

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Педагогический дебют - 2024 »



НЕВЕНЧАНАЯ

фамилия

АЛЁНА ИГОРЕВНА

имя, отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 03.02.2015 г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 31.03.2016 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.09.2020 г.
Специальность, квалификация по диплому	-педагог по физической культуре и спорту; -воспитатель дошкольного образования; -учитель-логопед.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной

программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 ч., 29.11.2021 г. (г. Москва). АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., 23.06.2023 г. (г. Самара). АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО» в объеме 72 ч., 06.06.2023 г., (г. Воронеж).
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	не имею
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	не имею
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	07 л. 05 мес.
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	07 л. 05 мес., в том числе 02 г. 07 мес. стаж работы с обучающимися с ОВЗ в должности «учитель-логопед».
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	не имею

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Благодарственное письмо управления образования (приказ управления образования от 08.02.2023 г. № 121). Диплом лауреата Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (приказ управления образования от 11.01.2024 г. № 7).
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 28.02.2023 г.); - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28); - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» на 2024-2028 г.; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного

	дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» (приказ от 30.08.2023 г. № 96); - Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» (приказ от 02.09.2019 г. № 90); - Положение о группе компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» (приказ от 11.01.2021 г. № 7).
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ представлены в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» https://olenenok.ucoz.net/01sent2022/e5f_faop-2.pdf (III Организационный раздел АОП ДО п.п.3.3. стр. 99)
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В 2020 - 2021 г. учебном году в МАДОУ начала функционирование первая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с 2021 учебного года в учреждении 2 группы для детей с ТНР. Приоритетными задачи своей педагогической деятельности считаю: 1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного детства;

	2.Реализация содержания Адаптированной программы дошкольного образования; 3.Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; 4.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Анализируя результаты уровня готовности детей с тяжелыми нарушениями речи к обучению в школе можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют достаточно высокий и средний уровень подготовки к обучению в школе. У выпускников сформированы и развиты коммуникативные и социальные компетенции, компетенции эмоционально – волевой сферы, пространственных представлений. Дошкольники хорошо владеют устной речью, проявляют инициативу в общении, задают вопросы и делают элементарные умозаключения. Обладают развитым воображением, соблюдают нормы и правила принятие в обществе. В 2021-2022 году - по заключению ТПМПК выпущены в школу – 7 чел.: - с чистой речью – 5 чел., - с рекомендациями для продолжения занятий по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования - 2 ребенка. В 2022-2023 учебном году по заключению ТПМПК выпущены в школу – 11 чел., с чистой речью – 10 чел. В учреждении реализованы 2 дополнительные
--	---

	общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и художественной направленности «Я - исследователь» и «Домисолька», в которую привлечены воспитанники с ОВЗ (более 70% воспитанников). Учитывая индивидуальные возможности каждого ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи совместно с педагогами осуществляю комплекс коррекционно-педагогической работы, направленный на полноценное развитие речевой, интеллектуальной, двигательной и социально-эмоциональной сфер личности дошкольника.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Участник городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов. В МАДОУ № 24 создана четкая система взаимодействия с педагогами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по вопросам организации коррекционной деятельности с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. 1. Индивидуальное консультирование для педагогов по темам «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Применение игр лексико-грамматического содержания в ходе образовательной и досуговой деятельности». 2. Мастер-классы «Логоритмические игры», «Учимся говорить правильно...». 3. Представляю опыт работы на педагогических советах, «круглых столах», семинарах, «педагогических гостиных» с целью распространения опыта работы по вопросам развития речи детей в дошкольном учреждении и формах организации работы в данном направлении.

	4. Диссеминация опыта работы на межмуниципальных семинарах-практикумах «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (г. Апатиты). 5. Активное взаимодействие с родителями в форме собраний, консультирования по интересующим вопросам, в том числе индивидуальное и тематическое консультирование, провожу родительские интенсивы, «Вечер вопросов и ответов», «Дни открытых дверей».
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (договор от 01.09.2023 г.).
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Публикация методической разработки на международном логопедическом портале «Развитие связной речи с использованием дидактических пособий в группе ТНР» https://smollogoped.ru/razvitie-svyaznoj-rechi-s-ispolzovaniem-didakticheskikh-posobij-v-gruppe-tnr/ Публикация материала «Волшебные игрушки» https://www.pedalmanac.ru/342306?ysclid=lttyeha1r5z334350225 Публикация методической разработки «Профессия на все времена- повар» https://www.art-talant.org/raboty/item-841523?ysclid=lttyefvv915792305969

	Авторская публикация на сайте издания «Инновационные методы организации коррекционно-развивающегося процесса в логопедической группе» https://vestnikprosveshheniya.ru/publika_cii/na_portale/material?n=25147&ysclid=ltyeglcy7143392057
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Участник рабочей группы по разработке Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» (приказ от 12.02.2023 г. № 22/1).
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Не имею
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Всероссийский уровень</i> -Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 2022 г. (Диплом 1 место). -Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший», 2022 г. (Диплом 1 место). -Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», 2023 г. (Диплом 2 место). -Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя», 2023 г.(сертификат). -Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» (Диплом участника). -Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама», 2023 г. (Диплом участника). -Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок

	«Хоровод новогодних творений», 2023 г. (Диплом 1 место). -Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества», 2024 г. (Диплом 1 место). <i>региональный уровень</i> -Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети», 2022 г. (сертификат участника). -XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало», 2023 г. (сертификат участника). -Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» (сертификат участника). <i>Муниципальный уровень</i> - Городской экологический фестиваль «Чистая капелька - 2022» (Диплом). - Городской конкурс «Мой красивый и чистый Мончегорск», 2022 г. (благодарственное письмо). - Городская экологическая акция «Неделя в защиту животных - 2023» (сертификат участника). -Городской онлайн-конкурс стихов, посвященный Дню матери «Для самых дорогих и любимых», 2023 г. -Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 2023 г. (Диплом участника). -Межмуниципальный конкурс «Старт в науку», 2024 г. (Диплом III степени). -Городская экологическая акция «Защитим леса Заполярья», 2024 г. (Диплом участника). <i>дошкольное учреждение</i>
--	---

	-Осенний марафон, посвященный Дню рождения города Мончегорска «С днем рождения, любимый город». -Музыкально-спортивный праздник «Мы Вместе». -Музыкальный праздник «Танцевальный калейдоскоп». -Конкурс чтецов «Мамочка, милая мама», «Россия-Родина моя». -Городской фестиваль зимних видов спорта среди воспитанников МАДОУ города Мончегорска «Спартакиада-2024». -Межсетевой музыкальный фестиваль «Музыкальная шкатулка». -Музыкальный фестиваль «Дорогою добра». -Фестиваль патриотической поэзии, песни и танца "Большой России малый уголок" (диплом участника). -Шоу талантов «Лучше всех». -Городская родительская конференция «Счастливая семья глазами ребёнка».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	- Областной марафон педагогического опыта «Современные информационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности» по теме: «Использование инновационных продуктов с технологией дополненной реальности бренда DEVAR в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (Сертификат участника 2022 г.). - Межмуниципальный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» по теме «Логосенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ»

	(Сертификат участника (31.01.2024 г.)). - Межмуниципальный семинар «Ранняя профориентация дошкольников через сюжетно-ролевые и дидактические игры» (Сертификат участника (18.11.2022 г.)). - Межмуниципальный семинар-практикум «Экскурсия как форма работы с детьми по ранней профориентации «Пекарь». (Сертификат участника (30.01.2023 г.)). -Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2024» (Диплом лауреата (приказ управления образования от 11.01.2024 г. № 7)).
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (приказ от 22.02.2023 г. № 103). Разработка технологической карты проекта «Юный исследователь» по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста. Социальный проект «Мир новых возможностей» при финансовой поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель»» Разработка проекта «РобоСтарт» с целью создания пространства и максимально комфортных условий, при которых ребёнок получит возможность совершить, хотя бы

	маленькие, но открытия (диплом победителя).
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Председатель Первичной профсоюзной организации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» с 01.09.2023 г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	Если педагог соединяет в себе любовь к делу и детям, он совершенный педагог/Всегда, везде и всюду – хочу, могу и буду!

Эссе «Почему важна Ваша работа?»

Мы часто повторяем, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово тоже поступок. Речь человека – зеркало его самого.

Л.Н. Толстой
Учитель-логопед – это педагог, в котором сочетаются артист, музыкант, дизайнер...

Почему артист? Да потому, что любое слово, фразу, предложение нужно так произнести, чтобы ребенок захотел говорить красиво. Дети с удовольствием втягиваются в театрализованное действие, в котором начинают слышать и понимать слово.

Почему музыкант? Пропеть гласные звуки, передать ритм – кто как не музыкант, а значит, и учитель-логопед может это сделать!

Дизайнер? Да оттого, что он моделирует пространство и создает красоту, т.е. условия для овладения речью.

Личность учителя-логопеда многогранна. Она включает в себя профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, толерантность, доброжелательность и находчивость.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед».

Самые запоминающие моменты в моей деятельности – это дети, которым помогаю преодолеть речевые проблемы.

Когда у нас с детьми со сложными диагнозами (сенсомоторная алалия, резидуально-органическое поражение ЦНС) получается произнести звук, слово, выразить свои эмоции и чувства в предложении, то для меня каждый раз происходит переоценка жизненных ценностей.

	Меня радует, что могу быть с ними откровенной, каждый день дарить радость открытий, быть им и другом, и наставником... Сказать люблю – это банально. Работа учителя-логопеда – это образ моей жизни. На свете много интересных профессий, но моя – самая-самая.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Упорство, трудолюбие, оптимизм, многогранность, искренность и доброта, постоянное стремление помочь людям.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Являюсь членом волонтерского движения «Выборы - 2024». Для меня это уникальный опыт работы, возможность быть в самом центре событий происходящих в нашей стране, стать частью истории. Мечтаю открыть кабинет по оказанию помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. А как известно, мечты должны сбываться....
13. Подборка фотографий	
1.Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса; 2.Цветные жанровые фотографии (не более двух). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

«22 » 03

2024 г.