниципальная выставка рисунков «Дети и стихи Николая Колычева», диплом Управления образования муниципального образования Кандалакшский район; май, 2021г. Муниципальный сетевой конкурс Lego-моделей: «Мы первые в космосе!», диплом победителя, 2 место. май, 2022 г. XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!» ГОБУК «Мурманская областная

	детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой», сертификаты участников. Ноябрь, 2022 г. XVI Областной конкурс чтецов «Счастлиное время с Олегом Бундуром!» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой», сертификаты участников; Март, 2022г. V муниципальный фестиваль мультфильмов "Я родился у самого края земли...", диплом.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	- Методическая площадка «Реализация принципа преемственности ДОО и начальной школы как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», тема: «Пособие «Логоблиц» в работе учителя-логопеда ДОО». - Областной марафон педагогического опыта ГОБУК МОДЮБ: «Подготовка детей к школе: совместные подходы», тема: «Полифункциональное пособие «Логопедический планшет» в системе работы по подготовке к обучению грамоте и развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста». - ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Возможности дистанционного повышения профессионального уровня учителей-логопедов на онлайн-платформах», тема: «Программа для интерактивного экспресс-обследования речи «ЛОГОБЛИЦ». - ММО учителей-логопедов, тема: «Экспресс обследование речи дошкольников». - ММО учителей-логопедов общеобразовательных школ Кандалакшского района. Практико-ориентированный семинар «Использование современных технологий в работе с детьми по предупреждению нарушений письма», «Игры и упражнения для профилактики акустической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи».

6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных - программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы	нет
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Член президиума Кандалакшской районной организации Профсоюза работников образования и науки
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Соавтор: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский район для детей с тяжелыми нарушениями речи».
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	

Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участниками и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Профессиональное кредо/девиз	«Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика» (Артур Шнабель)
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальных условиях обучения. Мне бы очень хотелось, чтобы все дети имели равные стартовые возможности, я считаю это справедливым, но что делать, если у ребёнка возникают трудности в овладении речевыми навыками, познавательном или социальном развитии? Правильно организовав коррекционную работу в период дошкольного детства, можно помочь детям перейти на следующую ступень образования с перспективой положительного усвоения школьной программы. Очень важно, что наши дети имеют возможность на каждой ступени образования получить помощь коррекционных педагогов, которые помогают им своевременно справиться с возникающими трудностями. Как специалист, я понимаю, что сначала необходимо увидеть возможности ребенка, затем определить ближайшие перспективы, подобрать методы и приёмы работы. Кроме того, следует уделить серьезное внимание взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, помогая, направляя, консультируя их по всем возникающим вопросам

	и трудностям. Всё это помогает грамотно организовать образовательный процесс. Чтобы каждый ребенок смог реализовать свой потенциал и выйти на тот уровень, который доступен именно ему, важно выстроить многокомпонентную систему, направленную на раскрытие его потенциала в разных направлениях, начиная с познавательной сферы, творческих ресурсов и, конечно же, личностных. Именно в этом, на мой взгляд, заключается важность моей работы.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, ответственность, целеустремлённость, любознательность. Понимание и принятие индивидуальности каждого ребёнка, выстраивание системы работы и общения субъективно, с учётом особенностей каждого воспитанника. Стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Мечтаю открыть мастерскую с целью создания авторских пособий и материалов для работы с детьми с ОВЗ.

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2023 г.