

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2024»



Круглик
(фамилия)

Дарья Владимировна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет» (МГПУ) Год окончания - 2008
Специальность, квалификация по диплому	Педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная педагогика и психология»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	1. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «МАГУ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах» с 17 ноября 2022 г. по 30 ноября 2022 г. 2. Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «МАУ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование педагогических инструментов профессиональной деятельности педагогов на основе мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ» с 27 ноября 2023 г. по 08 декабря 2023 г.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет

Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	16 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	8 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	1 квалификационная категория 21.08.2019
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	не имею
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	- дети с задержкой психического развития - дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - дети с расстройством аутистического спектра
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Федеральный закон от 25.12.2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты» – Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов» – Семейный кодекс Российской Федерации

	Федерации. Принят Государственной думой 08.12.1995 г. – Конвенция о правах инвалидов – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 – Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» – План мероприятий по реализации Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р – Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 06 апреля 2022 г. № 620 «Об утверждении Регионального досрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья». – Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2023г. № 533 о внесении изменений в Региональный долгосрочный план
--	---

	мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 г. № 620 – Письмо Министерства образования Российской Федерации от 07.04.1999 № 70/23-1 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» – Приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 11 августа 2021 г. № 781 «Об утверждении Положения о работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Диагностический комплект: – Альбом «Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников», под ред. Е.А. Стребелевой, 2007 – Методические рекомендации и пособие для проведения психолого-педагогического обследования детей, Забрамной С.Д., Боровик О.В. – Методические рекомендации и диагностический комплект исследования

	познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, Семаго Н.Я., Семаго М.М. Программно-методический комплект: - Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» - «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Л.В. Игнатовой, О.И. Воллик, К.Д. Кулаковой - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (5-6 лет). - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (6-7 лет). - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений (5-6 лет). - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений (6-7 лет). Материально-техническое обеспечение: https://detsad15.ru/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-detey-s-tnr-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-municipalnogo-byudzhethnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-zato-g-severomorsk-detski-sad--15 (стр.144-149) Информационное обеспечение: - Сайт МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад №15» https://detsad15.ru/ - Интернет - ресурс учителя-дефектолога https://nsportal.ru/user/184600 - «Мерсибо. Игры для развивающих занятий»
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Коррекционное образование: группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР Инклюзивное образование: реализация АООП для обучающегося с ЗПР на базе общеразвивающей группы
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического	Член ППк в качестве учителя-дефектолога, учителя-логопеда

консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член ТПМПК ЗАТО г. Североморск в качестве учителя-дефектолога
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	- https://nsportal.ru/node/6456716 - https://nsportal.ru/node/6466780 - https://nsportal.ru/node/6467891 - https://nsportal.ru/node/6442407 - https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/03/12/kosmicheskoe-puteshestvie - https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/03/12/kvest-igra - https://nsportal.ru/node/6421883 - https://nsportal.ru/node/6431230 - https://nsportal.ru/node/6434975 - https://nsportal.ru/node/6431467 - https://nsportal.ru/node/6257662 - https://nsportal.ru/node/6431482 - https://nsportal.ru/node/6444887 - https://nsportal.ru/node/6421887 - https://nsportal.ru/node/6477711 - https://nsportal.ru/node/6442434
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» https://detsad15.ru/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-detey-s-tnr-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi-municipalnogo-byudzhethnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-zato-g-severomorsk-detski-sad--15 Рабочая программа учителя - дефектолога для детей старшей - подготовительной группы с задержкой психического развития https://detsad15.ru/programmy/annotaciya-k-rabochey-programme-uchitelya-defektologa-dlya-detey-5-7-let-s-zpr-s-prilozheniem-rabochey-programmy-v-vide-elektronno-go-dokumenta/

	Рабочая программа учителя - логопеда на логопедическом пункте https://detsad15.ru/programmy/anotaciya-k-rabochey-programme-korrekcija-rechevyh-narusheniy-na-doshkolnom-logopedicheskom-punkte-s-prilozheniem-rabochey-programmy-v-vide-elektronnogo-dokumenta/ Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» https://detsad15.ru/dopolnitelnaya-obsherazvivayushaya-programma-zanimatelnaya-matematika
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Авторское пособие: лексический кубик «Вспоминай-ка» https://nsportal.ru/node/6442434 Авторское пособие «Клетка раз, клетка два -получается игра» https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2024/03/14/kletka-raz-kletka-dva-poluchaetsya-igra
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	- Городской музыкальный фестиваль «Звездная волна» - 3 место - Городской конкурс «Театральная гостиная» - 1 место - Второй областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!» - участники - Городской конкурс «Капли звонкие стихов» - участники
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп. Консультация «Применение технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми старшего дошкольного возраста». - Практикум «Использование пособий Воскобовича в формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников» https://nsportal.ru/node/6421887 - Открытое занятие по познавательному развитию с использованием пособий Воскобовича в старшей группе детского сада «Приключения мышонка» https://nsportal.ru/node/6421883 Семинар секции заместителей заведующего по УВР «Формирование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и

	комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования " - Доклад по теме: «Технология визуализации как способ организации комфортной среды детей с ОВЗ в детском саду и дома» https://nsportal.ru/node/6434975 Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации» - Мастер-класс «Использование метронома в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» https://nsportal.ru/node/6444887
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	нет
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Первичная профсоюзная организация Дата вступления: 2008 г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участник федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализуемого в 2020-2021 г. Направление деятельности - консультирование родителей, законных представителей Статус - учитель - дефектолог
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог,	

страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать детей счастливыми» Оскар Уайлд
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Вопрос «Кем быть?» долгое время терзал меня, как и всех ребят, оканчивающих школу. Признаться, мой выбор стать учителем-дефектологом не был осознанным, а сам шаг в профессию я вряд ли назвала бы уверенным. Но по прошествии многих лет я многое поняла и осознала. Моя работа важна!!! Важна для особенных детей - чистых, непосредственных и незащищенных. Важна для их родителей - часто напуганных и растерянных. И, наконец, важна для меня! Я нахожусь в постоянном развитии, как человек, личность, профессионал. Каждый день, каждую минуту я ищу ответы на самые простые и самые сложные вопросы. Как помочь семьям поверить в своих детей, найти в них сильные стороны? Как помочь ребенку выбраться из «ракушки» и познавать окружающий мир с радостью? Все это требует чуткости, гибкости, терпения, любви и, конечно же, знаний. Дефектолог должен шагать в ногу со временем. Искать инновационные технологии, современное оборудование, интересные методики и пособия. Искренне разделять интересы детей и шаг за шагом, оставаясь наставником, становиться партнером, другом. Быть дефектологом - это невероятно интересный, трудный, полный самоотдачи процесс. Радостно осознавать, что мой неуверенный шаг в профессию был самым верным!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Педагогический оптимизм, профессиональная грамотность, чуткость, гибкость.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	«На севере - жить» - этот слоган в полной мере отражает мою судьбу. Я родилась и выросла на севере в семье военного. С детства меня окружала мощь и дисциплина Северного флота, нежная и суровая красота родной природы и теплая, добрая, уютная атмосфера большой семьи.

	Мои дочь и сын тоже северяне. Им я передаю любовь к родному краю. Нам на севере жить интересно!!! Тринадцать лет детства и юности я танцевала в хореографическом ансамбле «Мастерок». С гастрольями мы много путешествовали по России, миру, знакомились с «жизнью других». Но вот об истории родного края, «жизни своих» я знала немного. Теперь вместе со своими детьми мы изучаем Кольский полуостров. Оказалось, в нашем крае очень много интересных экскурсионных маршрутов и удивительных мест. Культурная жизнь города и области также не оставляет меня равнодушной. Спектакли, концерты, оперетта, выставки - неотъемлемая часть моего досуга. Изучая окружающий мир, я стремлюсь узнать не только его внешние проявления, но и познать внутренние просторы самой себя. В этом мне помогает йога - всестороннее развитие через тело, ум и эмоции. Уверена, что жизнь человека не должна ограничиваться только профессиональной деятельностью. Она должна быть разной, красочной, интересной, наполненной. Такой, как моя жизнь на севере!
13. Подборка фотографий	
1. Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса; 2. Цветные жанровые фотографии (не более двух). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2024 г.