

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
Участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Педагогический дебют - 2024»



Ланцева
(фамилия)

Софья Александровна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2.	
Название образовательной организации высшего и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», психолого-педагогический факультет, 2020
Специальность, квалификация по диплому	Специальное (дефектологическое) образование
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	«Логопедия», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» г. Чита. 300 часов, 2019 г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. 72 часа, 02.01.2022 – 12.01.2022 г. «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно – развивающей среды в образовательных организациях в соответствии ФГОС», Центр онлайн–обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. 144 часа, 10.08.2022 – 23.09.2022 г. «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного

	образования «Аktion – МЦФЭР», г. Москва. 72 часа, 15.11.2022– 14.01.2023 г. «Проектирование педагогических инструментов профессиональной деятельности педагогов на основе мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ», Федеральное государственное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет» г. Мурманск, 72 часа, 27.11.2023-08.12.2023 г.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Семицветик»» г. Гаджиево
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог групп компенсирующей направленности
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	7 лет 8 месяцев
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2 года 8 месяцев
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория, 01.12.2023 г.
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	Нет
4. Образование	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с: - задержкой психического развития; - расстройством аутистического спектра.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ № 1022 Министерства

	просвещения РФ от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; • Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»»; • Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 NTC-72807 «Об организации работы по СИПР»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 N 136н (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027); • Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 1«Семицветик»» утверждено приказом
--	---

	заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» от 15.03.2022 № 76.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Материально-техническое обеспечение: Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда кабинета проектируется в соответствии с АООП для детей с ЗПР. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства. Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах. Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично. Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения. Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены. https://semicvetiksad1.ru/sveden/objects/ Программно-методическое обеспечение: • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Семицветик»»; • Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П., Кондратьева С.Ю., Логинова Е.А и др.; • Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи); • Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Часть 2. Второй год обучения)», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи); • Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко группы, компенсирующей\комбинированной направленности для детей с задержкой

	психического развития Кн.1 и 2; • Рабочая программа учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 год. Информационное обеспечение: Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: • Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/; • Министерство образования и науки Мурманской области https://minobr-murman.ru/; • Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/; • Институт развития образования г. Мурманск https://iro51.ru/; • Институт коррекционной педагогики https://ikp-rao.ru/; • Альманах https://alldef.ru/ru/; • Дефектология.Проф https://www.defectologiya.pro/; • Страница учителя дефектолога на сайте МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» г. Гаджиево https://semicvetiksad1.ru/o_nas/nasispecialistu/defektolog/; В ДОУ эффективно рассматриваются процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Кабинет учителя-дефектолога оснащен компьютером и выходом в сеть интернет, что позволяет активно использовать ИКТ и формировать в течение года интерактивное образовательное пространство в соответствии с АООП для детей с ЗПР.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» с 2021 года образование детей с ОВЗ с задержкой психического развития осуществляется в условиях группы компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами	Являюсь членом психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 1

психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта в организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	«Семицветик»». Принимаю активное участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах. Регулярно взаимодействую с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на родительских собраниях, индивидуальных консультациях.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член муниципальной творческой группы учителей – логопедов и учителей – дефектологов ЗАТО Александровск с 16.09.2021 года по настоящее время.

5. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	- Публикация в сборнике всероссийского центра образования Миллениум. Тема: Формирование правильного речевого дыхания у детей с ЗПР посредством коррекционных упражнений, 23.11.2021 год. Свидетельство о публикации DOC № 0032576. https://vcom.ru/sbornik; - Публикация статьи на страницах СМИ «Педагогический мир». Тема: Пальчиковые игры, как средство развития речи дошкольников с ТНР, 27.05.2022 год. https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=142597; - Газета «ДоброМир» МБДОУ «Детский сад № 1 "Семицветик» Тема: «Волшебные камешки», март 2022 год https://drive.google.com/file/d/1e0Z4lb8tv47mVmBnfAVHGIDLL9zR6EHi/view; - Публикация на сайте defectologiya.pro. Тема: Камешки «Марблс», как способ познания элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития, 10.10.2022 год. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kameshki_marbls_kak_sposob_poznaniya_elementarnyx_matematicheskix_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_zaderzhkoj_psixicheskogo_razvitiya/; - Публикация статьи на тему «Применение нейропсихологического подхода в дефектологической работе». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Свидетельство DOC № 0094417, от 16.02.2023 г. https://fgosrf.ru/document/?doc=94417; - Публикация статьи на тему «Развитие фонематического слуха у дошкольников».
---	---

	Всероссийский портал «Парад талантов России». Свидетельство № РТ30-6150 от 30.11.2023 г. https://paradtalant.ru/teacher-publications/6/6150.
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Разработана в соавторстве с педагогами ДООУ: • Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Разработана лично: • Рабочая программа учителя – дефектолога по организации коррекционно – развивающей работы с детьми компенсирующей группы с задержкой психического развития 2021 – 2022 учебный год; • Рабочая программа учителя – дефектолога по организации коррекционно – развивающей работы с детьми компенсирующей группы с задержкой психического развития 2022 – 2023 учебный год; • Рабочая программа учителя – дефектолога по организации коррекционно – развивающей работы с детьми компенсирующей группы с задержкой психического развития 2023 – 2024 учебный год; • Разработка и внедрение адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) на 2022 – 2023 учебный год.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	• Картотека игр с конструктором Лего «Развивающие игры с конструктором Лего»; • Картотека пальчиковой гимнастики по лексическим темам для детей дошкольного возраста.
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	• Муниципальный конкурс книжек-самodelок, 15.03.2022 г.; • Всероссийский конкурс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы помним! Мы гордимся!», диплом за 1 место, 27.05.2022 год; • Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш прекрасный мир», диплом победителя 1 степени, 27.05.2022 год; • Муниципальный фестиваль «Игры нашего двора», диплом за участие, сентябрь 2022 г.; • Муниципальный челлендж «#А у нас в семье...», благодарность за участие, 28.10.2022 год; • Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Охраняемые животные и растения», сертификат участника, декабрь 2022 год;

	• Федеральный конкурс для подрастающего поколения номинации для детского сада и младшей школы (конкурс рисунков) «90 лет Северному морскому пути», сертификат участника, декабрь, 2022 год; • Всероссийский фестиваль «4D игры», 19.04.2023 г., сертификат участника; • Фестиваль чтецов «Мы помним, мы гордимся!», грамота участника, 17.05.2023 год; • Семинар-практикум для родителей «Использование нейроигр дома», участие, 21.11.2023 г.; • Международный фестиваль «Эстафета Доброты 2023», 06.12.2023 г., сертификат за участие.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года, участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	• Муниципальная научно – практическая конференция г. Снежногорск МБУ «ИМЦ» «Инклюзивное образование: опыт, перспективы, развитие». Тема: Особенности построения взаимодействия учителя – дефектолога и тьютора в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 19.04.2023 год; • Муниципальный семинар – практикум «Реализация инклюзии и коррекционно – развивающая с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО» г. Апатиты МБДОУ № 17. Тема: Современные здоровые – берегающие технологии в ДОО в работе учителя – дефектолога, 04.04.2023 год; • Муниципальный семинар – практикум «Игровые технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Тема: Камешки «Марблс», как способ познания элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития, 08.02.2022 год; • Муниципальный фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моё призвание - педагог», номинация «Передовой педагогический опыт», название работы «Будни учителя-дефектолога», 08.11.2023 г.; • Проведение мастер-класса в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» на тему: «Нетрадиционное использование камешков Марблс в различных видах деятельности дошкольников», 06.12.2023 г.; • Проведение мастер-класса в МАОУ «Гимназия» г. Полярный на тему «Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционной работе учителя - дефектолога с

	детьми с ЗПР», 15.02.2024 г. • Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2024, февраль 2024, диплом победителя номинации.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Участник исследовательской группы педагогического образовательного издания «Золотой век». Тема исследовательской работы: «Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционной работе учителя - дефектолога с детьми с ЗПР в ДОУ», 25.02.2024 г., сертификат участника.
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Член профсоюза МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» с 2021 года; Организую социальное партнерство с центром творчества и досуга г. Гаджиево с 2023 года.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
8. Контакты	
Рабочий телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	

Профессиональное кредо/девиз Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Мой труд сегодня – это успешность детей завтра Роль дефектолога в современном образовании является неотъемлемой частью создания образовательной среды и обеспечения равных возможностей для каждого ребенка. Предоставление поддержки на начальном этапе развития воспитанника помогает ему лучше адаптироваться в будущем, успешно включить в общество и достигать личных и образовательных целей. Ранняя дефектологическая помощь детям с особыми образовательными потребностями способствует их гармоничному развитию и успешной интеграции в общество. Больше всего ценю в своей работе – это возможность видеть, как дети изменяются и расцветают под моим руководством. Вкладывая в них свою энергию и знания, наблюдаю, как они преодолевают свои преграды и достигают успеха. Это вдохновляет меня продолжать свою работу и добиваться новых высот. Более того, работа дефектолога помогла мне стать более открытым и терпимым человеком. Я научилась видеть красоту в различии, понимать и принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Каждое новое знакомство с ребенком с особыми потребностями — это возможность расширить свои горизонты и понять, что мир на самом деле разнообразен и удивителен.
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	Ответственность, энергичность, целеустремленность, любовь к детям, стремление к саморазвитию, эмпатия и понимание особенностей детей с особыми образовательными потребностями
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Имею активную жизненную позицию, принимаю участия в различных общественных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Играю различные роли на праздниках. Организую сотрудничество в 2023-2024 г. с центром творчества и досуга г. Гаджиево по реализации игровых программ для детей ОВЗ и детей-инвалидов.
10. Приложения 1. Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса; 2. Цветные жанровые фотографии.	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:


(подпись)

Ланцева Софья Александровна
(фамилия, имя, отчество участника)

«20» 03 2024 г.