

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2023»
«Учитель здоровья Мурманской области - 2023»



Классный час по теме: «Хочу быть здоровым»

2 класс

Учитель начальных классов:

Агаева Сабрина Талятовна

Мурманск 2023

Тема классного часа: «Хочу быть здоровым»

Цель: формирование осознания важности сохранения и укрепления здоровья среди учащихся 2 класса

Задачи:

- раскрыть понятия "здоровье" и "здоровый образ жизни";
- актуализировать важность сохранения и укрепления здоровья;
- способствовать развитию чувства ответственности к своему здоровью.

Форма обучения: групповая.

Оборудование: канцелярские принадлежности, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки, презентация к классному часу.

Место проведения: классный кабинет

Время фрагмента классного часа: 25 минут.

Ход классного часа:

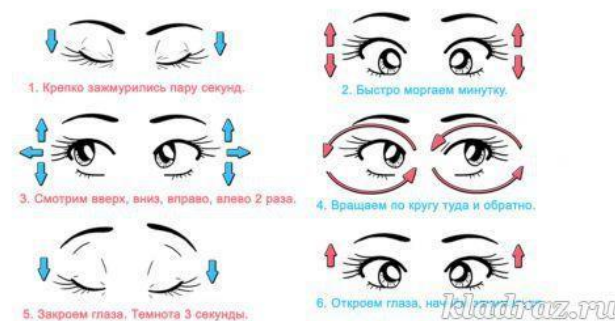
Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Мотивационный этап	Здравствуйте, ребята, меня зовут Сабрина Талытовна. Сегодня я пришла к вам на встречу, но, к сожалению, не очень хорошо себя чувствую. Мне кажется, что я болеваю. Что вы можете мне посоветовать, чтобы поскорее выздороветь? Спасибо, ребята, за советы. Как вы думаете, почему я заболела? На самом деле, я здорова. Но тему эту я подняла неслучайно. Предположите, чему будет посвящена наша встреча? Верно, мы будем говорить о здоровье. Ребята, а что такое здоровье? Вроде мы все знаем о нем, а что же это такое на самом деле? Давайте посмотрим в словаре значение этого слова. ..., прочитай нам это определение. Здоровье – это состояние организма, при котором он и все его органы способны полностью выполнять свою работу. А как вы считаете, здоровый человек, он какой? (ответы учеников)	Ответы учащихся (Тема встречи посвящена здоровью)	<i>Личностные:</i> проявление положительного отношения к учебной деятельности, формирование мотивации к изучению нового. <i>Коммуникативные:</i> формирование умения слушать. <i>Регулятивные:</i> формирование цели учебной деятельности

	Ребята, а вы хотите быть здоровыми? Тема классного часа: «Хочу быть здоровым!» Ребята, как вы считаете, трудно ли сохранить здоровье? Что для этого нужно делать? А кто догадался, какая цель нашего классного часа? Цель классного часа – вспомнить действия, которые позволят нам сохранить здоровье. А работать мы сегодня будем в группах.	Да Вспомнить, что надо делать, чтобы оставаться здоровыми	
Основной этап	Первое задание. Давайте вспомним, как необходимо работать в группах? Возьмите конверт №1 и соберите название своей команды из предложенных букв. Какие команды у вас получились? Молодцы, ребята, вы отлично справились с этим заданием. Второе задание. Ребята, а сейчас закройте глаза. С чем у вас ассоциируется здоровье? Лично у меня оно ассоциируется с цветком. И сейчас я предлагаю вам сделать собственный цветок здоровья. У вас на партах лежат конверты.	Учащиеся работают в парах, отвечают на вопросы учителя 1. Лимоны 2.Апельсины 3.Яблоки 4.Груши	<i>Регулятивные:</i> использование имеющихся знаний, умение участвовать в диалоге. <i>Познавательные:</i> осознание смысла предстоящей деятельности.

	Давайте возьмем <u>голубой</u> конверт и достанем из него цветные лепестки, из которых вы будете делать свой цветок здоровья. Для работы выбирайте те лепестки, которые вам больше всего нравятся. У каждой группы должен получиться один общий цветок (Приложение 1). Давайте посмотрим на ваши цветки. Какие они получились? Действительно, они яркие, веселые и жизнерадостные, подобные здоровью. Учитель поправляет цветки на доске и случайно отрывает лепестки. Ой, я случайно оборвала лепесток у цветка. Надо же, цветок такой же хрупкий, как и наше здоровье. Но не расстраивайтесь, цветок можно быстро склеить (учитель приклеивает лепесток) А что же можно сделать с нашим здоровьем, чтобы оно стало крепче? (ответы детей) Дам вам небольшую подсказку, обратите внимание на названия своих команд. Третье задание. Сейчас мы с вами поиграем в игру и	От каждой группы один ребенок выходит к доске и описывает свой цветок здоровья (группа может помогать) Ученики достают по одному предмету, формулируют самостоятельно или при помощи групп правила ЗОЖ, учитель на доске открывает лепестки у цветка.	<i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. <i>Коммуникативные:</i> умение работать в группе, умение контролировать последовательность выполнения заданий. <i>Познавательные:</i> понимать значение выполненных действий.
--	---	---	--

	вспомним, какие правила нужно соблюдать, чтобы здоровье было крепким. Вы будете вытягивать предмет (зубная щетка, скакалка, апельсин, витамины, будильник) и называть эти правила. Молодцы! Все, что мы с вами назвали – это основные правила здорового образа жизни. На самом деле их намного больше. Ребята, скажите, а можем ли мы сейчас, находясь в школе, что-то сделать, чтобы уже сейчас начать укреплять наше здоровье? Верно. Мы проведем физминутку. Но не совсем обычную. На уроках больше всего устают не руки и не ноги, а наши глаза. И для них есть упражнения. Попробуем? Повторяйте за мной. (Приложение 2)	Дети делают гимнастику для глаз и для рук	
--	--	--	--

Приложение №2



На каких уроках нам помогут эти упражнения?

А еще, на уроках устают наши пальчики. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.



На каких уроках нам пригодится это упражнение? (ответы детей)

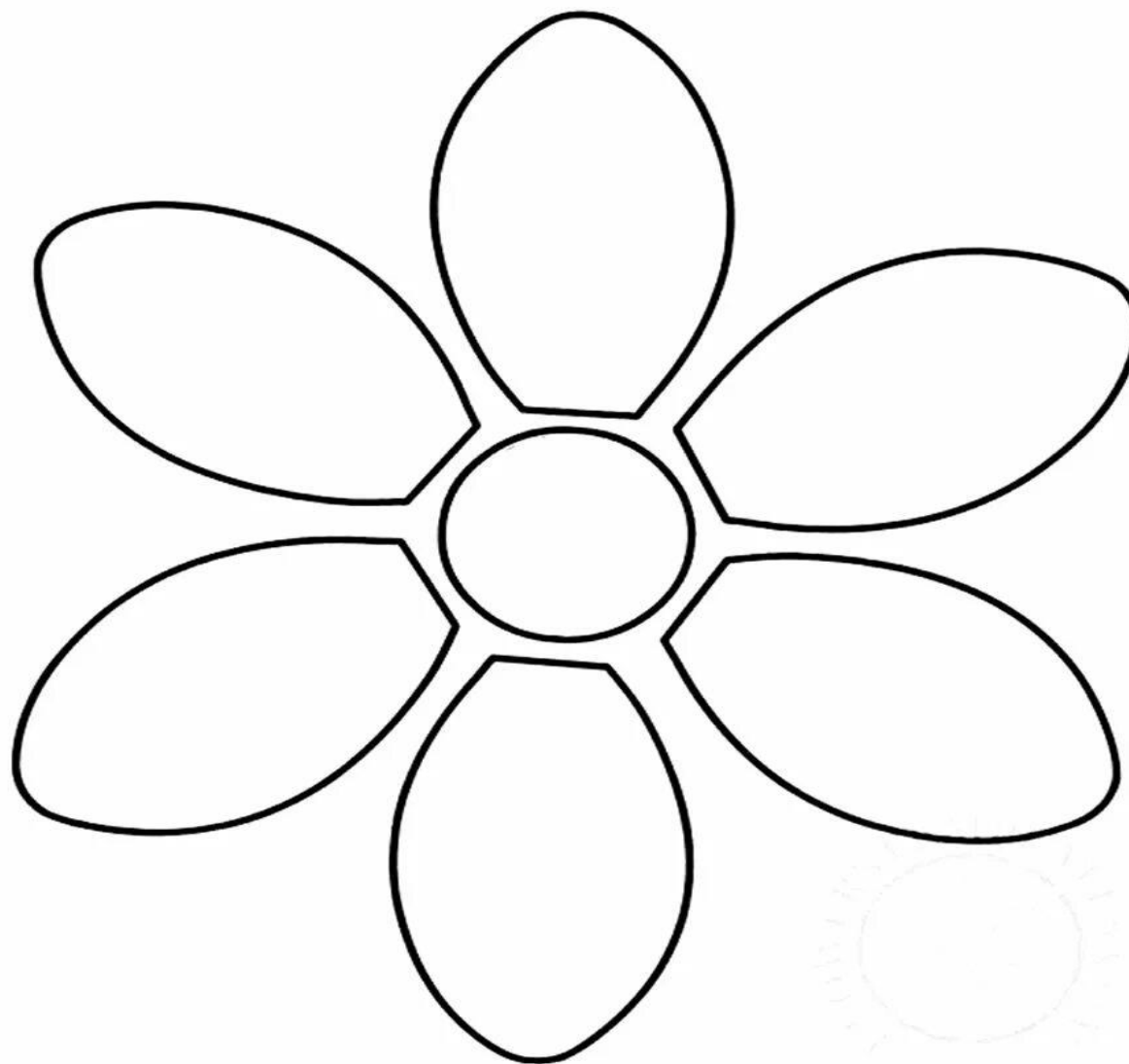
Помните, ребята, что эти упражнения нужно делать..... регулярно!

На уроках русского языка
и математики

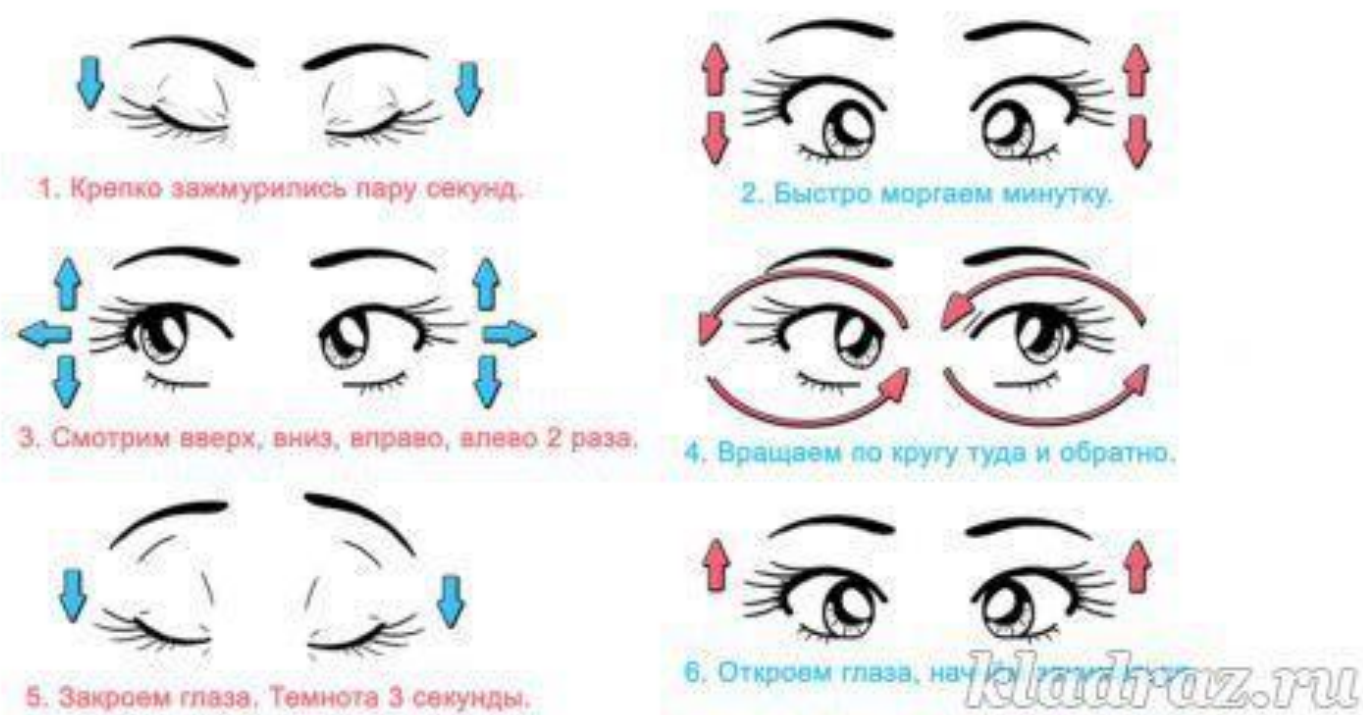
	Мы с вами выяснили, что здоровье важно каждому из нас, повторили правила сохранения здоровья. Осталось выяснить, кто же больше всего должен заботиться о нашем с вами здоровье? Поиграем? Давайте возьмем другой конверт на ваших столах. Выберите и покажите мне карточку с ответственным человеком за ваше здоровье. (Приложение 3) Давайте проверим, что у вас получилось. Объясните свой выбор. Какой вывод мы можем с вами сделать? Девиз нашей встречи давайте повторим хором: «Я здоровье берегу, Сам себе я помогу». А лучше его выучить наизусть.		
Заключительный этап	Как быстро пролетело время, наша встреча подходит к концу. Давайте вспомним, что мы успели сделать за это время? Действительно, мы с вами проделали большую работу и мне хотелось бы пожелать вам крепкого здоровья, и подарить вам вот этот цветок, за которым нужно ухаживать также,	Учат девиз встречи Мы сделали цветок здоровья, поиграли в игры, выучили физминутки для глаз и рук.	<i>Личностные:</i> осваивают начальную форму познавательной и личностной рефлексии. <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают

	как и за своим здоровьем. Пусть он напоминает вам о нашем знакомстве!		оценку учителя и товарищей
--	---	--	-------------------------------

Приложение 1



Приложение №2



Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.

Я

СЕСТРА

ДЯДЯ

РОДИТЕЛИ

ДРУГ

СОТРУДНИК
МАГАЗИНА

БАБУШКА

ВРАЧ