

Реализуемая психолого-педагогическая практика.

В своей многолетней практике я использовала множество различных методов и технологий, всегда была сторонником введения всего нового, инновационного нестандартного в работе, но пожалуй наиболее простой, доступный и эффективный метод коррекции и профилактики в психологии это создание в образовательном учреждении психологического театра. Использование специализированных психодрам психологом, в работе с детьми не только легко, но и безумно интересно детям всех возрастов. В МБОУ г. Мурманска МПЛ уже не первый год психологический театр «Улыбка судьбы» благополучно работает, именно с программой работы этого театра руководителем которого я являюсь я хочу вас познакомить.

Программа коррекционно-профилактической работы психологического театра МБОУ МПЛ «Улыбка судьбы».

Рабочий адрес с индексом	183038, г. Мурманск, ул. Папанина, д.10
Рабочий телефон с международным кодом	8 (152) 45 73 56
Рабочая электронная почта	mpl.adm@mplmurmansk.ru
Адрес сайта ОУ в сети интернет	https://mplmurmansk.ru/index.php/

Автор составитель: педагог-психолог МБОУ МПЛ

Щербакова Жанна Николаевна

Пояснительная записка.

Данная программа создана специально для обучающихся 5-11 классов МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» с учетом психологических особенностей конкретно наших интеллектуально развитых обучающихся. В ходе анализа установлено, что большинство обучающихся склонны к точным физико-математическим и техническим наукам, что накладывает отпечаток на личностные особенности. Для успешной личностной и профессиональной самореализации многим из них не хватает навыков эффективного общения, они имеют недостаточный уровень эмоционального интеллекта, а зачастую личностно не зрелые, не достаточно социализированы и адаптированы в обществе.

В связи с чем основная цель программы:

Всестороннее личностное и эмоциональное развитие одаренных подростков способных успешно самореализоваться в жизни и быть всесторонне успешным.

При этом необходимо решить ряд задач:

- с помощью психодрам обучающимся решить свои психологические проблемы;
- используя психологические драмы провести массовую профилактику основных поведенческих проблем в лицее, путем демонстрации специализированных спектаклей;
- повысить уровень эмоционального интеллекта обучающихся изучая, обсуждая и проигрывая свои и чужие эмоции;
- всесторонне развить навыки эффективного общения: научить диалогу, пониманию друг друга, развить навыки активной и пассивной речи, развить ораторское искусство, умение выступать на публике;
- развить творческий потенциал обучающихся, умение не бояться креативно мыслить и высказывать свои мысли;
- развить умение свободно двигаться, снять телесные зажимы.

В психологическом театре крайне важен синтез театральной деятельности и психологии. Театр включает в себя групповые и подгрупповые занятия и носят как профилактический так и терапевтический характер. Психологическим театром желательно должен руководить педагог-психолог и в процессе проводить различные психотехники и упражнения корректирующего и развивающего характера, а так же упражнения из программы по актерскому мастерству.

Используемые методы: драмотерапия, ассоциативное серийное рисование, пластические эмоциональные этюды, моделирование ситуаций, упражнения на взаимодействие, совместное творчество сочинение сказок, стихов, диалогов. С использованием проблемных спектаклей можно проводить мероприятия как с обучающимися, так и с родителями и педагогами.

Данная программа создана в соответствии с ФГОС последнего поколения и носит личностно -ориентированный характер, включает все аспекты необходимой деятельности в том числе несет нравственный и патриотический характер.

Программа предусматривает два академических часа в неделю, группа разно возрастная, что тоже помогает социализироваться обучающимся.

Этапы реализации.

1. Занятия направленные на развитие навыков общения, и объединение творческого коллектива, введение в актерское мастерство, ритмопластика «джаз тела»
2. Репетиция специализированных психодрам.
3. Сочинение и обыгрывание жизненно актуальных сценариев, сочиненных самими участниками группы в совместном творчестве.
4. Групповые тренинги личностного роста повышающие личностную и эмоциональную компетенцию.

Ожидаемые результаты.

Формирование целостной, самодостаточной. Творческой личности.