

**Технологическая карта проекта внеурочного занятия
по финансовой грамотности
Кузьмина Т.Е., учитель начальных классов
МБОУ СОШ №15 г. Апатиты**

Тема занятия:	«На что тратятся деньги»
Целевая группа:	Ученики 2 класса
Цель занятия:	Создать условия для формирования у учащихся представления о направлениях расходов семьи. Ключевой вопрос: Как расходуются деньги в семье?
Планируемые результаты:	Сформированность понятий: расходы, направления расходов, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы.
	Предметные результаты: - правильно использовать изученные понятия; - приводить примеры обязательных и необязательных расходов семьи; - приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи; - подчитывать расходы семьи, решать задачи с элементарными денежными расчётами; Метапредметные результаты: - использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах в семейном бюджете, правилах его составления; - проводить логические действия сравнения и анализа; - работать в малой группе. Личностные результаты: - понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями; - понимание безграничности потребностей людей и ограниченности их денежных ресурсов.
Базовая технология	Мини-проект. Работа в малых группах.
Средства обучения	А) Технические: компьютер, проектор, Б) Дидактический материал: Материалы для учащихся – глава 6 Рабочая тетрадь – Занятие №10 Жетоны (магниты) для разбиения учеников на группы Карточки с задачами (вопросами) для каждой группы
Расстановка парт и стульев	Парты и стулья расставлены для работы в микрогруппах (3 команды по 4-5 человек).

Ход занятия

Этап занятия	Время этапа	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
Оргмомент. АМО – деление на группы.	1 мин	Проверяет готовность к занятию -Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам поработать в командах и побыть во время занятия нашего кружка экспертами. Для этого вам необходимо выбрать один из жетонов (магнитов). Детям предлагаются жетоны (магниты) красного, жёлтого и зелёного цвета.	Делают выбор и разбиваются на группы, занимают свои места.	Коробка с жетонами (магнитами)
Создание проблемной ситуации.	2 мин	Мультфильм «Смешарики. Золотое яблоко». Включает мультфильм.	Просмотр мультфильма.	
Постановка цели занятия, учебных задач.	3 мин	Обсуждение мультфильма: - Какую ошибку совершили герои мультфильма? - О чём нужно думать, когда тратишь свои деньги? Кто догадался, какова тема нашего занятия? О чем сегодня пойдет речь?	Обсуждение, постановка цели занятия. Ответы детей: <i>Правильно тратить деньги, думать, какие необходимы покупки и т.д.</i>	
Планирование работы	2-3 мин	Задаёт вопросы о том, что такое доход семьи, откуда в семье берутся деньги?	Дети отвечают на вопрос, используют понятия <i>доход, источники доходов, пенсия, заработная плата, стипендия и пр.</i> Составляют план, обсуждают правила работы в микрогруппах.	
Изучение новой темы, введение в тему.	2-3 мин	Используя ресурс https://azbuka-finansov.ru , Учитель знакомит детей с новыми понятиями. <u>Расходы семьи</u> — это сумма денег, которые тратит семья за определённый промежуток времени (неделю, месяц, год).	Дети дают ответы на вопросы учителя.	
Реализация плана. Работы в малых группах.	15-20 мин	Предлагает (на карточках) задания для обсуждения детьми в микрогруппах: <u>1 группа:</u>	Дети на листах бумаги А3 записывают термины, делают рисунки (схемы),	

		- Что такое расходы? - Какие бывают расходы в семье? <u>2 группа:</u> - Какие расходы бывают обязательными? <u>3 группа:</u> - Какие расходы называют непредвиденными? - Какие расходы относят к переменным, ежемесячным, ежегодным?	подходящие к ответу на вопрос, обсуждают проблему в группе. Выбирают ответственного, который будет представлять команду и отвечать на поставленный вопрос.	
Защита мини-проектов.	3-5 мин	Работа в группах окончена. Сейчас каждая команда познакомит нас со своими решениями. От каждой группы выступает представитель команды и даёт ответ на задание. Другие члены команды могут внести дополнения по изучаемому и обсуждаемому вопросу.	Дети выходят к доске всей командой. На ответ даётся 1 минута.	Мини-проекты детей вывешиваются и закрепляются на доске.
Подведение итогов занятия	1 мин	Итак, подведём итоги нашего занятия: - Что такое расходы? - Какие бывают расходы в семье? (обязательные, непредвиденные, переменные, ежемесячные, ежегодные). - О чём нужно знать, чтобы не растратить все свои доходы и сэкономить деньги?	Дети отвечают на вопросы (с опорой на мини-проекты).	
Рефлексия	1-2 мин	- Оцените свою работу на занятии, прикрепив монету – магнит (жетон), который вы получили в начале занятия, к кошельку, нарисованному на доске. Если кошелёк большой – ты старался, хорошо работал в команде, предлагал решения, ответ на задания учителя. Если у тебя получалось не всё – прикрепи жетон (магнит) К маленькому кошельку.	Дети прикрепляют магниты к кошелькам.	
Домашнее задание	1 мин.	Учитель предлагает выполнить домашнее задание – обсудить с родителями доходы семьи и составить кроссворд по теме «Расходы семьи».	Записывают задание.	

Литература:

1. Корлюгова Ю.П., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразовательных организаций, М., ВАКО, 2020 г.
2. Корлюгова Ю.П., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы общеобразовательных организаций, М., ВАКО, 2020 г.
3. Корлюгова Ю.П., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразовательных организаций, М., ВАКО, 2020 г.

Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.youtube.com/watch?v=oASZN3wJz4U>

<http://www.azbukafinansov.ru>

<https://azbuka-finansov.ru/lichnye-finansy/family-budget>

<https://azbuka-finansov.ru>