

Эссе на тему «Познание начинается с удивления»

Примак Юлия Ивановна
педагог-психолог МБОУ гимназии №1 г.Апатиты

«Удивление есть начало всякой мудрости!»

Сократ

Педагог-психолог имеет дело с самым сложным и бесценным, что есть в жизни, – с человеком!

У меня всегда был интерес к людям, к их индивидуальным особенностям. Я всегда любила общаться, много говорить на разные темы, наблюдая при этом за реакциями людей на различные события. И у меня всегда легко получалось понять то состояние, мотив, эмоции и чувства, которые испытывает человек. Каждая личность яркая, неповторимая. У каждого свои способности и дарования, таланты и позитивные стороны, часто они скрыты. Обычный человек может не замечать этого, но психолог может помочь раскрыть эти качества и внутренние таланты. От нас, от нашего умения, мастерства, искусства и мудрости зависит иногда жизнь человека, здоровье, судьба, разум, характер, воля.

Понимать, тонко чувствовать ребенка и удивлять – мое призвание.

Думается, что каждому из нас для счастья нужно совсем немного: нужно понимание, признание таким, какой я есть, надежда на успех, вера в возможности конкретного человека, ситуация успеха. А об удивлении, как побудителе познания, еще писал Аристотель. Удивление рождает любопытство и интерес, благодаря которым происходит познание.

В своей работе я заметила, что, если подать информацию детям так, что она их удивит (даже если кому-то из них это известно), они будут внимательнее, активнее. Удивление является механизмом, который запускается в раннем детстве, когда ребенок сталкивается с неизвестными ему предметами, явлениями, ситуациями, открывает для себя новый мир

через эмоции. Именно удивление становится мотивацией к познанию ребенком неизвестного мира.

Степичевым Петром Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом разработана «Педагогика удивления». Важные идеи педагогики основаны на принципах проблемности, природосообразности, активности и творческой свободы и опираются на труды знаменитых педагогов Ш. А. Амонашвили и В. А. Сухомлинского. Я, как педагог-психолог, точно могу сказать: чтобы у ребенка проявился значительный интерес и стремление к знаниям, понимание в какой-либо области, материал, информацию нужно преподнести для него так, чтобы он испытал чувство удивления. А затем возникнет желание разбираться, получать новые и интересные знания.

Очень важное значение для меня имеет индивидуальная работа с учащимися. Вспомните лицо ребенка, выражающего эмоцию удивления, насколько выраженная мимика: горящие глаза, подтянутые уголки рта, вопросительный взгляд. Очень интересно наблюдать за ребенком, открывающим для себя что-то новое и интересное. Ребенок после первых минут удивления начинает познавать и изучать то, что поразило его. «Познание начинается с удивления», эта фраза верна!

Ежедневно я читаю в глазах детей «заинтересуй меня», «расскажи что-то новое и интересное», «удиви меня». Удивление – это эмоции, это интерес к предстоящему делу. Когда ребенок удивляется, он задумывается и начинает рассуждать. Это становится мотивацией к познанию ребенком чего-то нового, неизведанного. Очень важно уметь увлечь, заинтересовать, повести за собой каждого ребенка. Для этого в своей работе я использую разнообразные формы организации занятий, которые помогают мне увлечь детей и повысить интерес и стремление к деятельности. Для меня очень важно, чтобы каждое занятие становилось удивительным открытием, ведь только так можно стимулировать работу и удерживать интерес учащегося в течение длительного времени.

В ходе организации образовательной деятельности я стараюсь воссоздать атмосферу волшебства, применить элементы фантастики. С детьми мы перемещаемся из реального времени в волшебное, что вызывает у них огромный восторг и бурю эмоций. Весь процесс деятельности позволяет обострить их чувства, мышление, развить воображение, внимание, память, волю, нравственные качества.

Внимание и доверие ребенка заслужить тяжело. Нам, взрослым, нужно быть очень внимательными, чуткими к детям в своих речах и поступках. Нужно помнить о том, что каждое наше слово и любое действие оказывают влияние на ребенка, оставляют след в его душе. Всегда говорю детям комплименты, потому что они в этом очень нуждаются.

Думаю, что выбранная мной профессия педагога-психолога поможет мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты удивлять, приводить к желанию познавать что-то новое, интересное. Хочется, чтобы каждый день моих учащихся начинался с маленького удивления. И я стараюсь стать тем ключиком для каждого ребенка, который откроет им дверь в страну познаний. Я уверена, что у меня все получится, потому что я люблю свою работу и детей, живу их интересами. Именно горящие, наполненные интересом и удивлением глаза моих учащихся помогают мне открывать удивительный мир огромных возможностей для детей.

Да, познание начинается с удивления. Только то, что нас удивляет, пробуждает в нас желание это изучить, то есть познать. Это касается всего: предметов, явлений, событий. Мир каждый день изменяется, мы постоянно узнаем что-то новое, и это все благодаря чувству удивления.