

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2023» (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, к конкурсным испытаниям, формированию состава жюри, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования Мурманской области условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования Мурманской области;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования Мурманской области, получивших признание профессионального сообщества.

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Региональный оператор ГАУДПО МО «ИРО»).

1.7. Информационно-технологическое сопровождение Конкурса и награждение победителей осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО» по адресу <https://konkurs.iro51.ru> (далее – сайт Конкурса).

1.9. Конкурс проводится по номинациям:

- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют».

1.10. Участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

1.11. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – педагоги-дебютанты), составляют отдельную номинацию «Педагогический дебют», принимают участие в заочном и первом (очном) турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.12. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.13. Конкурс проводится с 13 марта по 24 марта 2023 года.

2. Организационный комитет

2.1. Для организационного сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

2.2. Оргкомитет Конкурса: устанавливает процедуру проведения Конкурса; направляет Конкурсные материалы победителя регионального этапа Конкурса в адрес Оператора Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Региональным оператором ГАУДПО МО «ИРО» формируется два состава жюри: жюри для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса и финальное жюри для оценивания заданий второго очного (финального) тура Конкурса. В составы жюри могут входить представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций - победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», e-mail: konkurs@iro51.ru, тема: конкурс «Воспитатель года Мурманской области – 2023») следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение № 1) в формате *.pdf;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (Приложение № 2) в формате *.pdf;
- справка об итогах проведения муниципального этапа Конкурса в формате *.pdf; (Приложение № 3);
- заявление кандидата Конкурса (Приложение № 4) в формате *.pdf;
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 5) в форматах в формате *.pdf и *.doc;
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (Приложение № 6);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 7) в формате *.pdf;
- согласие на распространение персональных данных (Приложение № 8) в формате *.pdf;
- портрет участника 9x13 см в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов подателями документов образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя дошкольной образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;

- ранее участвовал во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» и с момента участия прошло менее трех лет;

- предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

- формат представленных участником документов не соответствует требованиям данного Положения.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.5. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 11 марта 2023 года включительно.

4.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию не позднее 11 марта 2023 года на сайте Конкурса <https://konkurs.iro51.ru/>.

4.7. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 3 марта 2023 года включительно.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура.

Заочный тур Конкурса пройдет с 13 марта по 19 марта 2023 года. Первый и второй (финальный) туры – в очной форме с 20 марта по 24 марта 2023 года в г. Мурманске. В заочном и первом (очном) турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивает жюри Конкурса. Мероприятия второго очного (финального) тура оценивает финальное жюри.

5.2. Заочный тур для участников номинации «Воспитатель года» включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети),

представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Предоставляется только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	(0-2)
	1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	(0-2)
	1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	(0-2)
	1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	(0-2)
	1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	(0-2)
2. Характеристики ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	(0-2)
	2.2. Предусмотрена возможность осуществления обратной связи	(0-2)
	2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	(0-2)
	2.4. Материалы регулярно обновляются	(0-2)

	2.3. Оцениваются орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	(0-2)
ИТОГО:		(0-20)

5.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника и на сайте Конкурса при электронной регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.	(0-2)
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	(0-2)
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	(0-2)

2. Предоставление информации	2.1. Солюдается соответствие видеоряда содержанию представленной профессиональной деятельности	(0-2)
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	(0-2)
ИТОГО:		(0-10)

5.3. Заочный тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания: эссе «Познание начинается с удивления» и «Визитная карточка «Я – педагог».

5.3.1. Конкурсное испытание эссе «Познание начинается с удивления».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание эссе «Познание начинается с удивления» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Содержательность эссе	1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	(0-2)
	1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления	(0-2)
	1.3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	(0-2)
	1.4. Оригинальность замысла и композиции	(0-2)
2. Речевое оформление	2.1. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю	(0-2)
	2.2. Нелинейность повествования	(0-2)
ИТОГО:		(0-12)

5.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника и на сайте Конкурса при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	(0-2)
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	(0-2)
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	(0-2)
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию представленной профессиональной деятельности	(0-2)

интересны и оригинальны	(0-2)
ИТОГО:	(0-10)

5.4. Первый (очный) тур Конкурса.

Первый (очный) тур для участников номинации «Воспитатель года» включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/	0-2
	1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
	1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2

	1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
	1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2. Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
ИТОГО:		(0-30)

5.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса. Проведение конкурсанта педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи

дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
	2.2. Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности	0-2
	2.3. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	2.4. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
	2.5. Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2

	2.8. Обеспечивает взаимодействие с конкурсным испытанием «Моя	0-2
3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.3. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.4. Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с	0-2
	4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в	0-2
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5. Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями	0-2
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГО:		60

Первый (очный) тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания: «У меня это хорошо получается» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.5.1. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее эффективный элемент профессиональной деятельности.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/	0-2
	1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
	1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
	1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
	1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2

	1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2. Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
ИТОГО:		(0-30)

5.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
	2.2. Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности	0-2
	2.3. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	2.4. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
	2.5. Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
	2.6. Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

	3.2. Соблюдает пространство и время мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.3. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.4. Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5. Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГО:		60

5.6. По итогам заочного тура и первого очного туров Конкурса определяются пять финалистов Конкурса в номинации «Воспитатель года» и победитель конкурса в номинации «Педагогический дебют». Финалисты конкурса принимают участие во втором очном (финальном) туре Конкурса.

5.7. Второй очный (финальный) тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Собеседование с членами жюри»,

5.7.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений финалистов Конкурса в номинациях «Воспитатель года» и «Педагог-наставник» определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2. Образовательный потенциал мастер-класса	2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

	2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике	0-2
	2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
	3.1. Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
	3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
ИТОГО:		0-40

Цель конкурсного испытания: конкретизация финалистами Конкурса основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений финалистов в номинациях «Воспитатель года» и «Педагог-наставник» остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
	1.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
	1.3. Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
	1.4. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
	2.2. Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2

	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	2.4. Аргументирует результативность используемой технологии /методов/ приемов	0-2
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/ приемов	0-2
	2.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
	3.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
	3.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.5. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
ИТОГО:		0-30

5.7.3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов финального жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления финалистов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1. Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
	1.2. Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
	1.3. Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2. Умение вести профессиональный диалог	2.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
	2.2. Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
	2.3. Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
	2.4. Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	3.2. Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
	3.3. Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
ИТОГО:		0-20

участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов за заочный и первый очный туры Конкурса в номинации «Воспитатель года», становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителей Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Три финалиста Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области (1, 2, 3 степени), призами или их денежным эквивалентом. Финалисты конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.4. Победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют» награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области, призом или его денежным эквивалентом.

6.5. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2023»

Представление

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ)
Выдвигают победителя _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, должность, место работы)

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2023».

Электронная регистрация на сайте конкурса <https://konkurs.iro51.ru/> пройдена.

Руководитель
муниципального органа,
осуществляющего управление
в сфере образования
(руководитель заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Руководитель
территориальной организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ (руководитель
заявителя)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета
муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении
кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2023»

В _____
(название муниципального образования, /государственной областной общеобразовательной
организации)

№ _____ от _____ 2023 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2023».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года
Мурманской области – 2023».

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)
Занявшего место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета – руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение воспитателя – победителя или финалиста конкурса
муниципального (институционального) этапа.

Справка об итогах муниципального/институционального этапов конкурса
«Воспитатель года Мурманской области – 2023»

В _____
(название муниципального образования Мурманской области)

Количество участников муниципального этапа в 2023 году

Председатель оргкомитета – руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2023»

Заявление

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2023»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим организационную и информационную поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных и передачу их третьим лицам	

Я ознакомлен(-а), что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден(-а), что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

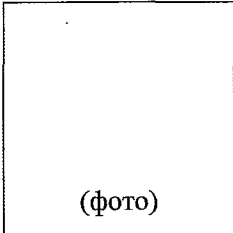
« _____ » _____ 2023 г.

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2023»

 (фото)	_____

1. Общие сведения	
Номинация конкурса	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на «Интернет-портфолио» участника Конкурса	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог»	
Ссылка на эссе	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	

3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Электронная почта участника	
Мобильный номер телефона участника	
Адрес сайта участника в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	

Профессиональные и личностные ценности,
наиболее близкие участнику

В чем, по мнению участника, состоит
основная миссия воспитателя

8. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9x13 см в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

2. Жанровые (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5) в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Визитная карточка (видео представление) «Я – педагог».

Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника и на сайте Конкурса при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

3. Эссе «Познание начинается с удивления».

Эссе, демонстрирующее различные аспекты профессиональной деятельности конкурсанта, объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(-ая) по адресу _____

(адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического места жительства)
документ, удостоверяющий личность: _____

(вид, серия и номер, дата выдачи, наименование выдавшего органа)

в соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю **согласие свободно, своею волею и в своем интересе** ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2а), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе на передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
3. Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
4. Адрес электронной почты.
5. Данные о месте работы.
6. Должность
7. ИНН
8. СНИЛС
9. Расчетный счет
10. Паспортные данные
11. Дата рождения
12. Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Я даю согласие на осуществление следующих действий (операций) и (или) совокупности действий (операций) с моими персональными данными: сбор; систематизацию; накопление; хранение, в том числе на электронных носителях; обновление; изменение; использование; обезличивание; блокирование; уничтожение; передачу третьим лицам, в том числе государственным и

распространение неограниченному кругу лиц путем размещения информации в сети Интернет, включая фото и видеоматериалы с моим участием.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированными, так и автоматизированными способами.

Данное согласие действует с момента его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Я уведомлен(-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Подтверждаю, что ознакомлен(-а) с Положением о защите персональных данных и положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области, защиты персональных данных мне разъяснены.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(-а).

Дата заполнения: «__» _____ 2023 г.

Подпись: _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения**

Я, _____,
зарегистрированный(-ая) _____ по _____ адресу _____ места _____ жительства: _____

даю согласие **Министерству образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования** (далее – Операторы) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- сайт Министерства образования и науки Мурманской области <https://minobr.gov-murman.ru>;
- информационная страница Министерства образования и науки Мурманской области <https://vk.com/minobr51>.
- сайт ГАУДПО МО «Институт развития образования» <https://iro51.ru>;
- сайт конкурсов профессионального мастерства педагогов Мурманской области <https://konkurs.iro51.ru>;
- информационная страница ГАУДПО МО «ИРО» <https://vk.com/iro51>.

ПДн, распространяемые в обязательном порядке

ПДн	Обработка ПДн неограниченным кругом лиц (Запрещено/ Не запрещено, с условиями)	Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц*	Дополнительные условия**
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Место работы			
Должность			
Дата рождения			

Адрес регистрации			
Паспортные данные			
Сведения, подтверждающие наличие ученой степени			
Контактный телефон			
Адрес электронной почты			

***Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (требуется к заполнению для указанного значения «Не запрещено, с условиями»):**

1 – сбор; 2 – запись; 3 – систематизация; 4 – накопление; 5 – хранение; 6 – уточнение (обновление, изменение); 7 – извлечение; 8 – использование; 9 – передача (распространение, предоставление); 10 – обезличивание; 11 – блокирование

****Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством) Оператором по сети (заполняется по желанию субъекта ПДн):**

1 – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

2 – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3 – полученные данные не могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку ПДн.

Срок действия согласия – со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть досрочно отозвано на основании личного письменного заявления.

Информация об Операторах:

Полное наименование: Министерство образования и науки Мурманской области

Адрес (указанный в ЕГРЮЛ): 183025, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4

ИНН: 5191501244

ОГРН: 1025100836177

дополнительного профессионального образования
Мурманской области «Институт развития
образования»

Адрес (указанный в
ЕГРЮЛ):

183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а

ИНН:

5191501759

ОГРН:

1025100844780

(дата)

(подпись)

(расшифровка
подписи)