

Тема занятия: «Кредит : добро или зло»

Учитель истории и обществознания – Яковлева Дарья Борисовна

Категория обучающихся: 7-8 классы.

Форма занятия: комбинированный урок

Тип: внеурочное занятие.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся базовых знаний о кредитных операциях.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с принципами кредитования, видами кредита;**
- 2) развить навыки работы с различными видами информации, умение работать в группе;**
- 3) повысить финансовую грамотность учащихся.**

Планируемые результаты:

Личностные: осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

Метапредметные:

регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач, формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирование и прогнозирование будущих доходов, планирование личного бюджета, навыков самоанализа.

познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов данного курса.

коммуникативные: осуществление деловой коммуникации, формирование и развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией, координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия.

– Информационные компетенции и работа с различными формами информационных материалов.

Предметные:

Ученик научится: анализировать несложные ситуации в области личных финансов, в частности, различать виды кредитов и сферу их использования, уметь производить простые расчеты в сфере кредитования.

Ученик получит возможность научиться: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа; оценивать и принимать ответственность за разные решения, их возможные последствия для себя и своего окружения; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования роли ситуациях.

Методы и формы обучения:

- Методы: Словесный метод: объяснение, проблемное изложение, Частично поисковой метод: эвристическая беседа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная

Основные понятия: кредит, заемщик, кредитор, залог, поручитель, экономика.

План урока:

- 1) Понятие «кредит» и его функции.**
- 2) Классификации кредитов.**
- 3) Условия и риски кредитования в современной России**
- 4) Кредит: добро или зло.**

Этапы урока	Деятельность учителя и организация деятельности учащихся	Примечания
1.Организационный момент	Добрый день, уважаемые ученики. Надеюсь на ваш боевой настрой и совместную продуктивную работу. Ребята, скажите пожалуйста, как часто вы помогаете людям? <i>Ответы учеников</i> К сожалению, в современном мире многие с безразличием относятся к чужим проблемам. Но мы же с вами не из их числа? Ведь так приятно дарить людям позитивные эмоции и творить добро. Поэтому к нам за помощью обратился славный дедушка , Иван Иванович. Жена попросила его о выполнении какой-то задачи, а о какой – он не помнит. Склероз мучает старика. Поможем ему?	
2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Для начала, давайте определим – а в каком направлении нужна наша помощь. Иван Иванович долго думал с чего же начать, и случайно нашел в кармане своей куртки чек о проведении денежной операции, а также в телефоне смс о зачислении и списании средств. Как выдумаете, где он мог получить этот чек? <i>Примерные ответы учеников: в магазине, в автобусе, в банке.</i> Учитель: Действительно, вы правы, одним из вариантов является обращение в банк. А с какой целью люди обращаются в банк? Как выдумаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии? Давайте попытаемся сформулировать тему сегодняшнего урока, с опорой на представленные картинки. « % :  ИЛИ  » Тема занятия: «Кредит : добро или зло» - запись в рабочих листах. Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? какая перед нами будет стоять цель? (узнать об особенностях кредитования, о видах кредитов и их условиях, преимуществах и недостатках).	Метапредметные компетенции Получение карточек с изображением «банк» и «процент»
3.Актуализация знаний.	Иван Иванович явно обращался в банк, с целью получения кредита. Но для чего ему потребовался кредит? С какими трудностями он мог столкнуться? С поиском ответов на этот вопрос нам помогут «улики» - подсказки с заданиями, выполняя которые – мы попытаемся восстановить историю Ивана Ивановича. Две карточки у нас уже есть – «банк» и «кредит». Но для начала, давайте вспомним с вами: - Какую организацию мы называем «банком», какую роль он играет в современном мире? - какой вид банковской услуги мы обозначаем понятием «кредит»? - почему люди вынуждены обращаться к данному виду	ПРИЛОЖЕНИЕ №3

	финансовой помощи?	
4.Первичное усвоение новых знаний и проверка понимания (по каждому изучаемому вопросу плана урока)	Банк- это финансовая организация, основной функцией которой является получение денежных ресурсов от тех людей, у которых они временно высвобождаются, и представляют их тем, кому они сейчас необходимы. Давайте определим, выполнение каких операций банк гарантирует свои клиентам. Правильно выполнив задание, мы получим с вами еще одну подсказку (ЗАДАНИЕ №1 РАБОЧЕГО ЛИСТА). Виды банковских услуг 1. депозитные операции. Они представляют собой клиентский вклад, на который зачисляются проценты; 2. кредитные операции. Они включают в себя выдачу ссуд клиентам и получение за это дохода банком; 3. расчетные операции. К ним относятся действия по открытию счетов, с которых осуществляется выплата Заработной перечисление различных налогов. Кроме того, предусмотрены и другие виды услуг, входящие в данную группу. Молодцы ребята. За выполнение задания вы получаете новую подсказку. (карточка с изображением отвертки и гаечного ключа). Мы уже выяснили ранее с вами, что Иван Иванович обратился в банк явно за кредитом. Давайте отметим в своих рабочих листах понятие «кредита». Кредит —это (предоставление денег банком или кредитной организацией заёмщику в размере и на условиях, которые предусмотрены кредитным договором, по которому заёмщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить по ней проценты). Благодаря данному определению мы можем выяснить с вами участников кредитных отношений. Кто мне их назовет? (ответы обучающихся). Правильно! Это «заемщик» и «кредитор». Вот и Иван Иванович перед тем как идти в банк, захотел поподробнее познакомиться с этими терминами, и даже записал их в свой блокнотик. Только вот не задача, часть слов он сократил, а расшифровать теперь их не может. Поможет доброму дедушке? – ЗАДАНИЕ №3. Заёмщик-это.....(лицо, получаемое в соответствии с договором займа или кредита <u>деньги</u> либо другие ценности, которые он обязан <u>вернуть</u> в определенный срок вместе с начисленными <u>процентами</u>, если они предусмотрены договором). Кредитор-это (организация или <u>частное лицо</u>, заключившее соглашение с <u>заемщиком</u> и передающее ему некую <u>сумму</u>). Молодцы ребята! И с этой задачей мы успешно с вами справились. В первую очередь о кредите стоит знать четыре его основных свойства. С точки зрения экономики – каков для нас кредит? (задание №4) • Это возвратность – заемщик может взять	читательская грамотность читательская грамотность Ученики получают подсказку – 2 цифры (1,2)

	определенную сумму, однако при этом он берет на себя обязательства их вернуть. • Платность – каким бы выгодным ни был кредит – это всегда услуга со стороны банка, и за нее потребуется платить. • Срочность – при оформлении кредита строго оговариваются сроки, в которые заемщик будет его отдавать. • Дифференцированность – особый подход в каждой отдельной ситуации. Функции кредита заключаются в перераспределении средств и помощи при развитии организации или же поддержании благосостояния семьи. Кредиты можно разделить на разные группы. <i>О каких кредитных операциях вы уже слышали ранее? Как вы думаете, по каким критериям мы можем поделить все кредиты на группы?</i> Но и тут наши записи перепутались. Давайте попытаемся объединить виды кредитов в соответствующие их критерию группы (Задание №5.1): • <u>банковские</u> (предоставляются банками) и <u>коммерческие</u> (передаются от одного предприятия другому); • <u>целевые</u> (ссуда на реализацию конкретной цели) и <u>нецелевые</u> (ссуду, которую заемщик тратит по своему усмотрению). Также можно разделить кредиты на несколько типов в зависимости от того, каким образом средства поступают заемщику: • <u>кредит наличными</u>; • <u>на карту</u>. И здесь вы успешно справились с заданием! Рассмотрим наиболее распространённые виды кредитов, предоставляемых банками. Для начала, подумаем – зачем человеку может потребоваться «кредит»? <i>Информация от учителя</i> Потребительский кредит — денежный заём, который банк предоставляет физическим лицам. Такой кредит, как правило, предлагается в небольшой сумме и характеризуется относительно высокой процентной ставкой. Автокредит — кредит, который банк предоставляет физическим и юридическим лицам для покупки автотранспортного средства. В сравнении с потребительским кредитом сумма денежных средств для покупки автомобиля значительна по размеру, а проценты несколько ниже. Ипотека — самый длительный и значимый кредит, который предоставляется банком физическим и юридическим лицам для покупки недвижимости. Как правило, в этом случае предлагаются более низкие проценты и более длительный срок кредитования. В качестве залога возврата средств выступает приобретаемая недвижимость.	Ученики получают карточку «дом»
--	--	---

Учитель: Самые низкие проценты предоставляются на покупку автомобилей отечественного производства. Однако, как правило, при таком виде кредитования автомобиль выступает в качестве залога возврата средств банку.

Заём (кредит) на образование имеет целевую направленность — получение заёмщиком платного образования.

Деньги малому бизнесу — это денежные средства, предоставляемые организациям и частным предпринимателям с целью стимулировать их деятельность, для выплаты заработной платы сотрудникам, для покупки оборудования и т. д.

Отдельным видом кредитования является кредитование посредством кредитной карты. Отличительной чертой данного вида кредитования является высокая процентная ставка по кредиту и то, что денежными средствами, предоставленными банком в определённом размере, можно воспользоваться неоднократно.

При этом некоторые кредитные карты имеют льготный период кредитования, который представляет собой определённый срок, в течение которого проценты на сумму задолженности не начисляются.

Необходимо выбирать подходящий вид кредита (в зависимости от цели покупки). – задание 5.2.

Вид кредита	Цели покупки
<i>Потребительский кредит</i>	• покупки бытовой техники; • небольших покупок
<i>Ипотечное кредитование</i>	• покупки квартиры; • покупки дачного участка; • приобретения прочих видов недвижимости
<i>Автокредит</i>	покупки любых видов автотранспортных средств.
<i>Кредитная карта и овердрафт</i>	мелких, незначительных покупок

ФИЗМИНУТКА: Ребята, на дворе – Масленица, ее символом являются блины как символ солнца. Вот и к нам сегодня с вами заглянуло солнышко (дается игрушка...) Вам необходимо друг другу, по очереди, его передавать, называя вид кредита или предмет, который может потребовать кредитования (повторяться нельзя). Только солнышко – очень горячее, нужно передавать очень быстро.

Учитель: На основании предложенного, какой вид кредита оптимален для ИванА ИвановичА., почему? (Потребительский – совершение небольших покупок)

Условия кредитования

Учитель: В повседневной жизни люди часто

Дети получают подсказку – 2 цифры (3,4)

сталкиваются с необходимостью воспользоваться кредитом. Кредит является неотъемлемым элементом товарно-денежных отношений. Передача денежных средств в кредит сопровождается заключением соответствующего договора, по которому кредитор предоставляет заёмщику денежные средства в размере заранее оговорённой суммы на определённый срок и под определённый процент. Кредит может быть выдан при наличии залога, поручителя, также он может подтверждаться и иным способом, разрешённым законом. В парах, знакомьтесь с текстом «Условия получения кредита» и выпишите соответствующие положения. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 + №6 Рабочего листа. <u>Новые термины:</u> Залог — это ценность или имущество, переданное кредитору в качестве гарантии возврата средств, полученных в кредит. Поручитель — это лицо, которое приняло на себя равную с заёмщиком или дополнительную ответственность за исполнение им денежных обязательств перед кредитором. Ключевые условия договора кредитования — сумма, срок и процентная ставка. Учитель: Кредит необходим в том случае, если нет свободных денег, а нужно срочно что-либо приобрести. Однако перед оформлением кредита нужно правильно оценить свои силы и финансовые возможности, в противном случае взятый кредит может стать огромной проблемой в будущем. В связи с этим от кредитов на покупку ненужных вещей и предметов разумнее отказаться вообще. Условия кредитования при этом могут существенно различаться. Все условия кредита подробно отражаются в кредитном договоре. Кредит можно оформить с 18 лет. При получении кредита необходимо взвешивать риски: • оценивать срок получения кредита; • рассчитывать процентную ставку; • оценивать возможности уплаты ежемесячного платежа по кредиту. Без взвешенного подхода к выбору кредита существует риск его невыплаты, что ведёт к штрафным санкциям и угрозе потери имущества. В кредитном договоре могут быть предусмотрены различные допустимые способы погашения, например: • внесение наличных в кассу банка или в банкомат (терминал); • перевод на банковский счет заемщика, предназначенный для погашения кредита, с которого банк автоматически осуществляет списание (для этого, в частности, вам могут выдать отдельную карточку); • перевод на банковский счет кредитора (для	Учащиеся продолжают заполнять №6 Рабочего листа Ученики получают последнюю карточку — «мошенник»
--	--

	за пользование деньгами банка вам придётся уплатить ПРОЦЕНТЫ, в результате чего сумма, которую вы возвратите, окажется больше, чем брали в банке. Причём чем дольше вы возвращаете кредит, тем большую сумму процентов вам придётся уплатить.	
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	Ребята, на основании наших «улик», кто желает попытаться помочь гражданину М. все вспомнить . <u>Ученик:</u> Иван Иванович. обратился в (куда) банк, чтобы взять (что) кредит для покупки материалов (зачем) для ремонта квартиры. Это явно потребительский кредит (какой вид). Банк кредит ему одобрил и перевел сумму на счет, прикрепленный к банковской карте, пин-код от которой наш гражданин М. (ошибка) записал на листочке, чтобы точно его не забыть. Карта и листочек были вложены в карман куртки. В чем состоит опасность данной ситуации? Почему на последней «улике» нарисован подозрительный человек? Опасность данной ситуации состоит в том, что карта гражданином М. может быть утеряна (она легко может выпасть из кармана). А наличие приложенных данных пин-кода позволит злоумышленникам, в случае завладения картой, снять средства. <u>Возможен вариант ответа:</u> чересчур простой пин-код. А деньги были списаны сразу, потому что Иван Иванович решил перевести их жене, иначе – он мог бы о них забыть 😊 Итак, что мы сегодня с вами узнали на уроке? (все о кредите: основные понятия, виды, условия кредитования, преимущества и недостатки кредита) А чему научились ? – вывод «<i>Необходимо бережно относиться к собственным денежным средствам; обращаться к «кредиту» только взвесив все преимущества и недостатки; не создавать условия для появления «финансовых опасностей; а также научились самостоятельно рассчитывать суммы кредитных платежей.</i>»» Мы можем с Вами сделать вывод, что наша цель достигнута? Кредит – это добро или зло?	Финансовая грамотность и глобальные компетенции
8.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Ребята, в качестве домашнего задания я предлагаю Вам применить наши знания на практике. У вас на столах вы можете видеть маленькие карточки. В них необходимо будет отразить результаты своих наблюдений: какое отношение к «кредиту» сформировано у ваших близких?». Сделайте на основании своих наблюдений выводы.	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Благодарю всех вас за работу на уроке. Особенно хотелось бы выделить (указать имена детей)... Хорошо поработали... Ребята, а вам понравился урок:? Давайте отразим свою эмоцию в окошке на боковой стороне доски: красное сердце – урок вам понравился, желтое – были сложности, синее – урок был тяжелым и неинтересным.	

Условия получения кредита

Условия, на который заемщик может получить кредит, сильно различаются в зависимости от банка, финансового состояния самого заемщика и целей, для которых оформляется кредит.

Банки предлагают разнообразные условия кредитования, в том числе кредит пенсионерам, на срочные цели, другой вариант – кредит, процентная ставка которого становится более или менее выгодной в зависимости от количества предоставленных документов.

При оформлении кредита в любом банке потребуется заполнить анкету заемщика и связаться с сотрудником банка. Для этого существует онлайн заявка на кредит, кроме того, некоторые банки позволяют оформлять кредит полностью онлайн, однако при оформлении займа на крупную сумму скорее всего потребуется посетить отделение банка.

Далее сотрудник банка исходя из данных заемщика определит условия кредита, такие как процентная ставка и кредитный лимит. Кредит будет тем более выгодным, чем эффективнее заемщик сможет доказать, что он будет в состоянии вернуть долг. А это значит, что банк будет проверять платежеспособность клиента, в том числе в долгосрочной перспективе. Для этого банк запрашивает у заемщика определенные документы (например, справку 2-НДФЛ; копию трудовой книжки; справку о доходах по форме банка).

После оформления кредита заемщик должен постепенно возвращать долг в соответствии с графиком платежей. Необходимо максимально точно оплачивать кредит, поскольку в случае просрочки и серьезной неуплаты кредитная история заемщика ухудшится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Из условия задачи: Наш герой выбрал потребительский кредит. на сумму 1 млн. руб., на 5 лет, под 10% годовых. Поручителем выступила его супруга. Определите сумму ежемесячного платежа и переплату по процентам по кредиту.

Условие: Кредит 500000 руб на 6 месяцев со ставкой 10% в год. Аннуитетный график

Параметр	Значение
Сумма ежемесячного платежа:	83334 Р

Переплата по процентам за кредит:	14583
Эффективная процентная ставка:	10%

1. Ежемесячный основной долг

$$500000 / 6 = 83334 \text{руб.}$$

2. Ежемесячный проценты, с учетом погашения основного долга

1-й месяц

$$500000 * 0,1 / 12 = 695 \text{руб.}$$

2-й месяц

$$(500000 - 83334) * 0,1 / 12 = 3472 \text{руб.}$$

3-й месяц

$$(500000 - (83334 * 2)) * 0,1 / 12 = 2778 \text{руб.}$$

4-й месяц

$$(500000 - (83334 * 3)) * 0,1 / 12 = 2083 \text{руб.}$$

5-й месяц

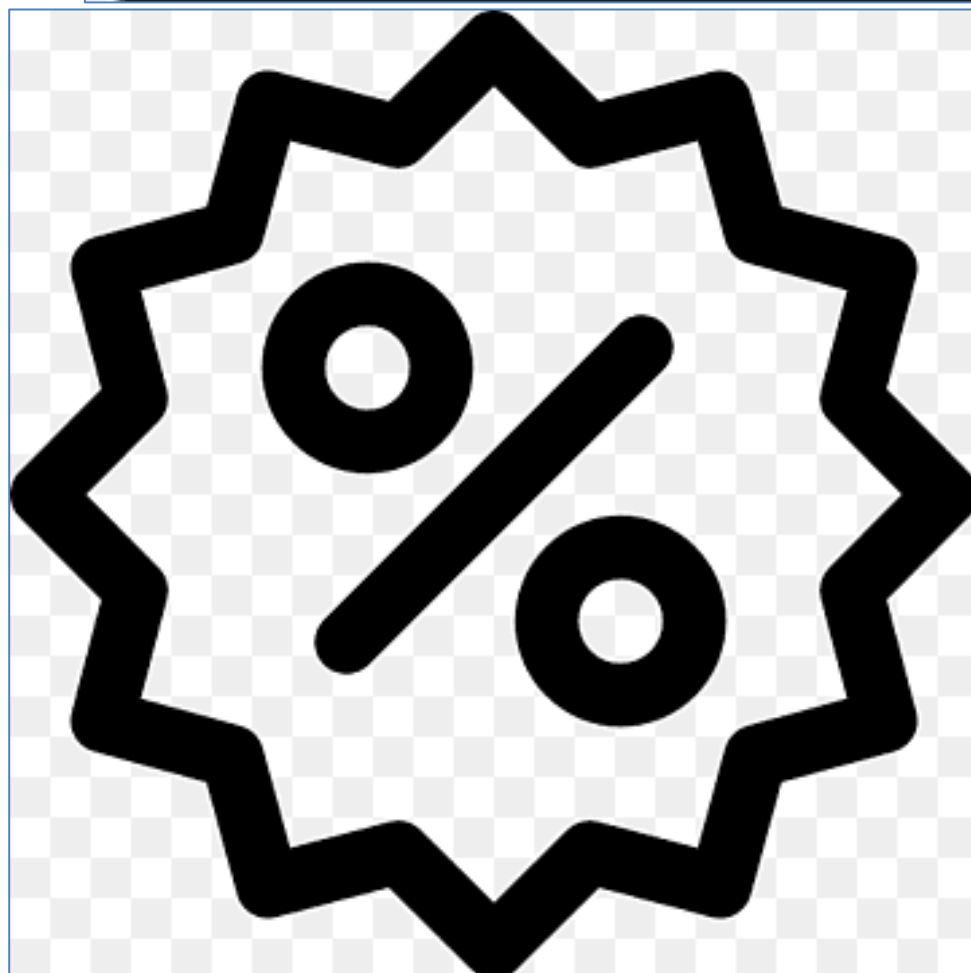
$$(500000 - (83334 * 4)) * 0,1 / 12 = 1389 \text{руб.}$$

6-й месяц

$$(500000 - (83334 * 5)) * 0,1 / 12 = 695 \text{руб.}$$

График погашения кредита

Месяц	Остаток долга, руб.	Основной долг, руб.	Проценты, руб.	Платёж, руб.
1	500000	83334	4166	87500
2	412500	83334	3472	86806
3	325694	83334	2778	86112
4	239582	83334	2083	85417
5	154165	83334	1389	84723
6	69442	83334	695	84028
		500000	14583	514583







12

34

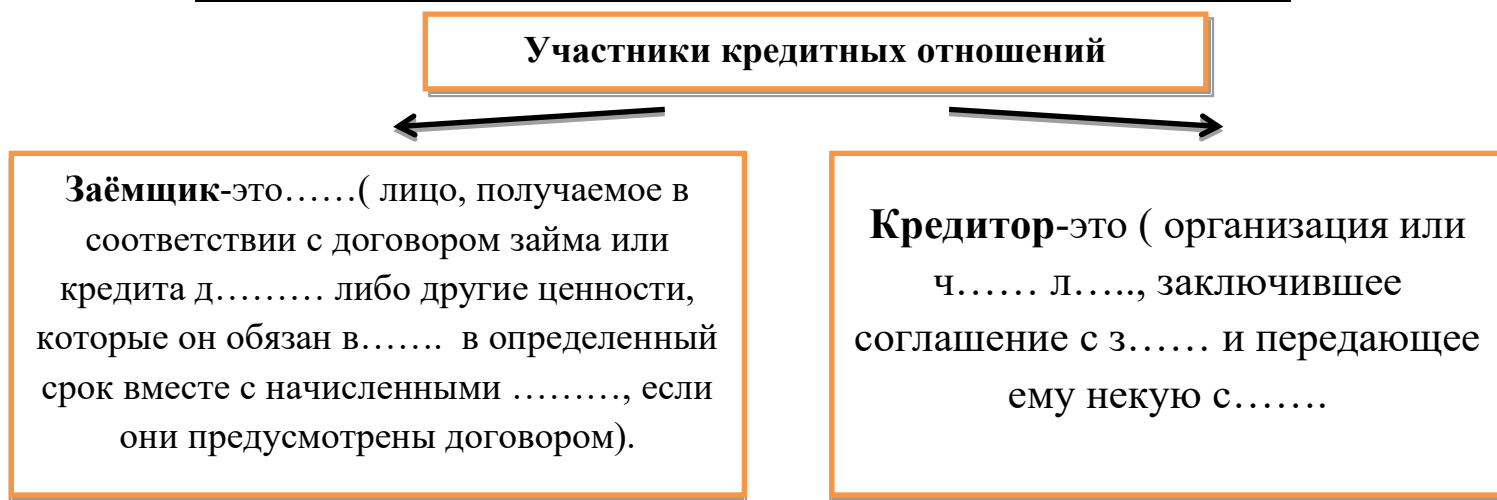
ТЕМА: « $\%$:  или  »

№1. Прочитайте название основных видов банковских операций (1 колонка). Соотнесите операцию с ее описанием, представленным во второй колонке таблицы.

Вид банковской операции	Описание банковских операций
депозитные операции	К ним относятся действия по открытию счетов, с которых осуществляется выплата
расчетные операции	Они включают в себя выдачу ссуд клиентам и получение за это дохода банком
кредитные операции	Они представляют собой клиентский вклад, на который зачисляются проценты

№2. Что такое **кредит** -

№3. Заполните пустые поля подходящими по смыслу словами/терминами.



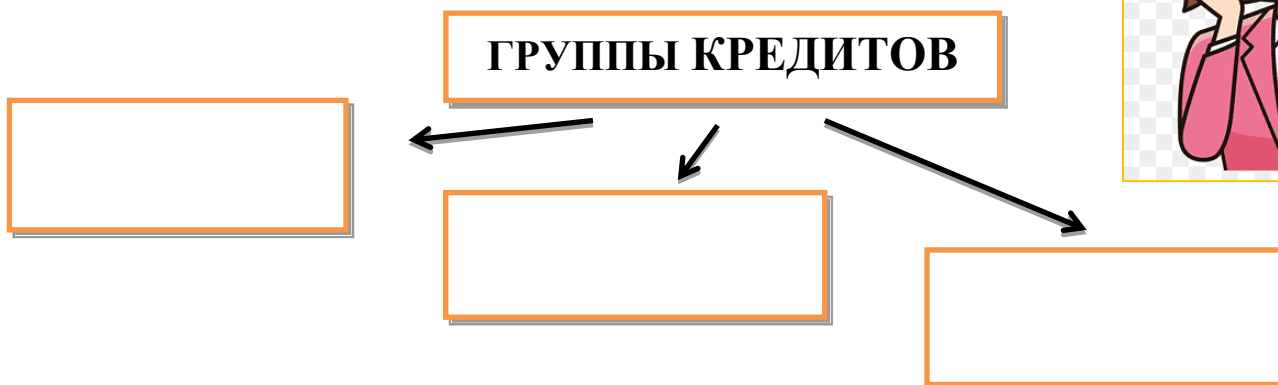
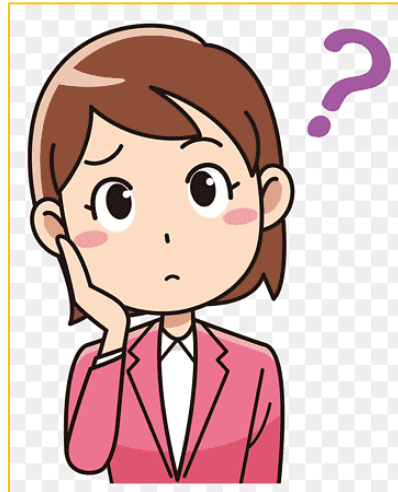
№4. Заполните пропуски в предложенной схеме «Основные свойства кредита».



Основные свойства кредита

№5.1. Из предложенных слов постарайтесь составить схему «Виды кредита», ОБЪЕДИНИВ их в пары:

Слова: КОММЕРЧЕСКИЕ;
НЕЦЕЛЕВЫЕ; НАЛИЧНЫМИ; ЦЕЛЕВЫЕ; НА КАРТУ;
БАНКОВСКИЕ.



№5.2. В зависимости от цели покупки, подберите вид кредита.

Вид кредита	Цели покупки
	покупки бытовой техники; небольших покупок
	покупки квартиры; покупки дачного участка; приобретения прочих видов недвижимости
	покупки любых видов автотранспортных средств.
	мелких, незначительных покупок

ВИДЫ КРЕДИТОВ

№6. Заполните пропуски.



Зал

Поручитель —

№7. Заполните пропуски в расчетах.

Из условия задачи: Наш герой выбрал потребительский кредит. на сумму 1 млн. руб., на 5 лет, под 10% годовых. Поручителем выступила его супруга. Определите сумму ежемесячного платежа и переплату по процентам по кредиту.

Условие: Кредит 500000 руб на 6 месяцев со ставкой 10% в год.

Параметр	Значение
Сумма ежемесячного платежа:	83334 Р
Переплата по процентам за кредит:	_____
Эффективная процентная ставка:	10%

- Ежемесячный основной долг
 $500000 / 6 = 83334 \text{руб.}$
- Ежемесячный проценты, с учетом погашения основного долга

1-й месяц

$$500000 * 0,1 / 12 = \text{_____} \text{-руб.}$$

2-й месяц

$$(500000 - 83334) * 0,1 / 12 = 3472 \text{руб.}$$

3-й месяц

$$(500000 - (83334 * 2)) * 0,1 / 12 = 2778 \text{руб.}$$

4-й месяц

$$(500000 - (83334 * 3)) * 0,1 / 12 = \text{_____} \text{руб.}$$

5-й месяц

$$(500000 - (83334 * 4)) * 0,1 / 12 = 1389 \text{руб.}$$

6-й месяц

$$(500000 - (83334 * 5)) * 0,1 / 12 = 695 \text{руб.}$$

График погашения кредита

ц	Меся	Остаток долга, руб.	Основной долг, руб.	Проценты, руб.	Платёж, руб.
	1	500000	83334		87500
	2		83334	3472	
	3		83334	2778	
	4		83334		
	5		83334	1389	
	6		83334	695	
			500000		

№8. Сильные и слабые стороны кредита:

+	-

№9. Восстановите историю на основании полученных подсказок.



№10. Иван Иванович записал пин-код от карты на бумажке, которую положил вместе с картой в задний карман брюк. В чем состоит опасность данной ситуации?
