

Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2023»

Номинация: «Педагогический дебют»

Эссе «Познание начинается с удивления»

Леонтьева Светлана Викторовна,

учитель-логопед

МБДОУ ДС №13 г. Полярный

*«Любопытный отыскивает редкости только затем, чтобы им удивляться,
любопытный же затем, чтобы узнать их и перестать удивляться»*

Рене Декарт

Мой педагогический путь начался в 18 лет. Ещё учась в колледже на учителя начальных классов, в летний период устроилась на работу в лагерь. Мне посчастливилось быть воспитателем группы малышей. В работу окунулась с большим желанием и увлечением, приходилось нелегко, и в то же время интересно. Хотелось получать новые знания и набираться опыта. В тот момент я поняла, что быть педагогом дошкольником – это моё!

Закончив колледж, я устроилась на работу в детский сад. Работая с детьми, заметила, что многие из моих воспитанников имели нарушения устной речи, мне захотелось не только воспитывать и обучать детей, но и учить их очень нужному и необходимому – правильной и красивой речи. Поэтому я поступила в институт на специальность «учитель-логопед» и, по окончании учёбы, получила новые нужные знания.

Окончив институт, я приехала к мужу в маленький городок Полярный, где продолжила работу с детьми дошкольного возраста.

Не так давно (почти три года назад) на базе нашего детского сада был открыт логопедический пункт, с тех пор я работаю по специальности – учителем-логопедом. Моя мечта сбылась – учу детей правильной красивой речи.

В какой-то момент я задумалась: *«Что помогает нам покорять новые вершины, искать увлечения и стремиться узнавать что-то новое?»*. И тут мне попало высказывание древнегреческого философа Аристотеля: «Познание начинается с удивления». Действительно, именно с удивления начинается процесс познания того или иного предмета или явления, которое и запускает этот «вечный механизм» изучения, открытия новых горизонтов.

А что же удивительного есть в моей профессии?

Логопед... Кто это? Профессия, специальность, призвание, образ жизни? Логопед — это человек, это педагог, это учитель, который встречается детям на их жизненном пути при столкновении с трудностями в речевом развитии. Моя работа творческая, каждый день нужно чем-то детей удивить, ведь удивление — это эмоция, которая преобразуется в интерес, удивление является пусковым механизмом для формирования положительной мотивации ребенка к познанию нового.

Чем же я удивляю воспитанников?

В моей работе я стараюсь находить новые подходы, методы, способы сделать одно занятие не похожим на другое, заинтересовать и мотивировать ребят. Сочиняю короткие истории о звуках и буквах, придумываю новые дидактические игры. Вместе с детьми мы совершаем виртуальные экскурсии в мир звуков, оживляем образы животных, птиц, рисуем и на бумаге, и на песке, составляем рассказы по рисунку. Простые вещи я стараюсь превратить в удивительное, развивающее фантазию и мышление. Например, обычные конфетные фантики можно превратить в бабочку, подуть на нее, тем самым развивая длительный продолжительный выдох. Дать ребенку поиграть с ватными шариками, которые затем превратить в снежки и построить снежный замок. Из песка построить крепость и защищать её картинками, в названии которых есть определённый звук. Можем отправиться на поиски клада, выполняя задания пиратов, или побывать в центре занятости населения, разыскивая востребованные профессии.

Я удивляю интересной игрой. Мы конструируем слова, предложения, развивая речевые умения. На занятиях для меня важно научить своих воспитанников идти интересной дорогой познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить ответы самим.

Мне нравится удивлять родителей своих воспитанников, проводя с ними занимательные и познавательные мастер-классы. Знакомить их с простыми, на первый взгляд, играми и заданиями, которые развивают речь их детей.

Я люблю свою профессию за тайны, которые она хранит; за мудрость, которой она наделяет меня с течением времени; за то, что заставляет двигаться вперёд, удивляя и пробуждая интерес и стремление к новым открытиям и достижениям.