

**Характеристика профессиональной деятельности
участника муниципального этапа регионального конкурса
«Педагогический триумф – 2024»,
номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2024»**



Агеева Дина Ивановна

1. Общие сведения

Дата рождения(день, месяц, год)	
Место рождения	
Ваше профессиональное кредо/девиз	Делай, что можешь
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Порядочность Любовь к детям Доброжелательность Профессиональная компетентность

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», 2012 год
Специальность, квалификация по диплому	Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии П о специальности «Психология»
Дополнительное профессиональное образование	1. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», в

	2012 году по программе «Клиническая (медицинская) психология». 2. Повышение квалификации в МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦ РО» по дополнительной профессиональной программе «Коммуникативная компетентность участников образовательных отношений в сложных ситуациях взаимодействия» 23.12.22 3. Повышение квалификации в МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦ РО» по дополнительной профессиональной программе «Эмоциональный интеллект: психолого-педагогические условия развития» 02.05.23 4. Повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала» г.Москва по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 08.12.23
--	---

3. Работа

Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Гимназия №9» (МБОУ г.Мурманска гимназия №9)
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог
Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио)	10 лет
Педагогический стаж	10 лет

Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Без категории
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Не имеются

4. Контакты

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта ОУ в сети интернет	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

5. Публикации участника конкурса

Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообщении, социальных сетях)	Страничка психологической Службы на сайте гимназии: https://disk.yandex.ru/d/908JEs4CVBF0CQ?w=1 Личная страничка в вконтакте: https://vk.com/ageeva_karazha
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	- Участие в конференции «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися в современных условиях. С докладом «Профориентационная деятельность педагога-психолога на разных этапах школьного обучения» 14.03.2023г. - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать Человека-2023» (номинация «Воспитание на повороте пути»). - Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и

	педагогика в современном мире: теория и практика» с докладом «Внеурочная деятельность в психолого-педагогическом профильном классе как помощь в профессиональном самоопределении» 17.11.2023г. • Выступление на научно-практическом симпозиуме «Уникальность российской цивилизации: содружество народов и религий» с докладом «Методы и приемы сохранения национальных традиций в чувашской семье» 21.11.2023 г. • Выступление на семинаре-практикуме «Развитие профориентационного потенциала дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ» в рамках муниципальной недели педагога дополнительного образования, с докладом «Современная профориентационная деятельность, осуществляемая в профильном психолого-педагогическом классе» 21.11.2023 • Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать Человека-2024» (номинация «Воспитание на повороте пути»)
--	---

6. Профессиональная деятельность

Сведения об особенностях учреждения (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта	Гимназия №9 – общеобразовательное учреждение. В 2023-2024 учебном году у нас обучаются 683 обучающихся. В большинстве своем дети талантливые, с высокой учебной мотивацией, дополнительной спортивной, художественной, музыкальной занятостью. С 1 сентября 2023 года открыт
--	--

	профильный гуманитарный (психолого-педагогический) 10 класс.
Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Цель: создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся на всех возрастных этапах. Основными задачами являются: • повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса; • оказание обучающимся психологической помощи в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем; • содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения; • психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9 – 11 классов в профессиональном самоопределении; • содействие психологической подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче экзаменов по форме ЕГЭ и ОГЭ; • профилактика аддиктивного поведения обучающихся; • профилактика суицидального поведения обучающихся; • обучение обучающихся основам тайм-менеджмента. Направления профессиональной деятельности:

	• психопрофилактика; • психоросвещение; • психологическое консультирование; • психодиагностика обучающихся; • коррекционно-развивающая работа с обучающимися; • психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды.
Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии задачами профессиональной деятельности Конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	В соответствии с поставленными задачами, подобран комплекс основных методик и техник для осуществления психолого-педагогической деятельности: ❖ Психодиагностический комплекс Л.А.Ясюковой . ❖ Комплекс профорientационных методик Г.В. Резапкиной. ❖ Проективные диагностические методики (человек под дождем, кактус, несуществующее животное...) ❖ Социально-психологическое тестирование. ❖ Сборник методических материалов по профилактике суицидальных намерений у несовершеннолетних «Я сам строю свою жизнь» (ГИМЦ РО, г.Мурманск, 2015). ❖ Метод чистого языка в индивидуальной работе (эпистемологическая метафора клиента). ❖ Техники мышечной релаксации

	(дыхательные упражнения, визуализация приятных образов, чернильный шприц...) ❖ Элементы ДПДГ (безопасное место, бабочка). ❖ Техники гештальт-терапии (горячий стул, письмо эмоций). ❖ Тренинги (знакомство и сплочение, коммуникативный, профилактика тревожности, уверенность в себе, ораторское искусство...) Также Диной Ивановной разработаны и введены в работу программы внеурочной деятельности: • Рабочая программа факультативного курса по психологии «Введение в психологию», 10Б (психолого-педагогический) класс (1ч. в неделю). • Рабочая программа внеурочной деятельности по психологии «Любовь к жизни», 6-8 классы (1ч. в неделю). • Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «Компас в мире профессий», 6-7 классы (1ч. в неделю). • Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Полюс талантов», 5-8 классы (2ч. в неделю).
Авторские методики (при наличии)	-
Перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или методических документов,	• Проект «Психологическая переменка». Цель: психологическое просвещение обучающихся в

медиапродуктов, программ, проектов и др.	игровой форме за короткий промежуток времени (1 занятие = 1 перемена). • Проект «Письма психолога». Цель: психологическое просвещение и консультирование через анонимные обращения обучающихся и открытые письма-ответы психолога. • Проект «Добрые советы психолога». Регулярные выступления на линейках (церемонии поднятия/выноса государственного флага РФ) на профилактические темы.
--	---

7. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских	• Ежегодно (раз в полугодие) в гимназии реализуется областной проект «Неделя психологии». • Участие в социальном проекте «Говорящая книга» (автор МРМОО «Гравицапа») в качестве психолога. Проект ставит своей целью создание условий для взаимодействия школьников города Мурманска с людьми с ограниченными возможностями по зрению посредством записи аудиокниг. География проекта: Мурманская область (г. Мурманск, пос. Междуречье, пос. Мишуково, г. Кировск). Дата начала реализации проекта 01.09.2023 Дата окончания реализации проекта
--	---

	01.07.2024 Целевые группы проекта: пользователи Мурманской государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих, имеющие потребность в получении информации в аудиоформате; школьники Ленинского района г. Мурманска.
--	--

8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Дина Ивановна в МБОУ г.Мурманска «Гимназия №9» трудоустроена с 1 октября 2022 года. За это время ею проведена обширная психолого-педагогическая работа в соответствии с годовым планом работы Психологической службы. Цель работы: создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития, обучающихся на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Подбор диагностических материалов в рамках развития, обучения и воспитания обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- Содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1,5,10 классов
- Содействие психолого-педагогическому сопровождению в рамках ФГОС
- Способствование созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы

- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса
- Содействие коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды
- Психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9 – 11 классов в профессиональном самоопределении
- Содействие психологической подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче экзаменов по форме ЕГЭ и ОГЭ
- Защита учащихся и оказание им психологической помощи в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем

Вид работы	2022-2023 учебный год
Индивидуальные консультации (услуг)	октябрь – 9 ноябрь – 15 декабрь – 14 январь – 24 февраль – 7 март – 15 апрель – 17 май – 14
Групповая диагностика	1.СПТ – 7-11 классы 2. Диагностика адаптации 10 классов к обучению в старшем звене 3. Диагностика адаптации 1 классов к обучению в школе 4. Диагностика адаптации 5 классов к обучению в среднем звене 5. Диагностика суицидального риска – 7-11 классы
Индивидуальная диагностика	21 услуга
Тематические беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами (в т.ч. тренинги, родительские собрания) (услуг)	октябрь – 8 ноябрь – 20 декабрь – 8 январь – 3 февраль – 6 март – 23 апрель – 25 май – 3

Акция «Неделя психологии»	Ноябрь 2022 Апрель 2023
ППК	6 заседаний, 4 ученика направлены на ПМПК
Сопровождение обучающихся	Более 10 выездных мероприятий
Заключение договора о сотрудничестве с Центром занятости населения г. Мурманска	

9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантом самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))

Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Работа с обучающимися ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная работа (диагностическая, коррекционная, консультативная) проводится по запросу самих обучающихся, родителей (законных представителей) либо педагогов (классных руководителей). Чаще всего поднимаются темы детско-родительских взаимоотношений, первой любви, обучения приемам тайм-менеджмента, смысла жизни, разрешения конфликтов, подросткового кризиса. Групповая работа проводится в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов и чаще направлена на: сплочение нового коллектива класса, формирование навыков бесконфликтного общения, обучение методам саморегуляции, профориентацию, законопослушное поведение.

Работа с родителями (законные представители) ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная работа – по запросу родителей (законные представители), педагогов либо администрации гимназии. Групповая работа чаще проводится на родительских собраниях. Актуальные запросы: отсутствие у ребенка мотивации к обучению, гармонизация отношений в классе, психологическая поддержка в период подготовки к ГИА и ЕГЭ, профориентация обучающихся, коррекция отклоняющегося поведения обучающихся.

Работа с педагогами также ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная - по запросам педагогов. Чаще всего запросы на темы: профессиональное выгорание, гармонизация отношений в рабочем коллективе и обучение распределению времени. Групповая работа проводится в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов и чаще направлена на психологическое просвещение педагогов. Темы: возрастные особенности обучающихся, профилактика буллинга в детском коллективе, профилактика суицидального поведения обучающихся, методы сплочения детского коллектива.