



**Характеристика профессиональной деятельности  
участника муниципального этапа регионального конкурса  
«Педагогический триумф – 2023»,  
номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2023»**



Щербакова Жанна Николаевна

**1. Общие сведения**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата рождения (день, месяц, год)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место рождения                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ваше профессиональное кредо/девиз                            | «Судьба — это не дело случая, а результат выбора; судьбу не ожидают, ее создают»<br><i>Вильям Бриан</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | <p>Живите осознанно во времени и находите время для важных дел!</p> <p>Находите время для работы — это условия успеха.</p> <p>Находите время для размышлений — это источник силы.</p> <p>Находите время для игры — это секрет молодости.</p> <p>Находите время для чтения — это основа знаний.</p> <p>Находите время для дружбы — это условие счастья.</p> <p>Находите время для мечты — это путь к звездам.</p> <p>Находите время для любви — это истинная радость жизни.</p> <p>Находите время для веселья — это музыка души.</p> <p>Возможность прислушаться к самому себе — это предпосылка возможности услышать других</p> |

**2. Образование**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | Российская федерация г. Москва Московский государственный открытый педагогический университет, окончила 29 июня 2000 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                    | Присуждена квалификация: педагог-психолог. социальный педагог по специальности «Психология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дополнительное профессиональное образование                                                                                               | <p>Удостоверение о повышении квалификации от 23. 03. 2019 ГАУДПО МО «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Актуальные вопросы совершенствования деятельности психологической службы образовательной организации» ( 96 часов);</p> <p>удостоверение о повышении квалификации от 26.04.2019 МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по программе «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития (в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов)» 72 часа;</p> <p>- удостоверение о повышении квалификации от 25.12.2020 МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по программе: «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения обучающихся» (72 часа);</p> <p>удостоверение 10-12 февраля 2021 НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск по программе: «Методика и содержание исследовательского образования школьников: требование стандартов нового поколения» (64 часа);</p> <p>- удостоверение о прохождении обучения с 13.02.2019 по 15.02.2019 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский медицинский колледж» в объеме программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (15 часов);</p> <p>сертификат об обучении на теоретическом мероприятии по профилактике распространения деструктивных субкультур и радикальных движений в молодежной среде 2021год Центра анализа и профилактики информационных угроз в молодежной среде Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;</p> <p>- Приняла участие в онлайн конференции. Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии ГБОУ ВПО «Северо -Западный медицинский университет Государственный Медицинский Университет им. И.И. Мечникова» министерство здравоохранения РФ. «Суицидология- актуальные проблемы, вызовы и современные решения» 4 ноября 2021год. Получила сертификат.</p> <p>- с 12 по 14 декабря 2022года прошла обучение на курсах повышения квалификации по ДПП ПК "Сеть</p> |

|  |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Интернет в противодействии террористическим угрозам" в дистанционной форме в Мурманском арктическом государственном университете. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Работа

|                                                                                                                               |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)                                                           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» |
| Занимаемая должность<br>(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)                                             | педагог-психолог                                                                                          |
| Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио)                                                                           | 24                                                                                                        |
| Педагогический стаж                                                                                                           | 23                                                                                                        |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | Высшая квалификационная категория от 26.10.2020 года                                                      |
| Почетные звания и награды<br>(наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                      | нет                                                                                                       |

### 4. Контакты

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Рабочий адрес с индексом              |  |
| Рабочий телефон с международным кодом |  |
| Рабочая электронная почта             |  |
| Адрес сайта ОУ в сети интернет        |  |
| Мобильный телефон                     |  |
| Личная электронная почта              |  |

### 5. Публикации участника конкурса

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообщении, социальных сетях) | Страничка психолога на сайте лицея <a href="https://mplmurmansk.ru/index.php/">https://mplmurmansk.ru/index.php/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)                                                  | <p>Статья на сайте: <a href="http://www.maam.ru/users/2374775">http://www.maam.ru/users/2374775</a> от 21.07.2020 «Психологическая помощь и поддержка родителей, испытывающих чувство горя и вины в связи с рождением особенного ребенка»;</p> <p>статья «Индивидуальный психологический портрет одаренного ребенка» в научно практическом журнале «Одаренный ребенок» №1 2021 год. Издательство при участии Межрегиональной общественной организации содействия» Содружество организаторов воспитательного процесса» г. Москва;</p> <p>статья «Практические методы и технологии выявления детей «группы риска» в современных условиях образования» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с 29-30 марта 2022 года Мурманск 2022 г.</p> <p>- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ МПЛ»;</p> <p>-Журналы, регламентирующие деятельность Психолого-педагогического консилиума в школе.</p> <p>-«Положение психолого-педагогической службе в МБОУ МПЛ»</p> |

### 6. Профессиональная деятельность

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения об особенностях учреждения (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта | <p>МБОУ МПЛ осуществляет реализацию основных образовательных программ, основного общего и основного среднего образования, обеспечивающих дополнительный (углубленную или профильную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. Поступление обучающихся в учреждение проходит на конкурсной основе (анализ результатов обучения с 1 по 4 класс, психологическое тестирование структуры интеллекта, конкурс портфолио, собеседование). Педагог- психолог «Мурманского политехнического лицея» осуществляет психологическую помощь и поддержку интеллектуально развитым - одаренным, креативно мыслящим подросткам и молодежи. При этом осуществляет свою профессиональную деятельность со всеми субъектами образовательного процесса: обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями). Не смотря на высокий уровень интеллекта, обучающиеся лицея зачастую бывают не понятыми и не принятыми в обществе со стандартным популярным мышлением, они имеют явные проблемы в общении со сверстниками, личностное развитие в</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>силу высокой интеллектуальной активности отстает от общепринятых норм (инфантильны, замкнуты, неуверенные в себе, отсутствует представление о своем «Я», стремление к успеху и постановке целей и т. д.) Психолог должен помочь социализироваться нестандартно мыслящей личности и адаптироваться к условиям действительности. Только всестороннее развитие эмоционального интеллекта способствует пониманию собственных чувств и желаний, а значит пониманию окружающих. И эффективному с ними взаимодействию.</p> <p>Приоритетные задачи образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание психолого-педагогических условий реализации инновационной образовательной программы образовательного учреждения, с целью формирования интеллектуально развитой гармоничной личности.</li> <li>2. Индивидуальный подход к каждому учащемуся в процессе обучения, помощь в самораскрытии и самореализации, а в дальнейшем профессиональном и личностном самоопределении каждого конкретного лица.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> | <p>Цель деятельности педагога-психолога: Используя инновационный нестандартный подход к процессу обучения интеллектуально развитой, творческой личности создать единое психологически безопасное образовательное пространство, способствующее не только интеллектуальному развитию личности, но и самоопределению в обществе, умению взаимодействия с информацией и самореализации личности учащихся в жизни.</p> <p>Основные задачи психолого-педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к условиям лицея;</li> <li>- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;</li> <li>- всестороннее развитие эмоционального интеллекта, как адаптивной функции необходимой для понимания себя и окружающих;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки и профильного обучения;</li> <li>- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;</li> <li>- психологическое сопровождение подготовки к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- психологическая поддержка старшеклассников в период профессионального и личностного самоопределения;</li> <li>- сохранение и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое сопровождение учащихся группы «риска» и учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по определенным дисциплинам;</li> <li>- повышение психологической компетентности педагогов, родителей;</li> <li>- научно-практическая деятельность с обучающимися (участие в индивидуальной проектной деятельности, олимпиадных движениях по психологии, конкурсах и фестивалях);</li> <li>- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.</li> </ul> <p>Профессиональную деятельность осуществляю по следующим <b>направлениям</b>: психологическая профилактика и просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая, научно-исследовательская и экспертная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии задачами профессиональной деятельности Конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p> | <p>Реализуя эти задачи, применяю в работе современные образовательные <b>технологии, техники, и методики</b> в сопровождении образовательного процесса в лицее с целью повышения качества образования, создания условий для индивидуального развития обучающихся, обеспечения сохранности их психического и физического здоровья, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье сберегающие технологии</b>: стремлюсь в своей деятельности к обеспечению здоровьесберегающего пространства в детском и педагогическом коллективе. В своей работе использую разнообразные психологические упражнения и комплексы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- телесно-ориентированные игры и упражнения направлены на осознание своего тела ребенком, на расслабление, снятие мышечных зажимов и психоэмоционального напряжения;</li> <li>- релаксационные упражнения способствуют повышению эмоционального настроения у детей, снятию напряжения, расслаблению;</li> <li>- легкие трансовые формы и методы НЛП;</li> <li>- кинезиологические упражнения направлены на стимуляцию когнитивной сферы для активизации межполушарного взаимодействия головного мозга. С их помощью улучшается настроение и самочувствие у детей во время занятий.</li> </ul> </li> <li>• <b>Информационно-коммуникационные технологии</b> эффективно использую во всех направлениях своей профессиональной деятельности (включая мультимедийную технику и профессиональные Интернет-ресурсы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные версии диагностики тестирования программой «Эффектон» и «Выпускник-1»;</li> <li>- компьютерные специализированные игры и презентации;</li> </ul> </li> </ul> |

- в планировании деятельности, при составлении отчетов, разработке занятий;

- в профилактическом и консультационном направлении: в подготовке консультаций, памяток, буклетов, рекомендаций педагогам и родителям. Использую мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи и систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов исследовательской деятельности, для подготовки и проведения тренинговых занятий, деловых игр, родительских собраний.

В практической деятельности применяю психолого-педагогические материалы, представленные на образовательных порталах: <http://www.edu.murmansk.ru> ; <http://gimcro.edu.murmansk.ru>; <http://www.knigipsychologia.com/>; <http://www.firo.ru>. ; <http://www.obruch.ru>; <https://открытыйурок.рф/>; <http://www.voppsy.ru/index.htm> ; <http://psychology.net.ru>; <http://detstvogid.ru>; <https://www.menobr.ru/products> ; <http://rospsey.ru/https://nsportal.ru>; <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>; <http://cpprk51.com.ru>; <http://www.edu.ru> ; <https://www.imaton.ru> ; <https://1сентября.рф/> .

Имею также страницу психолога на сайте лица <https://mplmurmansk.ru/index.php/> , где публикую материалы и разработки из своей профессиональной деятельности.

• Личностно-ориентированные технологии реализую в следующих формах работы:

- построение организационного момента к занятию в целом или к конкретному заданию: перед детьми ставится проблемная ситуация, которую требуется решить. Дети выдвигают гипотезы, предлагают решения проблемы, выбирают лучшее решение. Таким образом, проблема становится индуктором, настраивающим детей на работу, а также позволяют сформулировать тему занятия самостоятельно;

- при разработке программ психолого-педагогического сопровождения, исходя из результатов диагностики (заключения специалистов) и психических особенностей детей, использую следующие методические приемы: дидактические упражнения, игровую терапию стимулирующую работу когнитивной сферы, упражнения, направленные на развитие эмоциональной произвольности; дыхательные упражнения; релаксационные методы; арт-терапевтические техники; сказкотерапия; трансактные методы.

- в работе с педагогами и родителями - в форме индивидуальных консультаций, семейной терапии, помогающих грамотно организовать общение, воспитание, обучение с детьми дома и в лицее.

• Игровые технологии в моей деятельности помогают выполнять ряд функций: диагностическую, коррекционную, терапевтическую, развлекательную, коммуникативную, социальную и профилактическую. Реализую данную технологию с обучающимися в форме сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, подвижных игр, психогимнастики. Я адаптирую игры, направленные на развитие когнитивной сферы у



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>воспитанников, на развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативной направленности.</p> <p>Для реализации коррекционно-развивающей деятельности разработала рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Умей вести за собой» для обучающихся пятых классов, разработана на основании методических рекомендаций Министерства образования России ФГОС 2021 и книги А.Н. Лутошкина;</li> <li>- «Здравствуй, старшая школа». Рабочая программа по сопровождению обучающихся 5х классов в период адаптации на основе программы Коблик Е. Г. «Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе». – М.: Генезис, 2003;</li> <li>- Программа курса внеурочной деятельности профориентации обучающихся старших классов «Я и моя профессия» разработана на основании методических рекомендаций Министерства образования России ФГОС 2021 и программы Резапкиной. Г.В.;</li> <li>- «Волнуемся спокойно», рабочая программа с элементами тайм-менеджмента по сопровождению девятиклассников в период подготовки к экзаменам;</li> <li>- Реализует рабочие программы, согласованные на методическом совете школы и утвержденные директором: «Психологическая подготовка к ОГЭ» для обучающихся выпускных классов;</li> <li>- «Готовимся к ВПР» для 5-6-х классов;</li> <li>- Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» для 6-7 классов;</li> <li>- Д. Лубовский «Развитие мотивов межличностных отношений» 7-8 классы, Л.В</li> </ul> |
| Авторские методики (при наличии)                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «МБОУ г. Мурманска СОШ №11- территория психологически безопасной образовательной среды» программа, разработанная в рамках проекта «СОДЕЙСТВИЕ»;</li> <li>- автор программы по профилактики отклоняющегося поведения и суицидальных рисков «Я люблю тебя жизнь!»;</li> <li>- Программа психологического кружка МБОУ МПЛ для подростков с тренингами личностного роста и развития эмоционального интеллекта «Путь к своему Я»;</li> <li>- Программа психологического театра МБОУ МПЛ «Улыбка судьбы».</li> <li>- соавтор «Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»</li> <li>- Методичка в помощь классному руководителю «Информация, которая должна быть доведена до детей»<sup>2</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. | <p>Указать сведения об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и /или управляющим советом организации т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспериментальный инновационный общешкольный проект по созданию единой воспитательной программы «МБОУ г. Мурманска СОШ №11- территория психологически безопасной образовательной среды» Приказ № 101\ Зот 18.09.2018 сроки реализации 2018-2020;</li> <li>- «Положение о психолого-педагогической службе МБОУ МПЛ» утверждено приказом директора от</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>19.01.21 № 7-д\1. Оформление журналов, регулирующих деятельность данной службы.</p> <p>- «Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МБОУ г. Мурманска МБОУ МПЛ». Утверждено приказом директора МБОУ г. Мурманска МБОУ МПЛ от 19.01.21 № 7-д\1. Оформление журналов, заключений, протоколов заседаний.</p> <p>- А также составление перспективного плана работы Службы, отчетной документации.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Результаты проектной деятельности

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских | <p>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p> <p>- участие в региональном проекте «СОДЕЙСТВИЕ», организация в его рамках ряда мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями в МБОУ СОШ №11</p> <p>- член творческой группы по созданию Программы психологически безопасной образовательной среды в муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Мурманска средняя общеобразовательная школа № 11 на 2018-2019 годы Приказ № 01/3-од от 09.01.2019</p> <p>- участник проекта МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» «Развитие эмоционального интеллекта»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

### Результаты адаптации и готовности к школьному обучению 5х и 10 классов.

| 2019-2020 учебный год |      |     | 2020-2021 учебный год |      |     | 2021-2022 учебный год |      |     |
|-----------------------|------|-----|-----------------------|------|-----|-----------------------|------|-----|
| Начало года, %        |      |     | Конец года, %         |      |     | Начало года, %        |      |     |
| Низ                   | Сред | Выс | Низ                   | Сред | Выс | Низ                   | Сред | Выс |
|                       |      |     |                       |      |     |                       |      |     |



|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Мотивация к обучению   | 15 | 63 | 22 | 30 | 46 | 26 | 12 | 59 | 29 | 8  | 58 | 34 | 17 | 73 | 10 | 7  | 79 | 12 |
| Самооценка             | 23 | 21 | 56 | 12 | 52 | 36 | 13 | 69 | 18 | 6  | 77 | 17 | 19 | 56 | 25 | 12 | 61 | 27 |
| Тревожность            | 18 | 69 | 13 | 18 | 73 | 9  | 21 | 64 | 15 | 19 | 71 | 10 | 9  | 59 | 32 | 0  | 78 | 22 |
| Самоконтроль           | 15 | 48 | 37 | 15 | 41 | 44 | 33 | 43 | 24 | 30 | 37 | 33 | 14 | 52 | 34 | 6  | 64 | 30 |
| Волевое самоуправление | 14 | 76 | 10 | 14 | 76 | 10 | 23 | 63 | 14 | 23 | 63 | 14 | 19 | 68 | 13 | 11 | 76 | 13 |

#### Результаты обобщения и распространения опыта работы

| Муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                        | Региональный уровень | Федеральный уровень, Международный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <p>2018-2019 год</p> <p>Городской конкурс методических разработок по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Жизнь со знаком плюс» в номинации «Методические инновации»</p> <p>Название работы: «Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>Декабрь 2018 г.</p> <p>Диплом за 1 место</p> | <p>2018-2019 год</p> <p>Представила опыт от 22 марта 2019 по теме «Система работы педагога – психолога по первичной профилактике суицидальных рисков в подростковой среде (из опыта реализации психопрофилактической программы)»</p> <p>Свидетельство ГАУДПО МО «Институт развития образования»</p> |                      |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Городской заочный конкурс методических разработок по профилактике употребления псих активных веществ среди несовершеннолетних «Жизнь со знаком плюс» в номинации «Работа с родителями» Название работы в помощь классному руководителю «Информация, которая должна быть доведена до детей»<br/>Декабрь 2018 г.<br/>Диплом за 2 место.</p> <p>2018-2019 год<br/>Городская научно-практическая конференция «Практическая психология и практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности» 17.05. 2019 мастер-класс «Формирование жизненной стойкости у учащихся» Сертификат участника. Занятие размещено на сайте психологов.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2019-2020 год</p> <p>Городская научно-практическая конференция 18.12. 2019 года по итогам реализации проекта «СОДЕЙСТВИЕ» «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор мотивации социального поведения обучающихся» мастер-класс «Программа по профилактике профессионального выгорания» Сертификат участия Занятие размещено на сайте психологов.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>2021-2022</p> <p>Научно-практическая конференция. Комитет по образованию администрации города Мурманска. МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. ФГБОУ ВО МАГУ «Эффективные практики реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»</p>                                                                                                  |  |  | <p>2021-2022</p> <p>- Участие в онлайн-семинаре «Конвергентный подход как основа новой модели лицейского образования» мастер-класс на тему: «Единая психологически безопасная образовательная среда лица»</p> <p>Благодарность администрации МПЛ</p> <p>10-12 марта 2021выступление «Современные методы психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном учреждении» на планерном заседании Всероссийской научно-практической конференции с международным участием</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>«Актуальные вопросы образования и социальной сферы»</p> <p>- Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в современном обществе» Выступление 29-30 марта 2022 год на тему: «Практические методы и технологии выявления детей «группы риска» в современных условиях образования»</p> <p>Получила сертификат участника и благодарность от кафедры психологии МАГУ</p> <p>Российская научно-практическая конференция учащихся «Юность.- Наука. Культура- Арктика 2021. Член жюри конференции. Благодарность от организаторов конференции.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Научно-исследовательская деятельность и повышение психологической компетентности обучающихся.**

|                                                 |                                                                                          |                    |                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Защита рефератов по психологии.                 | Подготовлены и защищены рефераты по психологам 34 обучающихся с 2020 по 2022 учебный год | Уч-ся 5-11 классов | 17 рефератов рекомендованы на проекты в следующем году. |
| Региональной олимпиады обучающихся 9-11 классов |                                                                                          |                    |                                                         |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по психологии<br>в составе команды "Северная<br>Психея"<br>МБОУ г. Мурманска<br>"Мурманский политехнический<br>лицей"                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                             |
| Регулярно принимаем участие во<br>Всероссийской психологической<br>олимпиаде школьников<br>«Ломоносов» Министерство<br>науки и высшего образования РФ | 2020-2021 учебном году 4<br>участника<br>В 2021-2022<br>Команда «Северная Психея» в<br>составе 8 человек                                                                                                                                             | 9-11 классы<br><br>Обучающиеся 9 классов | Получили сертификаты участников. Докукин<br>Даниил 9Б класс прошел на второй этап.                                          |
| Подготовила детей к участию в V<br>муниципальном фестивале<br>научно-технического творчества<br>учащихся «Вначале была идея...»                       | 2020-2021<br>Представили два проекта:<br>«Проблемы современных<br>подростков в общении и<br>установлении личного<br>эмоционального контакта со<br>сверстниками в эпоху<br>активного использования<br>интернет ресурсов» и<br>«Психологический театр» | Обучающиеся 5В класса                    | Дорецкий Михаил 5В класс за свой проект<br>получил диплом победителя, а Косач Ева 5В<br>класс получила сертификат участника |
| Подготовила детей к участию в V<br>1 муниципальном фестивале<br>научно-технического творчества<br>учащихся «Вначале была идея...»                     | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 6В                           | Крестьянчик Надежда 6В, Михалева<br>Екатерина 6В получили сертификаты<br>участников                                         |

9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантом самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))



**Первичная профилактика рисков в адаптационный период (5-е-11 классы)** строится по определённом алгоритму:

- адаптационные занятия в первый месяц обучения;
- сбор информации:

-изучение документации, анализ результатов диагностик и мониторингов, бесед и консультаций с администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, родителями;

-наблюдение за учащимися на уроках и переменах;

-диагностическое обследование по методике Александровской Э.М классными руководителями пятых классов.;

- М.Р. Гинзбург «Изучение учебной мотивации», психоэмоциональное состояние по «Цветовому тесту» Люшера, Б.Н. Филлипс “Тест школьной тревожности”, Дембо-Рубинштейн (адаптация А.М.Прихожан) “Исследование самооценки”, Битянова М. “Социометрический тест”, «Мотивационная анкета» Н.Г. Лускаловой, «Исследование мотивации» М.Р. Гинзбург, «Привлекательность коллектива» Е.В. Залюбовская);

-комплексная диагностика учащихся вновь поступивших в десятый и другие классов НЧЛ, ситуативная тревожность, акцентуация характера Леонгарда -Шмишека ;

представление результатов на психолого-педагогическом консилиуме;

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкие адаптационные возможности, по следующим программам:
  - по индивидуальным программам сопровождения (особо сложные случаи);
  - групповые занятия «Здравствуй, старшая школа». Рабочая программа по сопровождению обучающихся 5х классов в период адаптации на основе программы Коблик Е. Г. «Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе». – М.: Генезис, 2003;
  - «Умей вести за собой» для обучающихся пятых классов, разработана на основании методических рекомендаций Министерства образования России ФГОС 2021 и книги А.Н. Лутошкина;
- работа с родителями на родительских собраниях и в форме индивидуальных консультаций;
- работа с педагогами на педагогических советах, консилиумах и в индивидуальной форме по вопросам обучения и воспитания;
- повторное диагностическое обследование с целью уточнения динамики развития, обучающегося;

**Система работы с детьми «группы риска»** представлена следующим алгоритмом:

В учреждении разработана своя уникальная система выявления детей «группы риска», для этого была разработана специализированная анкета «Анкета изучения жизненной позиции и интересов лицеистов» и опросник для классных руководителей по определению наличия факторов риска у ребенка. Анкетирование прошло в обязательном порядке во всех классах лицея с 5 по 11 классы. На его основании были

выявлены 38% обучающихся с наличием нескольких отдельных факторов риска. Проведен анализ основных проблем и установлено, что у этой категории детей:

| Отрицательный фон настроения | Наличие сложности в учебе | Сталкивались с насилие | Имеют сложности в общении со сверстниками | Сложные взаимоотношения с родителями | Отсутствие увлечений и занятости во внеурочное время | Длительность нахождения в сети интернет | Наличие устойчивой отрицательной жизненных позиций |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 74%                          | 56%                       | 12%                    | 43%                                       | 86%                                  | 27%                                                  | 31%                                     | 62%                                                |

Соответственно анализируя ситуацию можно сделать вывод, что особого внимания требуют дети имеющие сложности взаимоотношений с родителями и таких детей в лице много они же чаще всего имеют низкий уровень воспитания и наличие проблем с интернет зависимостью. Обучающиеся лица в основной своей части заняты во внеурочное время, но эта занятость отвлекает и усложняет обучение, так как оно не имеет отношения к профильным предметам (музыкальные школы, спорт. театральные студии). Отрицательный фон настроения чаще всего связан с усталостью и недостатком сна и прогулок.

После анкетирования проведен опрос классных руководителей по факторам риска и из этих 38% были исключены дети с благополучной социальной средой и осталось 26 % детей нуждающихся в углубленной диагностике. После проведения углубленной диагностики в реальной «группе риска» остались всего 9% обучающихся, нуждающихся в сопровождении.

Диагностическое направление включает следующие методики (в зависимости от типа девиации): «СДП» Леус Э.В., «Диагностика ранних дезадаптивных схем» Дж.Янг, «Акцентуация характера» А.С. Прутченков, А.А. Сиялов, «МПДО Личко», «Тест агрессивности» Почебут, «Механизмы психологической защиты» Плутчика-Келлермана, «Социометрия» Морено, «Личностный опросник» Кеттела, «Определение агрессивности» Басса-Дарки, Многофакторный личностный опросник и т.д.;

- проведение ППк с целью определения программы сопровождения обучающихся «группы риска» обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания подростков «группы риска»;
- коррекционное направление реализуется путем разработки индивидуальных программ сопровождения в зависимости от проблем используются элементы арт-терапии, кинотерапии, сказкотерапии, НЛП-практик, телесно-ориентированной терапии.
- все обучающие данной категории посещают психологический кружок и по желанию психологический театр где реализуются программы личностного роста и развития эмоционального интеллекта;
- психологическая профилактика и просвещение данной категории включает:

-элементы программы профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии»;

- программу киноуроков рекомендованную Министерством образования России
- работу школьной службы примирения;
- участие в Советах профилактики;
- организацию работы психолого-педагогического консилиума;
- вовлечение детей «группы риска» в школьные мероприятия, праздники и соревнования;
- выступление на родительских собраниях, семинарах, педагогических советах;
- организацию проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов;
- повторное диагностическое обследование обучающихся, с целью выявления динамики развития;
- повторное проведение психолого-педагогического консилиума, с целью коррекции программы сопровождения.

**Работа с талантливыми обучающимися** реализуется через систематическое выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

- систематическое проведение научно-исследовательской деятельности в области психологии (рефераты, индивидуальная проектная деятельность);
- организация работы кафедры психологии в МБОУ МПЛ;
- подготовка и организация школьников на участие в учебных олимпиадах и специальных олимпиадах по психологии.

Важным направлением в работе является профориентация обучающихся на всех этапах профильного обучения. Особое значение придается своевременной диагностики особенностей интеллектуальной деятельности

- в-пятых классах изучение структуры интеллекта по методике Айзенга АИСТ с целью определения природной предрасположенности;
- в седьмом классе окончательное определение с профилем с учетом интересов и склонностей;
- в 8-11 еще и с учетом личностных качеств, темперамента, увлечений («Выпускник-1»)

Ориентируюсь на развитие профессиональных интересов, возрастные особенности, стараюсь научить соотносить требования к профессиональной сфере с личностными способностями и особенностями.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- комплексное диагностическое обследование Г.В. Резапкиной «Отбор в профильные классы», диагностика по методике И.Л. Соломина «Ориентация», по «Опроснику профессиональных предпочтений» Голланда;
- проведение занятий по программе «Путь к своему Я» и «Я и моя профессия» (рабочая программа по развитию профессионального самоопределения для учеников 9х классов на основе программы Резапкиной. Г.В. «Как помочь детям найти свое место в жизни». Стратегии воспитательной работы в школе: научно-методические материалы., М.: Федеральный институт развития образования, 2013. – 64 с.);
- организация встреч выпускников со специалистами ЦНЗ, Профстара;
- диагностика готовности выпускников к сдаче экзаменов по методикам: «САН», «МДОТ» Е.Е. Ромицын, «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности» Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова, тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»;
- реализация рабочей программы с элементами тайм-менеджмента по сопровождению девятиклассников в период подготовки к экзаменам «Волнуемся спокойно»;

индивидуальные и групповые консультации выпускников, их родителей и педагогов по вопросам подготовки к экзаменам.

Правильность сведений, представленных в характеристике профессиональной деятельности, подтверждаю

Подпись \_\_\_\_\_

Директор МБОУ МПЛ

Т.В. Шовская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

М.П.