

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель – дефектолог Мурманской области – 2023»



Шалимова
Наталья Игоревна

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	- ГООУ СПО «Мурманский педагогический колледж», 2010 г.
Специальность, квалификация по диплому	- Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	- Дополнительная профессиональная программа «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», 2021 г. - Дополнительная профессиональная программа «Внедрение технологии ТРИЗ

	в образовательный процесс дошкольной организации», ООО «Результат», 2022 г.
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 2018 г. Логопедия
Учёная степень	Не имеет
Название диссертационной работы (работ)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38 п.г.т. Молочный Кольского района Мурманской области
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	13 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	13 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория, 19.05.2022 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Не имеет
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Нормативно - правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<u>Федеральный уровень</u> (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru): - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155); - Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»; - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; - Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»; - Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
--	---

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень:

- Приказ № 2506 от 30.11.2012 г. «Об утверждении Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ в ОУ Мурманской области»;

- Постановление от 02.02.2018 № 42-ПП «О введении паспортизации объектов и услуг социальной инфраструктуры Мурманской области»;

- Приказ от 06 апреля 2022 г. № 620 «Об утверждении Регионального досрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья».

Муниципальный уровень: Управление образования администрации Кольского района - Образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (ucoz.ru)

Локальные акты МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный:

- Приказ № 01 – Д от 01.09.2022г «Об утверждении локальных актов» (Об утверждении АООП ДО МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный для детей с ТНР, АООП для детей – инвалидов);

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР [tnrwg.pdf \(ucoz.net\)](#);

- Положение о психолого – педагогическом консилиуме http://ds38mol.ucoz.net/2023/polozhenie_o_ppk.pdf;

- Положение об организации инклюзивного образования [polozhenie_ob_inkljuziicp.pdf \(ucoz.net\)](#);

	- Приказ № 35 от 01.09.2021г. «О возложении обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг»; - Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении учреждения. http://ds38mol.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_akty/0-86; - Должностная инструкция учителя – логопеда.
Ресурсное (материально – техническое, программно – методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<u>Материально-техническое обеспечение:</u> МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный оснащено качественным оборудованием, обеспечивающим организацию и проведение всех видов деятельности воспитанников. В ДОО имеются: музыкальный зал, спортивный и гимнастический зал (оснащены музыкальными инструментами, спортивным инвентарём, техникой, мультимедийным оборудованием: (проектором, экраном, интерактивной доской). <u>Кабинет учителя – логопеда.</u> По оснащению и применению кабинет разделен на центры: - индивидуальной работы; - учебный; - сенсомоторный; - хранения наглядно-дидактических пособий и документации; - рабочее место логопеда; Имеется: - световой «планшет» для песочной анимации и интерактивная доска; - раздаточный учебный материал для индивидуальной и подгрупповой диагностики; - многофункциональный шнуровой повседневный переносной дидактический материал «Поясок»; - разнообразный демонстрационный материал: дидактическое настенное пособие «В стране звуков и букв», репродукции картин художников, дорожные знаки, макет часов со стрелками и т.п.; - доска с магнитными держателями; - мультимедиапроектор и экран; - переносные носители информации;

	- материалы для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя (мозаики, шнуровки, пазлы, кубики, пирамидки, прищепки, вертушки, настольно-печатные игры, наборы конструкторов (строительный материал разной формы и цвета); плоскостные крупные геометрические фигуры разной формы, геометрический материал, касса букв и слогов; разрезные азбуки, таблицы слогов; трафареты; сигнальные карточки; разноцветные фишки, полоски для составления схем; - в наличии и каждый год продлевается подписка на УМК «Логомер» и «Мерсибо». Центры логопедического кабинета постоянно меняются, пополняются и обновляются в течении учебного года. <u>Программно-методическое обеспечение:</u> - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР; - Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;http://ds38mol.ucoz.net/index/a_daptirovannaja_osnovnaja_obshheobrazovatel_naja_programma/0-127
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Основная форма коррекционного и инклюзивного образовательного процесса - образовательная деятельность, которая организуется и проводится учителем – логопедом, совместно с воспитателями в соответствии АООП ДО для детей с ТНР, АООП. Применяются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации коррекционного и инклюзивного образовательного процесса. Занятия организуется по всем образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. В течение дня педагоги в работе с детьми реализуют направления программы воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и

	оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Формы сотрудничества с семьями: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные, определяющие оптимальные пути взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Взаимодействие участника конкурса с коллегами, в том числе членами ППк и логопункта организации, в которой работает участник Конкурса, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	<u>Учитель-логопед:</u> - работает в составе ППк МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный Приказ № 33 - Д от 01.09.2022г. - Является штатным специалистом Психологической службы ДОО. Приказ № 38 - Д от 01.09.2022г. <u>Взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:</u> На базе МБДОУ №38 п.г.т. Молочный функционирует родительский клуб «Коррекционная мозаика», ведущим модератором которого является учитель – логопед. Совместная деятельность с родителями строится в соответствии с годовым планом ДОО и включает разнообразные формы взаимодействия. В МБДОУ № 38 ежегодно проходят мероприятия различного уровня для детей и их родителей, а также для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью. С сентября 2021 по январь 2023 года были проведены следующие мероприятия, в которых принимала участие учитель – логопед Шалимова Н.И.: - Благотворительная акция «Подари частичку счастья» (вручение подарков воспитанникам приюта ГОБУСОН «Берегиня»); - Мероприятие «Знаю я свои права» для родителей (законных представителей) в рамках Дня правовой помощи детям; - Мероприятие «Неделя добрых дел» в рамках Дня инвалида; - Совместное мероприятие с родителями «Мы разные, но мы вместе», «Добротой согреем сердца»; - Благотворительные акции «День доброты», «Капля милосердия», «Творим добро»; - Творческий конкурс «Маленькие мечтатели» в МБУК ГДК «Гармония» и т.д.

Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ТПМПК, ЦППМС, в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Наталья Игоревна активно взаимодействует со специалистами внешних организаций на основании заключённых договоров: - Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ОО от 03.02.2020г. - Договор о совместной работе с Молочненской СОШ от 02.09.2019г. - Договор о сотрудничестве с Ресурсным центром от 08.11.2019г. - Договор о сотрудничестве с ГОБУ Мурманской области «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 12.11.2018г. - Договор № 01 о сотрудничестве с МБДОУ № 47 г. Кола. - Договор о творческом сотрудничестве с ДЮЦ Кольского района от 01.09.2017г. - Договор о сотрудничестве с Приходом Церкви Благовещения Пресвятой Богородицы от 01.09.2017г. - Договор о совместной работе с МБУДО «Молочненская детская музыкальная школа». http://ds38mol.ucoz.net/index/nashi_partner_y/0-92 Ежегодно принимает непосредственное участие в подготовке документов на обучающихся для представления на ТПМПК и ЦППМК
5. Публикации участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно – методические пособия, учебники и иные материалы)	- Электронная публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Логопедическая ёлочка» https://педпроект.рф/шалимова-логопедическая-ёлочка/; - Участие во всероссийском творческом конкурсе «Синичкин день» с работой «Логопедическая линейка «Птичка-синичка»» на базе сообщества работников образования «Дошкольник.РФ»; - Электронная публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» «Мышата» https://педпроект.рф/шалимова-н-и-мышата/;

	- Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Мастерская логопеда и дефектолога» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» с работой «Логопедическая елочка»; - Электронная публикация работы «Картотека логопедических рекомендаций» на Международном педагогическом портале «Тридевятое Царство» https://clck.ru/33j9t7; - Электронная публикация конспекта занятия на тему «Дифференциация звуков «т» - «д» в слогах, словах, предложениях» в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=821.
Программы, в том числе коррекционно – развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве	Рабочая программа учителя – логопеда на логопедическом пункте (разработана в соавторстве) Аннотация: http://ds38mol.ucoz.net/2021/2022/annotacija_k_rp_uchitelja-logopeda_na_logopunkt.pdf
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	- Электронная публикация методической разработки на международном логопедическом портале «СмолЛогопед» на тему «Творческое рассказывание по картине с использованием технологии ТРИЗ» https://clck.ru/33j9ss.
Перечень мероприятий, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса за последние 3 года	- Муниципальный детский фестиваль инсценированных сказок народов России «Сказка мудростью богата», 2021г. - Литературная гостиная «Чудесная сказка русской зимы», 2022г. - Конкурс детского творчества «Мама, как пуговка, на ней все держится», 2022г. - Конкурс детского и семейного творчества «Снеговик – пуховик» приуроченного к всемирному Дню Снеговика, 2022г. - Конкурс детского творчества «Заполярный День Победы», 2022г. - Конкурс детского творчества «Моя милая мамочка» ко Дню матери в номинации «Художественное слово», 2022г.

	- Открытый районный конкурс «Вперед, мальчишки!» на базе МАУК «Кольский районный центр культуры», 2022г. Портфолио: https://clck.ru/33j9sU
Информация об обучающих мастер – классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего	- Выступление из опыта работы: «Наглядное моделирование в работе учителя – логопеда ДОО» «Сюжетно – ролевая игра с применением наглядного моделирования с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках областного марафона педагогического опыта «Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми» на базе ГОБУК МОДЮБ 2019г. - Мастер-класс по теме: «Полифункциональные игры как эффективное средство речевого развития дошкольников с ТНР» в рамках юбилейного областного марафона педагогического опыта «Моя педагогическая находка» на базе ГОБУК МОДЮБ 2019г. - Мастер – класс «Применение технологии наглядного моделирования в работе с детьми по развитию речи с использованием авторского пособия «Что? Где? Когда?» на семинаре в рамках повышения квалификации педагогов ДОУ «Технология наглядного моделирования и развития знаково-символической деятельности у дошкольников» 2019г. - Практический показ образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе на семинаре в рамках повышения квалификации педагогов ДОУ «Технология наглядного моделирования и развития знаково-символической деятельности у дошкольников», 2020г. - Мастер-класс «Развитие речевого дыхания в домашних условиях» на районном семинаре для педагогов Кольского района «Современные методики проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ» 2021г. (Справка № 48) - Выступление из опыта работы: «Наглядное моделирование в работе учителя-логопеда ДОО» Пособие «Поле чудес» на МО учителей – логопедов Кольского района «Актуальные проблемы в коррекционной работе

	учителя – логопеда по формированию звукопроизношения» 2022г. (Справка № 273)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе научно - исследовательских	Участие не принимала
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	ООПН «Добровольная народная дружина», 01.12.2021г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Участие в работе творческой группы педагогов МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный по проведению мероприятий в рамках «Неделя педагогического мастерства»
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Участие не принимала
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://ds38mol.ucoz.net/index/kabinet_uchitelja_logopeda_kondrashovoj_ju_v/0-171
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо/ девиз	Педагогическое кредо – «Правильная речь – дорога к дальнейшему эффективному развитию ребенка». Девиз: Коллективные улыбки - признаки работы логопеда.

Эссе «Почему важна работа логопеда?»	Трудно переоценить значение правильной и чистой речи для современного человека. Нарушение речи, ограничение речевого общения могут отрицательно влиять на формирование личности, вызывать психические нарушения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы. Я горжусь своей профессией, она является одной из самых важных, сложных и почётна тем, что оставляет доброе чувство исполненного долга перед детьми, позволяет ощущать свою причастность к их судьбам, а значит свою полезность. Учитель-логопед способен не только исправить нарушения речи, избавить от ошибок чтения и письма, но и поселить в душе ребят надежду и уверенность в собственных силах. Как известно, учитель-логопед учится всю жизнь, развивая и совершенствуя свой профессиональный опыт. Это больше чем специальность, ответственнее чем профессия! Развитие ребёнка – это путь истины, поиск удивительного начала своего уникального «Я», это путь становления индивидуальности. Моя работа – это постоянное общение с детьми, которые не перестают удивлять, поражать своим восприятием мира ежедневно и ежечасно. Главное достижение в работе учителя-логопеда – это чистая, грамотная и правильная речь дошкольников. Я радуюсь вместе с воспитанниками, получаю осязаемое удовольствие от каждой их победы. Высшая награда для меня – это умение воспитанников красиво говорить и правильно излагать свои мысли!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Целеустремлённость, ответственность, исполнительность

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	- Наталья Игоревна продолжила семейную педагогическую династию. - Организовала и провела мероприятие «Я помню, я горжусь!» в рамках празднования 77 – летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 2022г. - Организовала литературную гостиную, посвященную 140- ю со дня рождения К.И. Чуковского, 2022г. - В рамках года культурного наследия приняла участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рукоделием славимся», 2022г. - Участвовала в ежегодном районном конкурсе «А ну-ка, девушки! Девчата!» в Кольском районном Центре культуры 2021г. -Участник литературного флешмоба «Красная гвоздика», посвященного 75- годовщине Великой Отечественной войны на базе МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска». - Участник XXIV – го легкоатлетического пробега «Мой Мурманск» посвященного Дню города Мурманска. - Участник заочного открытого городского конкурса семейного творчества «Новогоднее украшение» на базе МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска».
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	ГООУ СПО «Мурманский педагогический колледж», 2010г.
Специальность, квалификация по диплому	Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	ООО «Результат» Дополнительная профессиональная программа «Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс дошкольной организации», 2022 г.
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 2018г. Логопедия

Учёная степень	Не имеет
Название диссертационной работы (работ)	-
Основные публикации (в т. ч. книги)	-
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	ООПН «Добровольная народная дружина», 01.12.2021г.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
5. Контакты	
Электронная почта участника	nata.shalimova.2018@mail.ru
Мобильный телефон	+ 7 902 138 60 09
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Правильная речь – дорога к дальнейшему эффективному развитию ребенка».
Девиз участника конкурса	«Говорить с тобой мы четко, правильно должны. Чтобы звуки зазвучали, чтобы все нас понимали!»
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремлённость, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.
7. Приложения	
1. Портрет в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера 2. Жанровые фотографии не более 3 штук (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляется в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

подпись

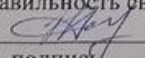
«___» _____ 2023 г.

Шалимова Наталья Игоревна

фамилия, имя, отчество участника

переподготовке	
Учёная степень	Не имеет
Название диссертационной работы (работ)	-
Основные публикации (в т. ч. книги)	-
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	ООПН «Добровольная народная дружина», 01.12.2021г.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
5. Контакты	
Электронная почта участника	nata.shalimova.2018@mail.ru
Мобильный телефон	+ 7 902 138 60 09
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Правильная речь – дорога к дальнейшему эффективному развитию ребенка».
Девиз участника конкурса	«Говорить с тобой мы четко, правильно должны. Чтобы звуки зазвучали, чтобы все нас понимали!»
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремлённость, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.
7. Приложения	
1. Портрет в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера 2. Жанровые фотографии не более 3 штук (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляется в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:


подпись

Шалимова Наталья Игоревна
фамилия, имя, отчество участника

« 9 » 03. 2023 г.