

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального конкурса «Педагогический триумф» в
номинации «Педагогический дебют - 2024»



Сенюткина

Наталья Владимировна

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Мурманский государственный педагогический университет, 2010 г.
Специальность, квалификация по диплому	Специальная дошкольная педагогика и психология, педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	1. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» (удостоверение № 342417788744), Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, 01.09.2022 по 15.09.2022 г. 2. «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (удостоверение № 512417122184), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», 07.11.2022 по 19.11.2022 г.

Ученая степень / ученое звание (при наличии)	_____
Название диссертационной работы (при наличии)	_____
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 89
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	12 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2 года
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория, 13.03.2024 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	_____
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети дошкольного возраста (4 – 7 лет) с задержкой психического развития
Нормативно – правовые документы (федерального,	1.Конституция Российской Федерации. 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об

регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014), (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014). 3.Конвенция ООН «О правах ребенка». 4.Семейный кодекс РФ. 5.Приказ министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 6.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (с приложениями)». 7.Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». 8.Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 89. 9.Должностная инструкция учителя-логопеда.
Ресурсное (материально – техническое, программно – методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1. Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023), документация учителя-логопеда (индивидуальные карты воспитанников), годовые и календарные планы, методическую литературу, картотека с развивающими играми, физкультминутками, материал для обследования устной речи, консультации для педагогов и родителей. 2.Материалы, стимулирующие речевое и личностное развитие воспитанников по разделам. 3.Мультимедийный проектор, индивидуальный раздаточный стимульный материал, переносные носители информации, стол – песочница.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В МБДОУ функционируют 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ТНР. Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники на основании заключения Территориальной психолого - медико педагогической комиссии (ТПМПК) г. Мурманска. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с примерными программами, включёнными в реестр программ, размещенных на

	сайте Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе деятельности учителя - логопеда лежит реализация задач разностороннего развития и воспитания, поставленных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 89, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданная коррекционно - развивающая система средств и условий направлена на устранение речевых недостатков у детей среднего и старшего дошкольного возраста с ЗПР; формирование коммуникативных способностей; речевое и общее психическое развитие ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого – медико – педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с коллегами образовательной организации, в которой осуществляю свою профессиональную деятельность, выстроено по нескольким направлениям: являюсь членом психолого-медико-педагогических консилиумов МБДОУ: совместно со специалистами (педагог – психолог, учитель – дефектолог, логопеды ДОУ) составляю рекомендации для воспитателей и родителей с учетом результатов обследования воспитанников, диагностики их познавательного и речевого развития, оценки зон актуального и ближайшего развития. Консультативно-просветительское направление реализую в процессе оказания помощи родителям, педагогам ДОУ в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ, с целью повышения их педагогической компетентности. Широко используются вспомогательные наглядные средства: специальный "Уголок логопеда"; информационные стенды; выставки книг, пособий, памяток. Провожу тематические встречи с родителями, использую различные формы работы: мастер – классы, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого – медико – педагогической	Эффективно сотрудничаю со специалистами детской поликлиники №5: направляю воспитанников группы для уточнения диагноза и получения консультации и рекомендаций специалистов: невролога и детского

комиссией, центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	психиатра. По вопросам сопровождения семей сотрудничаю со специалистами отдела опеки и попечительства комитета по образованию г. Мурманска. С целью определения дальнейшего образовательного Маршрута взаимодействую со специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: ежегодно выявляю детей с трудностями обучения, особенностями психофизического развития, оформляю пакет документов для прохождения комиссии.
---	---

5. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно – методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	1. Публикация «Экспресс – советы логопеда», сайт «Образовательная социальная сеть», 2023 (веб – адрес публикации https://nsportal.ru/node/5961137) 2. Статья «Социальное партнерство учителя – дефектолога и учителя – логопеда с семьей через педагогический проект», Педагогический сборник «Альманах логопеда», 2023 (веб – адрес публикации https://www.fgosklass.ru/publications?id=3411) 3. Публикация «Педагогический проект учителя – логопеда и воспитателя «Мой дом – моя семья», сайт издания «Педразвитие», 2023 (веб – адрес публикации https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=41652) 4. Публикация «Артикуляционные упражнения дома: сушкина гимнастика», «Образовательная социальная сеть», 2023 (веб – адрес публикации https://nsportal.ru/node/5963877) 5. Публикация «Использование приёмов мнемотехники в формате ИКТ для развития речи у детей дошкольного возраста», сайт «Всероссийского образовательно – просветительского издания «Альманах педагога»», 2023 (веб – адрес публикации https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72027) 6. Публикация «Организация предметно - развивающей среды логопедического кабинета в ДОУ», педагогический сборник «Альманах логопеда», 2023 (веб – адрес публикации https://www.fgosklass.ru/publications?id=3016). 7. Статья «Современные здоровьесберегающие технологии в работе логопеда с детьми с ОВЗ» , Всероссийском журнале «Педмастерство» (2022, https://www.pedmasterstvo.ru/categories/1/articles/2249)
---	--

Программы, в том числе – коррекционно развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	1.Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023). В нее включены перспективные планы подгрупповых и индивидуальных занятий. 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программу социально – гуманитарной направленности дополнительной образовательной услуги «Речевичок» (утверждена на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023).
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	_____
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	1.Экологический фестиваль «Как прекрасен этот мир!» среди воспитанников ДОУ, 2021 (2 человека, дипломы участников). 2.Конкурс чтецов в ДОУ «Строки, опаленные войной», посвященного 78 – летию Великой Победы, 2023 (2 участника, грамоты призеров). 3.Фестиваль научно – технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников ДОУ, 2023, (2 человека, дипломы участников). 4.Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики надежды», номинация художественное прочтение, 2023 (1 человек, диплом участника). 5.XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой, 2022 (2 участника, дипломы 3 степени). 6.XVI Областной конкурс чтецов «Счастлиное время с Олегом Бундуром!», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой, 2022 (1 участник, диплом участника). 7.XXVI Международный конкурс детской рукописной книги, номинация «Слово о Мурманском крае: к 85 – летию Мурманской области», 2023 (6 участников, дипломы участников). 8. Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» образовательный портал «Совушка», 2021 (1 участник, диплом 1

	степени). 9.Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «Говорим правильно!» Академия развития творчества «Арт - талант», 2021 (1 участник, диплом победителя). 10.Всероссийская онлайн – олимпиада «Блиц – олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6 -7 лет», 2022 (1 участник, диплом победителя). 11.Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Русский язык» образовательный портал «Совушка», 2022 (1 участник, диплом победителя). 12.Литературная викторина к Пушкинскому дню России «В сказочном царстве Пушкина» Академия развития творчества «АРТ - талант», 2022 (1 участник, диплом 3 степени). 13.Всероссийский конкурс чтецов «Великой Победе – 78!» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», 2023 (1 участник, диплом 3 степени). 14.Международная конкурс – игра по русскому языку «Еж» Центр дополнительного образования «Снейл», 2023 (1 участник, диплом 2 степени). 15.Международная викторина «Мои любимые сказки» Центр дополнительного образования «Снейл», 2023 (1 участник, диплом 3 степени). 16.Международная викторина для дошкольников «Масленица» образовательный портал «Совушка», 2023 (1 участник, диплом 2 степени). 17.Международный конкурс «Талантливые дети России» номинация «Лучший театрал. Конкурс чтецов», 2023 (1 участник, диплом победителя) 18.Международный чемпионат дошкольников по русскому языку, Центр дополнительного образования «Снейл», 2023 (4 участника, дипломы участников) 19.Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова», Образовательный портал «Совушка», 2023 (1 участник, диплом 2 степени) 20.Международный конкурс – игра для дошкольников по речевому развитию «Умка», Центр дополнительного образования «Снейл», 2023 (4 участника, дипломы участников) 21.Международная викторина для дошкольников
--	---

	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова», Образовательный портал «Совушка», 2023 (1 участник, диплом 1 степени)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер – классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя	1. Педагогический совет ДОУ «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы и пути решения» Тема: «Культура речи педагога», 2021, (докладчик). 2. «Педагогическая копилка» консультация для педагогов ДОУ Тема: «Использование информационных и коммуникационных технологий в организации совместной профессиональной деятельности учителя – логопеда и воспитателя с детьми с ОВЗ», 2022, (докладчик). 3. Неделя педагогического мастерства, консультация для педагогов ДОУ Тема: «Речевое развитие детей коррекционной группы посредством нейроигр и мнемотаблиц», 2022, (докладчик). 4. Семинар – практикум «Повышение ИКТ компетенций педагогов», мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно – образовательном процессе детей дошкольного возраста», 2023, (докладчик). 5. Научно – практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально – региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ» Тема: «Приобщение дошкольников к культуре родного края через семейное чтение», Центральная детская библиотека г. Мурманска, 2023, (докладчик). 6. Семинар – практикум ДОУ «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи» Тема: «Формирование звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста», 2021, (докладчик) 7. Областной семинар для воспитателей ДОО и слушателей курсов повышения квалификации «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО» Тема «Смарт – тренинг как эффективный метод развития речи и креативного мышления детей дошкольного возраста», ГАУДПО «Институт развития

	образования», 2023, (докладчик). 8.Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодежи: современные практики» Тема: «Современные технологии логопедической практики в рамках кружка «Речевичок», ГОБУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», 2023 (докладчик). 9. Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Позитивная социализация детей, подростков и молодежи в современном мире» Тема: «Языковая лингвистическая сказка как средство развития у дошкольников с ТНР речи, фантазии, наблюдательности и коммуникативных навыков», ГОБУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», 2023 (докладчик). 10. Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» Тема: «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста», ГОБУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», 2023 (докладчик) 11. Семинар – практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно – развивающей деятельности» Тема: «Использование «орфовских инструментов» в работе учителя – логопеда и музыкального руководителя с детьми, имеющими нарушения речи», МБДОУ № 61 города Апатиты Мурманской области, 2023 (докладчик). 12.Семинар «Тренинговые технологии в деятельности педагога, работающего с детьми с отклоняющимися формами поведения» Тема: «Использование речедвигательных игр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ: опыт работы учителя - логопеда», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023 (докладчик). 13. Индивидуальные и групповые консультации: «Специфика обучения и воспитания детей в коррекционной группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (рекомендации учителя – логопеда для родителей) (2021); «100 ответов логопеда» (2022),
--	---

	«Как подготовить ребёнка к школе» (2023); мастер – класс для родителей «Первые шаги по запуску речи детей: практические советы» (2021), (ведущий).
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно – исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Член творческой группы по разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89, (2022), результат – разработка перспективного планирования по образовательной области «Речевое развитие» для дошкольников группы ТНР.
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	_____
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	1.Член творческой группы для проведения тематической проверки по теме: «Организация образовательной деятельности по развитию речи дошкольников», (2021), результат – справка по итогам тематической проверки. 2.Член творческой группы, осуществляющей фронтальные проверки по подготовке детей к школе (2021 – 2023), результат - справки по тематическим проверкам.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных,	Член творческой группы по разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.

международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Мурманска № 89, (2022), результат – разработка перспективного планирования по образовательной области «Речевое развитие» для дошкольников группы ТНР.
8. Контакты	
Рабочий телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес личного интернет – ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Профессиональное кредо/девиз	Учитель - логопед - это человек, который «трудные» и «невозможные» для ребенка знания, умения и навыки делает легкими, интересными и полезными! Бегите ко мне с нетерпением навстречу - не будет у вас нарушения речи!
Эссе «Почему важна ваша работа?»	Логопед должен любить свою работу – это, я считаю, главное и основное условия для успешной деятельности. Ведь в руках логопеда самая дорогая ценность – ребёнок, его развитие и перспективы. Для ребёнка, имеющего речевые нарушения, большое значение имеет специалист, к которому он попадет. Логопед расширяет ему возможности общения, он является своеобразным проводником маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений. Моя работа по преодолению речевых нарушений вселяет в ребёнка уверенность

	в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения – как в среде сверстников, так и со взрослыми – ребёнок становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым. Меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими. Он становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком. Я с достоинством говорю: «Я работаю учителем – логопедом!»
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Ценностными смыслами профессиональной деятельности для меня выступают: принятие ребенка, прогресс в развитии ребенка и обретение им собственной уникальной индивидуальности, профессиональная компетентность, которая позволяет понимать механизмы нарушения и компенсаторных перестроек, профессиональная, творческая самореализация.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	В детстве я мечтала стать волшебницей! Прошло много лет, я выросла и стала логопедом! И моя мечта сбылась! Ведь когда ребенок скажет заветное слово «мама», произнесет звук «Р» или перестанет заикаться, благодаря логопеду - это и есть настоящее чудо!
10.Подборка фотографий	
1.Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса; 2.Цветные жанровые фотографии (не более двух).	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: С.У. Семютина Н.В.

«26» марта 2024 г.