

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 30.01.2024 № 111

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Педагогический триумф - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях обеспечения инновационного развития и повышения качества современного образования, продвижения передового педагогического опыта и инновационной педагогической практики педагогических работников Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Информационно-технологическое сопровождение Конкурса и награждение победителей осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

1.5. Конкурс проводится по трём номинациям:

- «Педагог-психолог Мурманской области – 2024»,
- «Учитель - дефектолог Мурманской области – 2024»,
- «Педагогический дебют – 2024».

1.6. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2024» могут участвовать штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющие образовательную деятельность, по образовательным программам основного образования и среднего профессионального образования, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мурманской области (далее – организация, участники Конкурса).

1.7. В номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2024» могут участвовать педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) Мурманской области.

1.8. В номинации «Педагогический дебют – 2024» могут участвовать учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), педагоги-психологи и учителя-логопеды, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – педагоги - дебютанты).

1.9. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинскими организациями.

Участники Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» трёх последних лет (начиная с 1 января следующего года за годом участия) не принимают участие в Конкурсе.

1.10. Консультативный установочный вебинар для участников Конкурса проводится до 25 марта 2024 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования».

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Порядок предоставления конкурсных документов

3.1. Конкурс проводится с 25 марта 2024 года по 5 апреля 2024 года.

Заочный тур Конкурса – с 25 по 31 марта 2024 года.

Первый (дистанционный) тур Конкурса – с 1 по 3 апреля 2024 года.

Второй (финальный) тур Конкурса – 5 апреля 2024 года в г. Мурманске.

Педагоги-дебютанты принимают участие в заочном и первом (дистанционном) турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

3.2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям, центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинским организациям необходимо направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф – 2024») и по адресу электронной почты konkurs@iro51.ru следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса:

– представление на конкурсанта на бланке организации в формате *.pdf (приложение № 1);

– согласия на обработку и распространение персональных данных в формате *.pdf (приложение № 2);

– конкурсные материалы;

– профессиональную портретную цветную фотографию участника Конкурса для размещения на сайте в форматах JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация;

– жанровые цветные фотографии участника Конкурса (не более 2 фотографий) в форматах JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей).

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.4. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

3.5. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 25 марта 2024 года.

3.6. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию не позднее 25 марта 2024 года на сайте Конкурса <https://konkurs.iro51.ru/>.

4. Жюри Конкурса

4.1 Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, установленных настоящим Положением и определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

4.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий; проводить оценку конкурсных работ.

4.4. Председатель номинационного жюри обязан: вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

4.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

4.6. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

4.7. Для определения победителей Конкурса создаётся финальное жюри Конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участников номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2024» заочный тур включает конкурсные задания: «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности участника».

5.1.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительность не более трёх минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам (0-2);
- отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5);
- учет требований профессионального стандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10);
- культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) (0-3).

5.1.2. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Формат конкурсного задания: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, с соблюдением правил заимствования (Приложение № 3).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация) (0-2);
- отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие

эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов) (0-5);

- учет требований профессионального стандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») в решении профессиональных задач) (0-10);

- культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) в письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования) (0-3).

5.2. Первый (дистанционный) тур включает конкурсные задания «Мастер-класс» и «Блиц-интервью».

5.2.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Формат конкурсного задания: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования дистанционно в онлайн-формате (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Примерная тематика для блиц-интервью:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общие проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, в том числе буллинга;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Регламент проведения конкурсного задания: 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20);
- аргументация собственного мнения (0-10);
- логичность изложения, грамотность (0-10);
- общая культура и коммуникативные качества (0-10).

5.2.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: мастер-класс проходит дистанционно в онлайн-формате в условиях регламента конкурсного задания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д., оценивается жюри в режиме реального времени. Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и фокус-группа определяются участником Конкурса самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Последовательность участия Конкурсантов определится результатами жеребьевки.

Регламент проведения конкурсного задания: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ); ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») (0–20);

- эффективность (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников) (0–5);

- обоснованность (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности) (0–5);

- глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии) (0–5);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени) (0–10);

- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации) (0–5).

5.3. По итогам заочного и первого (дистанционного) туров определяются финалисты Конкурса в номинации, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса.

5.4. Второй (финальный) тур включает конкурсное задание «Профессиональные кейсы».

Формат конкурсного задания: решение профессионального кейса и презентация его решения без использования мультимедийных средств. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности, мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию профессиональных решений.

Решение профессионального кейса представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент проведения конкурсного задания: 20 минут. Выступление Конкурсанта – 15 минут (включая самоанализ), ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Примерная проблематика конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе

обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования - в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;

- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;

- оказание психологической помощи детям - участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие теме (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого - педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе) (0–10);

- результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе) (0–10);

- содержательность и аргументированность (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса) (0– 10);

- профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности) (0– 10);

- культура речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь) (0– 10).

5.5. Для участников номинации «Учитель – дефектолог Мурманской области – 2024» заочный тур включает конкурсные задания: «Визитная карточка», «Профессиональное портфолио».

5.5.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более трёх минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам (0-2);

- отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации коррекционно-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания коррекционно-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5);

- учет требований профессионального стандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-дефектолог» (0-10);

- культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) (0-3).

5.5.2. Конкурсное задание «Профессиональное портфолио».

Формат конкурсного задания: документ «Профессиональное портфолио» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом с соблюдением требований настоящего Положения (Приложение № 4).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Раздел «Общие сведения» (актуальность представленных сведений (соответствие портфолио тематике Конкурса) (0-2);

- Раздел «Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает Конкурсант» (контингент обучающихся с ОВЗ (разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант, неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает конкурсант); участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии (взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает, участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии); участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии (взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает, участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии) (0-10);

- Раздел «Публикации и публичные выступления участника Конкурса (количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы), соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса, актуальность и новизна опубликованных материалов; информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных конкурсантом (информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсантом (за последние 3 года), информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года Конкурсант в качестве ведущего / докладчика / преподавателя) (0-6);

- Раздел «Иное» (наличие персонального Интернет-ресурса (информационная насыщенность Интернет-ресурс, наполненность методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность); эссе (особенность написания

эссе, аргументированность позиции, рефлексивность); особенности представления материалов (культура представления информации) (0-10).

5.6. Первый (дистанционный) тур проводится в онлайн-формате и включает конкурсное задание «Мастер-класс» и «Кейс-метод».

5.6.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат проведения задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы). Проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением фокус-группы (при необходимости).

Регламент проведения конкурсного задания: выступление участника Конкурса - до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса - до 5 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- коммуникативная культура (грамотность речи, владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата, корректность использования понятийного аппарата, сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) (0-8);

- рефлексивная культура (адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри, критичность) (0-4);

- актуальность и методическое обоснование (убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации, оригинальность и новизна методов и методических приёмов работы с обучающимися и инвалидностью) (0-4).

5.6.2. Конкурсное задание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ».

Формат проведения задания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах проведения конкурсного испытания.

Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики (учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических

возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов; реализация принципов коррекционно-развивающего обучения) (0-4);

– информационная и языковая грамотность участника Конкурса (методическая грамотность при построении урока / занятия; доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и требованиям образовательной программы); использование информационно-коммуникационных технологий; языковая культура конкурсанта в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью) (0-8);

– профессиональная компетентность и эффективная коммуникация (сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/ занятия); сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия); сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии); сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимся (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии) (0-8).

5.7. По итогам заочного и первого (дистанционного) туров определяются финалисты Конкурса в номинации, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса.

5.8. Второй (финальный) тур включает конкурсное задание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений) – 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

– владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования (знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях, Особенности выбранного подхода к решению задачи) (0-6);

– коммуникативная культура (культура речи и корректное использование понятийного аппарата, Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога (0-4).

5.9. Для участников номинации «Педагогический дебют» заочный тур включает конкурсное задание «Визитная карточка «Я – молодой педагог».

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более четырёх минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Видеоролик «Визитная карточка «Я – молодой педагог» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Критерии оценивания конкурсного задания:

– представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам (0 - 2);

– отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации коррекционно-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания коррекционно-педагогической или психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5);

– учет требований профессионального стандарта (0-10);

– культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) (0-3).

5.10. Первый (дистанционный) тур проводится в онлайн-формате и включает конкурсные задание «У меня это хорошо получается» и «Открытое групповое занятие/урок/консультация».

5.10.1. Конкурсное задание «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее эффективный элемент профессиональной деятельности (наиболее значимого в его деятельности технологии, способа, метода или приема коррекционной деятельности).

Регламент проведения конкурсного задания: до 20 минут (выступление

конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая грамотность (обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; выявляет инновационную составляющую демонстрируемого; обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема; выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема; представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема; демонстрирует знания в области педагогики и психологии; демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе) (0-16);

- культура презентации (представляет информацию целостно и структурированно, точно и корректно использует профессиональную терминологию, конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов; использует оптимальные объем и содержание информации; не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории; демонстрирует ораторские качества и артистизм) (0-14).

5.10.2. Конкурсное задание «Открытое групповое занятие/урок/консультация».

Формат проведения задания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок/консультация и его самоанализ, ответы на вопросы членов жюри проводится очно в онлайн-формате.

Регламент: проведение занятия/урока/консультации (до 25 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются конкурсантами самостоятельно.

Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- учет потребностей участников занятия/урока/консультации (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) и использование принципов коррекционной педагогики (учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося (в том числе с ОВЗ и инвалидностью), использование возможностей компенсаторных механизмов; реализация принципов коррекционно-развивающего обучения) (0-4);

- информационная и языковая грамотность участника Конкурса (методическая грамотность при построении урока / занятия; доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы); использование информационно-коммуникационных технологий; языковая культура Конкурсанта в работе с обучающимися) (0-8);

- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация (сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы

открытого урока/ занятия); сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия); сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/занятии); сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимся (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/ занятии) (0-8).

5.11. По итогам заочного и первого (дистанционного) туров определяется победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Финальные жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в номинациях.

6.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом.

Финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом.

Участники отмечаются сертификатами участника Конкурса.

6.3. Победители Конкурса в номинациях, направляются для участия во Всероссийских конкурсах «Учитель-дефектолог России – 2024», «Педагог-психолог России – 2024», «Педагогический дебют – 2024».

Приложение 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет
регионального конкурса
«Педагогический триумф»

наименование организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса
(в родительном падеже)

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

(наименование организации (в соответствии с Уставом)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф»
в номинации _____

Электронная регистрация участника на сайте конкурса
<https://konkurs.iro51.ru/> пройдена.

Дата

Руководитель

М.П.

_____ / _____ /

Приложение 2
к Положению
(форма)**СОГЛАСИЕ**
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О.),
зарегистрированный(-ая) по адресу места жительства: _____
_____,
паспорт _____ выдан _____

(кем и когда),

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а) и Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе на передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания;
- номеров телефонов: домашнего и/или мобильного;
- адреса электронной почты;
- данных о месте работы;
- должности;
- паспортных данных;
- даты рождения.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства;
- контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен(-а), что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден(-а), что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден(-а), что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения

Я,

(Ф.И.О.),

зарегистрированный(-ая) _____ по _____ адресу _____ места
жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда),

даю согласие ГАУДПО МО «Институт развития образования и Министерству образования и науки Мурманской области (далее – Операторы) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Операторов, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- сайт Министерства образования и науки Мурманской области <https://minobr.gov-murman.ru>;
- сайт ГАУДПО МО «Институт развития образования» – <https://iro51.ru>;
- официальный канал Министерства образования и науки Мурманской области в Telegram – t.me/minobr51;
- информационная страница Министерства образования и науки Мурманской области <https://vk.com/minobr51>;
- информационная страница ГАУДПО МО «ИРО» <https://vk.com/iro51>.

ПДн, распространяемые в обязательном порядке

ПДн	Обработка ПДн неограниченным кругом лиц (Запрещено/ Не запрещено/ Не запрещено, с условиями)	Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц*	Дополнительные условия**
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Место работы			
Должность			
Адрес электронной почты			
Фото- и видеоматериалы			

*Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (требуется к заполнению для указанного значения «Не запрещено, с условиями»):

1 – сбор; 2 – запись; 3 – систематизация; 4 – накопление; 5 – хранение; 6 – уточнение (обновление, изменение); 7 – извлечение; 8 – использование; 9 – передача (распространение, предоставление); 10 – обезличивание; 11 – блокирование.

****Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством) Оператором по сети (заполняется по желанию субъекта ПДн):**

1 – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

2 – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3 – полученные данные не могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку ПДн.

Срок действия согласия – со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть досрочно отозвано на основании личного письменного заявления.

Информация об Операторах:

Полное наименование:	Министерство образования и науки Мурманской области
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183025, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4
ИНН:	5191501244
ОГРН:	1025100836177
Полное наименование:	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а
ИНН:	5191501759
ОГРН:	1025100844780

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Характеристика профессиональной деятельности
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2024»**



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование	
3. Работа	
Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в	

соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта ОУ в сети интернет	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Публикации участника конкурса	
Адрес личного интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообщении, социальных сетях)	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
6. Профессиональная деятельность	
Сведения об особенностях учреждения (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта	
Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	
Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии задачами профессиональной деятельности Конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	
Авторские методики (при наличии)	
Перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или	

методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.	
7. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно- исследовательских	

8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантами самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))

Правильность сведений, представленных в характеристике профессиональной деятельности, подтверждаю:

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2024 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2024»

ФОТО
УЧАСТНИКА

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта	

организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)

6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	

9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
1. Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса; 2. Цветные жанровые фотографии (не более двух). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2024 г.
