

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2024»



Алексеенко
(фамилия)

Мария Александровна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» г. Мурманск, 2014г
Специальность, квалификация по диплому	Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр. Направленность (профиль): логопедия.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<u>Апрель 2021г</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», г. Красноярск, 18.04.2021г., 72 часа Удостоверение 180002597847 <u>Февраль 2022г</u> ООО «РЦПК», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим, г. Рязань, 05.02.2022г., 16 часов. <u>Апрель 2023г</u> Успешно окончила игровой авторский курс Рината Каримова «запуск речи от 1 до 7 лет. Новый игровой подход», 23.04.2023г., 36 часов <u>Ноябрь 2023г</u> ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» удостоверение о повышении квалификации «Логопедические технологии психолого-

	педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода», 22.11.2023г., 72 часа Удостоверение 513103333041 <u>Январь 2024г</u> Приняла участие во Всероссийской арктической конференции «МОРЕ НАДЕЖДЫ» на тему «Формирование и развитие речи у неговорящих детей», 27-28 января 2024г.
Учёная степень / учёное звание (при наличии)	Нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	18 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	16 лет, в должности – 9 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, Дата аттестации: 18.01.2023г Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «О результатах аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)» № 62 от 20.01.2023г
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области, 22.02.2024г
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

ОВЗ и инвалидностью	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» для детей с тяжелыми нарушениями речи Принято педагогическим советом и утверждена приказом заведующего № 82-од от 31.08.2023г
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Материально-техническое обеспечение: https://dou38sansity.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-95 Программно-методическое обеспечение: https://dou38sansity.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-8 Информационное обеспечение: Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - http://минобрнауки.рф/ – Министерство образования и науки Российской Федерации; - http://minobr.gov-murman.ru – Министерство образования и науки Мурманской области; - http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; - http://windou.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; - http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; - http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnieresursi/elektronnie-resursi-nb.html - Институт развития образования г. Мурманск https://iro51.ru/ - журналы «Дошкольная педагогика» и «Коррекционная педагогика» https://doshped.ru/ - Профессиональные сайты для коррекционных специалистов В ДОУ эффективно рассматриваются процессы

	повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий). ДОУ имеет доступ к сети Интернет.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	2014г - открытие «Детского сада № 38», начало работы в группе комбинированной направленности для детей с ОНР 2016г - открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения ЦИПР, работа с детьми до 3 лет не посещающие детский сад и родителями (законными представителями). 2017г – открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения логопункта, работа с детьми с ОНР 2018г - открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения СРП, работа с детьми с нарушением в развитии до 3 лет не посещающие детский сад и консультирование родителей. 2021 — 2022гг ГАУДПО «ИРО» Стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС ДО», участник рабочей группы Пр.№02/1-ОД от 15.01.2021 2022 -2024гг. Региональная программа по преобразованию школьных пространств Артук Скул. Пространство детской реализации «ИгроДром» 2022/2023 г. Приказ №132/1-од от 05.09.2022 г.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	С 2015г – председатель ППк «МБДОУ № 38»; приказ № 236 од от 19.09.2015г С 2018г - организация работы службы ранней помощи муниципального Печенгского округа на базе «МБДОУ №38»: - участие в планировании деятельности СРП; - работа с родителями и детьми Пр.Отдела образования администрации Печенгского района, ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ», ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН» от.30.01.2018г №40 2019-2022гг - организация работы Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе «МБДОУ № 38»: -участие в планировании деятельности ЦИПРа - работа с родителями и детьми 2018 – 2022г С 2019г – член организационного комитета муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов
Взаимодействие участника Конкурса с внешними	2019 – 2020гг - участник федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	нацпроекта «Образование» по оказанию услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) (ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»). 2019 - 2024г – ассистент ЧУСО «Социальный центр – SOS Мурманск» 2018 – по настоящее время - ГБОУ МО ЦППМС – помощи г. Мурманск 2018 – по настоящее время – ЗМОО поддержки семьи «Остров надежды»
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	2022г Публикация в сборнике ГАУДП МО «Институт развития образования» «Развитие образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области». Практический материал «Применение развивающей интерактивной светозвуковой панели «Лестница света» в работе учителя-логопеда как средство достижения максимально возможных успехов в предупреждении и преодолении речевых трудностей у детей». 2023г Публикация в сборнике ГАУДП МО «Институт развития образования» «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях развития дошкольного образования». Практический материал «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи средствами нейродинамической гимнастики». Публикация на сайте логопедов Печенгского района методического материала «Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции речи у детей с ТНР». https://logoschool-9.clan.su/news/rajonnyj_pedagogicheskij_onlajn_marafon_jarmarka_metodicheskikh_idej/2020-10-24-78 Публикация на сайте логопедов Печенгского района проекта «Использование игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у детей с ТНР в коррекционной работе учителя-логопеда» https://logoschool-9.clan.su/news/municipalnyj_konkurs_luchshij_proekt_2022/2022-02-14-81 Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД разработки «Использование развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в формировании

	умения образовывать притяжательные прилагательные у детей с ТНР» http://detstvovid.ru/ispolzovanie-razvivayushhego-posobiya-v-v-voskobovicha-fioletovyy-les-v-formirovanii-umeniya-obrazovyyvat-prityazhatelnye-prilagatelnye-u-detej-s-tnr/.html Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД методической разработки «Интерактивная звуковая панель «Лестница света» как методической средство коррекции речевых трудностей у детей 2-3 лет» http://detstvovid.ru/interaktivnaya-zvukovaya-panel-lestnicza-sveta-kak-sredstvo-korrekczii-rechevyh-trudnostej-u-detej-2-3-let/.html Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД методической разработки «Умная перчатка» http://detstvovid.ru/umnaya-perchatka/.html
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Рабочая программа учителя-логопеда https://dou38sansity.ucoz.ru/2023-24/rabochaja_programma_uchitelej-logopedov.pdf
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Адаптировала игровые методы и приемы технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для детей с ТНР
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Апрель 2020г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом победителя) Апрель 2021г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом участника) Ноябрь 2021г XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» (2 участника, сертификат участника) Ноябрь 2021г Второй Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!» (1 место, 1 участник) Февраль 2022г Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ (1 участник) Апрель 2022г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом участника) Апрель 2023г Районный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов»

	(Диплом участника) Ноябрь 2023г XVIII областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало» (Диплом участника)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Октябрь 2020г Представила опыт работы для педагогов ДОО «Развитие речи у дошкольников средствами нейродинамической гимнастики» на педагогическом часе Ноябрь 2020г Представила методический материал «Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции речи у детей с ТНР» на районном педагогическом марафоне для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Ярмарка методических идей» Материал опубликован на сайте логопедов Печенгского района https://logoschool-9.clan.su/ Май 2021г Представлен опыт работы на межмуниципальной конференции «Технологии В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО: новые возможности» г. Кандалакша «Использование развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в формировании умения образовывать притяжательные прилагательные у детей с ТНР» Март 2022г Представила на семинаре «Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии ребёнка: современные технологии и эффективные формы в условиях дошкольной образовательной организации» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи средствами нейродинамической гимнастики»
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	нет

7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус)	С 2020г – волонтер, специалист по работе коррекционной направленности с детьми-инвалидами благотворительной организации «Остров Надежды»
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	С 2015г-по настоящее время – председатель ППк «МБДОУ № 38»; приказ № 236 од от 19.09.2015г
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Соавтор: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» для детей с тяжёлыми нарушениями речи»
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Адрес сайта образовательной организации	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	В современном обществе все больше людей осознают важность инклюзивного образования, которое предоставляет равные возможности для развития и обучения каждому ребенку. Однако, несмотря на усилия в этом направлении, многие дети все еще испытывают трудности в обучении из-за своих особенностей. "Особенный" ребёнок – это целый мир со своими радостями и огорчениями, со своим особенным восприятием. Работа педагога для «особенных» детей требует особого подхода и внимания. В процессе обучения таких детей необходимо учитывать их индивидуальные особенности, развивать у них навыки

	самостоятельности и социальной адаптации. Одной из главных задач педагога для особенных детей является установление доверительных отношений с каждым ребёнком, помощь ему в преодолении трудностей и достижении личных успехов. Важно создать для этих детей комфортные и безопасные условия обучения, дать им возможность проявить свои таланты и способности. Педагог для «особенных» детей не только обучает, но и воспитывает, помогая им стать независимыми и самостоятельными личностями. Эта профессия требует терпения и проникновения в мир каждого ребёнка. Она дает возможность видеть, как даже самые сложные дети расцветают и достигают высот благодаря педагогической поддержке и вере в свои силы. Вот почему профессия учителя – логопеда, педагога для «особенных» детей очень значима.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Только компетентный, любознательный, юркий и чуткий педагог может подобрать ключ к каждому ребёнку, опираясь на его индивидуальные особенности.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	С 2014 года – Волонтёр ЗМОО поддержки семьи «Остров надежды». Волонтёры - это люди, которые выполняют работу на благо общества безвозмездно, добровольно, по зову сердца. Быть волонтёром – значит стремиться помочь. Мы помогаем семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, семьям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации: организуем для них мероприятия, консультируем, оказываем вещевую и продуктовую помощь и многое другое. Для кого-то волонтёры – это почти волшебники, которые делают мир ярче, светлее и лучше. В моих ближайших планах – открытие собственного логопедического кабинета с современным логопедическим оборудованием, который станет успешным специализированным логопедическим центром в Печенгском муниципальном округе.
13. Подборка фотографий	
1. Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса: Приложение 1 2. Цветные жанровые фотографии (не более двух). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте: Приложение 2, 3	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:


подпись

Алексеевко Мария Александровна
фамилия, имя, отчество участника

« 18 » марта 2024 г.