

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛНО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области 2023»



Архипенко Игорь Игоревич

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	ФГБОУ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019
Специальность, квалификация	Педагог-психолог, магистр
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Учёная степень / ученое звание	Магистр
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	http://elibrary.sgu.ru/VKR/2019/44-04-02_031.pdf
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	МБОУ СОШ №18 г. Мурманск

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	4
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	4
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Соответствие должности
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник	15 классов компенсирующей направленности, количеством 166 человек
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального, муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	«Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137

Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник конкурса	Материально-техническое обеспечение: 1) индивидуальный раздаточный учебный материал для индивидуальной и подгрупповой диагностики; 2) разнообразный демонстрационный материал: репродукции картин художников, дорожные знаки, макет часов со стрелками и т.п.; 3) доска с магнитными держателями; 4) мультимедиапроектор и экран; 5) переносные носители информации;
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Коррекционная работа в школе это тонкая, сложенная работа большого количества специалистов. Основная задача коррекционной работы на– систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребёнка, восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения, развитие недостаточно сформированных умений и навыков, коррекцию отклонений в познавательной сфере ребёнка, его подготовку к адекватному восприятию учебного материала. В контексте данной задачи перед психологом ставится комплексная задача. Каждая ситуация индивидуальна, и говоря о общей задаче нормализации познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка, психолог сталкивается с тонкой и точечной работой по сохранению психологического здоровья ребенка, в контексте адаптированных программ обучения и социальных взаимоотношений между участниками образовательных отношений. Создание по результатам строго выверенной диагностики коррекционного маршрута для каждого ребенка важная и ответственная задача, ведь систематизация всего коррекционного процесса заложена именно в образовательный маршрут, и его структура позволит максимально объективно показать наличие или отсутствие положительной динамики. По состоянию на 2021-2022 учебный год, в школе имеется 15 классов коррекционного-развивающего обучения общим количеством 166 человек. Занятия с детьми данной группы проводились как в индивидуальной, так и в групповых формах, в соответствии с возможностями графика. Взаимодействие со всеми специалистами школы и со специалистами других учреждений г. Мурманска позволяют сделать коррекционную работу возможной и эффективной. Отдельными коррекционными программами обладают дети группы риска, по состоянию на 2021-2022 учебный год количеством 12 человек. Во взаимодействии с социальным педагогом школы и заместителем директора по воспитательным работам психологическое здоровье детей группы риска постоянно находится под пристальным вниманием

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие организовано со социальным педагогом учителем-дефектологом, преподавательским составом, администрацией. Возглавляет консилиум социальный педагог
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ППМС центр г. Мурманска, ТПМПК г. Мурманска, ГИМЦРО
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Программа профилактических мероприятий по противодействию установкам терроризма и экстремизма для обучающихся 7-9 классов «Живут лишь те, кто творит добро». 2023
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Анкета «Степень осведомленности обучающихся о проявлениях терроризма и экстремизма» 2023
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Плановая диагностика Октябрь 2021 Апрель 2022 Октябрь 2023 Составление индивидуальных коррекционных маршрутов;
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах,	Мастер-классы: Для педагогов «Понятие индивидуального стиля медиапотребления обучающихся»

	2023 «Понятие девиантного поведения подростка и профилактика его возникновения у обучающихся» 2023 «Субкультуры подростков, и их особенности» 2022 Для родителей: «Методы и приемы формирования позитивной реакции на внутрисемейные проблемы» 2022
--	---

семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последнее 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направлявшее деятельности, статус участия)	
8	Контакты
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (вли блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?» (до 200 слов)	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	

Правильность сведений, представленных в профессиональном
портфолио, подтверждаю: _____

подпись

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись)