

**Характеристика профессиональной деятельности
участника муниципального этапа регионального конкурса
«Педагогический триумф – 2024»,
номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2024»**

Фото	Сафонова Александра Юрьевна

1. Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ваше профессиональное кредо/девиз	«Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» (А.С. Макаренко)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	- творчество и самореализация в профессии, - доброжелательность, - ответственность, - умение помочь раскрыться каждому ребёнку.

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной	Мурманский арктический государственный университет, год окончания - 2017
--	--

образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Дополнительное профессиональное образование	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (ГИМЦ РО) 09.11.20 – 14.11.20 «Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условиях открытого информационно-образовательного пространства» («Институт развития образования») 16.10.20 – 25.12.20 «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся» (ГИМЦ РО) 07.12.22 – 9.12.22 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (Мурманский арктический государственный университет) 22.03.23 – 20.06.23 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (Московский государственный психолого-педагогический университет)

3. Работа

Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)	МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №13»
---	---

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог
Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио)	5 лет 1 месяц
Педагогический стаж	4 года 4 месяца
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	-
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	27.05.2021 За высокие результаты работы, добросовестный труд, в связи с окончанием 2020-2021 учебного года объявлена благодарность 13.03.2023 Объявлена благодарность за подготовку участника городской профессиады «Мы выбираем путь – 2023» 22.05.2023 Объявлена благодарность за активное участие в подготовке и проведении городского профориентационного квеста «Заполярный экспресс» в 2022-2023 учебном году 04.10.2023 Объявлена благодарность за индивидуальный подход к личности ребёнка, неравнодушное отношение к своему делу, ответственность, исполнительность, помощь в преодолении трудностей, эффективный настрой обучающихся и их родителей на успехи в учебной деятельности.

	04.12.2023 Объявлена благодарность за подготовку победителей городского конкурса фото- и видеоработ «Профессии в лицах»
--	---

4. Контакты.

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта ОУ в сети интернет	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

5. Публикации участника конкурса

Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообщении, социальных сетях)	Страничка психолога на сайте МБОУ г. Мурманска СОШ №13 https://shkola13.murm.eduru.ru/psiholog
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Презентация «Темперамент, типы темперамента» (https://znanio.ru/media/prezentatsiya-temperament-tipy-temperamenta-2633304) Презентация «Урок победы: города герои» (https://znanio.ru/media/prezentatsiya-urok-pobedy-goroda-geroi-2633305) Презентация «Стресс: что это такое и как с ним справиться» (https://znanio.ru/media/prezentatsiya-

	stress-cto-eto-takoe-i-kak-s-nim-spravitsya-2633306)
--	--

6. Профессиональная деятельность

Сведения об особенностях учреждения (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта	На февраль 2023-2024 учебного года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 обучаются 591 человек. Из них с ОВЗ: обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 8 человек, обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 52 человека, инвалиды – 6 обучающихся.
Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся. Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия всех категорий обучающихся, содействие реализации их личностного потенциала в условиях поликультурной и инклюзивной образовательной среды.
Перечень применяемых Конкурсантом психолого-	- коммуникативные игры,

педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	- коррекционные технологии (сказкотерапия, арт-терапия, психогимнастика), - компьютерные технологии (обучающие и развивающие игры и задания, диагностические методики, адаптированные для прохождения онлайн), используются с целью повышения уровня мотивации и эффективности обучения
Авторские методики (при наличии)	Нет
Перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.	Положение о Психологической службе МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 от 12.11.2019 г. Положение о школьной службе примирения в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 от 01.09.2020 г.

7. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских	Участие в проектной группе на базе ГИМЦ РО (2020-2021 учебный год). Участие в Муниципальном проекте «Неделя психологии» (ежегодно)
--	---

8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

**Результаты адаптации и готовности к школьному обучению
1-х, 4-х и 5-х классов**

	2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год		
	Начало года, %			Конец года, %			Начало года, %		
	Низ	Ср	Выс	Низ	Ср	Выс	Низ	Ср	Выс
Уровень адаптации параллели 1-х классов	30	39	31	11	33	56	15	54	30
Уровень адаптации параллели 5-х классов	16	39	45	9	15	76	20	40	40
Уровень готовности к обучению в среднем звене параллели 4-х классов	19	57	24	11	35	54	10	10	80

9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантами самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))

Здравствуйте, меня зовут Александра Юрьевна, я работаю педагогом-психологом в средней общеобразовательной школе №13 города Мурманска.

Основными направлениями моей работы являются диагностика, консультирование, коррекционная работа, психологическое просвещение и профилактика

Наряду с общеобразовательными классами в нашей школе есть классы для обучающихся с зпр (2 класса на уровне начального образования и 2 – на уровне общего. Основными направлениями коррекционной работы выступают формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, личностной и эмоционально-волевой сферы, социальных навыков, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, профориентация.

Приоритетом в своей деятельности я ставлю идею показать обучающимся и их родителям, что школа – это не только обязанность, это не «надо через не хочу и не могу», а в первую очередь место, где ребенку должно быть интересно и хорошо. Место, где каждый может попросить о помощи. Где можно задать вопрос и вместе найти на него ответ. Где каждый – важен, ценен и будет услышан.