

Эссе «Познание начинается с удивления».

Очень многим знакомо это высказывание Аристотеля, и стоит сказать, что я с ним полностью согласна. Ведь девизом своей профессиональной деятельности педагога-психолога я выбрала высказывание Тима Селдина, последователя и президента фонда Марии Монтессори: «Попробуйте взглянуть на мир глазами ребенка, и вы будете вновь всему удивляться, как он».

В мире существует множество вещей, которые вызывают удивление, восхищение, восторг. Вокруг столько вопросов, на которые хочется искать ответы. Почему небо голубое, а трава зеленая? Почему на небе появляется радуга? Почему на солнце лед тает, а в воде плавает? Все эти и многие другие вещи вызывают самый неподдельный интерес у тех, кто только начинает узнавать мир: у детей дошкольного возраста. Через удивление рождается желание узнавать: что, зачем и почему? Чтобы добиться хороших результатов в познавательной деятельности детей, их необходимо заинтересовать. Большая часть жизни детей дошкольного возраста проходит в детском саду. Именно здесь у детей начинается долгий путь познания, поэтому очень важно заложить основу для того, чтобы интерес ребенка к познанию только возрастал, чтобы он стремился идти в своих знаниях дальше. Но сколько бы педагоги образовательной организации ни прикладывали усилий к этому, все начинается с семьи. Конечно, современного ребенка удивить сейчас не так-то просто: в век технологий, которые стремительно развиваются, когда ребенку, еще не научившемуся уверенно ходить, дают в руки телефоны или планшеты, постоянно включают мультфильмы, игры, чтобы только он сидел на одном месте и не мешал. Все это впоследствии приводит к тому, что подросткам комфортнее находиться в виртуальной реальности вместо реальной жизни, общаться в сети, а не лично. Поэтому очень важно, чтобы родители отложили гаджеты подальше как можно на более долгий срок, взаимодействовали с ребенком, способствовали развитию познавательной активности через удивление. И сделать это не так

трудно, как кажется. Например, выходит мама с малышом на прогулку в нашем заснеженном городе, малыш оцепенел от вида ковшового погрузчика, который чистит двор от снега. Вот этот важный момент – точка удивления, от которой мама может строить увлекательный рассказ, просто комментируя все действия машины. А если позволяет возраст ребенка, то можно поменяться с ним ролями, и задавать вопросы ему, позволяя строить гипотезы, подтверждать их или нет, развивать мышление. Попробуйте задать вопросы детям, и вы удивитесь, как они умны и сообразительны, как интересно они мыслят, как искренно выражаются. А если родитель сам будет удивляться, не пробегать мимо каких-то вещей, а останавливаться, фокусироваться на них, насколько интереснее станет его жизнь! А вместе с ней – и жизнь ребенка. Удивление – неподдельная эмоция, это живое чувство, это ощущение жизни, ведь именно в такие моменты можно почувствовать так называемый вкус жизни. Удивление – это самая скоротечная из всех эмоций, длящаяся не более нескольких секунд. Удивление отличается от других эмоций тем, что быстро появляется, быстро переживается и проходит сразу после того, как мы осознаем, что происходит. Дальше удивление может перерасти в другую эмоцию, например, в страх, веселье, облегчение, гнев, отвращение, в зависимости от того, что нас удивило. Кроме того, за удивлением может последовать и полное отсутствие эмоций, если мы вдруг решаем, что удивительное событие на самом деле не имеет для нас никакого значения.

Конечно, с возрастом люди перестают удивляться, они поглощены проблемами, работой, заботами, вечером бегущие домой с пакетами продуктов наперевес, им нет дела до ползущего муравья, который несет на себе травинку или листик, в несколько раз больше самого муравья. Но как же это интересно для ребенка! Остановиться, присесть на корточки, чтобы все хорошенько рассмотреть, задать все возникающие вопросы, самому подумать над их ответом, а потом услышать рассказ взрослого. Все это, помимо

прочего, формирует и укрепляет эмоциональную связь между родителем и ребенком.

Конечно, все дети разные, их отличает и возраст, и темперамент, черты характера, интересы. Но так важно постоянно побуждать их к активному исследованию окружающего мира. В нашей жизни существует множество вещей, достойных удивления. Удивление также является ключевым фактором эмоциональной жизни. Удивление рождает в человеке потребность делиться своими открытиями. И это так прекрасно, поэтому так важно не переставать удивляться. Ведь если не будет удивления, то не будет любопытства, рождающего познание, которое является важнейшим этапом взросления, благодаря которому развивается все человечество.