

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 20.02.2024 № 269

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа

Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2024» (далее – Положение, Конкурс соответственно) определяет сроки проведения Конкурса, перечень конкурсных документов и материалов, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) и Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. Информационно-технологическое сопровождение Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО»: <https://konkurs.iro51.ru>.

1.7. Конкурс проводится по номинациям:

- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют».

1.8. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области, независимо от их

организационно-правовых форм (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

1.9. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет в период проведения Конкурса, составляют отдельную номинацию «Педагогический дебют», принимают участие в заочном и первом (очном) турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.10. Выдвижение на участие в Конкурсе производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (далее – территориальные организации Общероссийского Профсоюза образования).

По итогам муниципального этапа конкурса число участников Конкурса определяется по решению органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.11. Конкурс проводится с 18 марта 2024 года по 29 марта 2024 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационного сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

2.2. Оргкомитет Конкурса определяет процедуру проведения Конкурса; направляет конкурсные материалы победителя регионального этапа Конкурса в адрес оператора Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий региональным оператором Конкурса формируются два состава жюри: жюри для оценивания заочного и первого (очного) туров Конкурса и финальное жюри для оценивания заданий второго очного (финального) тура Конкурса.

В составы жюри могут входить представители Министерства, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, территориальных и региональной организаций Общероссийского Профсоюза образования, педагогические работники образовательных организаций высшего образования, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

Составы жюри Конкурса утверждаются приказом Министерства.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. Члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию.

3.3. Члены жюри обязаны соблюдать Положение, голосовать индивидуально.

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Общероссийского Профсоюза образования направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО»; e-mail: konkurs@iro51.ru) с пометкой – «Конкурс «Воспитатель года Мурманской области – 2024» следующие документы и материалы:

- представление в формате *.pdf (Приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате *.pdf (Приложение № 2);
- справку об итогах проведения муниципального этапа Конкурса в формате *.pdf (Приложение № 3);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе в формате *.pdf (Приложение № 4);
- информационную карту участника Конкурса в форматах *.pdf и *.doc (Приложение № 5);
- согласия на обработку и распространение персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 6);
- профессиональный портрет участника Конкурса в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4.2. Претендент не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является на день подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя дошкольной образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- участвовал во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» в 2021-2023 годах;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока;

- формат представленных участником документов и материалов не соответствует требованиям Положения.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным обладателем исключительных прав на представляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.5. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде по 18 марта 2024 года.

4.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию не позднее 18 марта 2024 года на сайте Конкурса: <https://konkurs.iro51.ru>.

4.7. Консультативный установочный вебинар для участников Конкурса проводится ГАУДПО МО «ИРО» по 18 марта 2024 года.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура.

Заочный тур Конкурса пройдет с 18 марта по 24 марта 2024 года.

Первый и второй (финальный) туры – в очной форме с 25 марта по 29 марта 2024 года в г. Мурманске.

В заочном и первом (очном) турах принимают участие все участники Конкурса. Конкурсные испытания оценивает жюри Конкурса. Конкурсные испытания второго очного (финального) тура оценивает финальное жюри Конкурса.

5.2. Заочный тур Конкурса для участников номинации «Воспитатель года» включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Участник Конкурса указывает только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. Содержание ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги)	0–2
	1.2. Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0–2
	1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0–2
	1.4. Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0–2
	1.5. Материалы имеют практикоориентированный характер	0–2
	1.6. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
	1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0–2
2. Характеристики ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0–2
	2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0–2
	2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0–2
	2.4. Материалы регулярно обновляются	0–2
	2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов;	0–2

	художественное оформление; адекватность цветового решения	
	2.6. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
ИТОГО:		0–26

5.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника Конкурса и при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0–2
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–2
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–2

2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию представленной профессиональной деятельности (качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы)	0–2
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0–2
ИТОГО:		0–10

5.3. Заочный тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника Конкурса и при электронной регистрации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0–2

	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–2
	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–2
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию представленной профессиональной деятельности (качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы)	0–2
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0–2
ИТОГО:		0–10

5.4. Первый (очный) тур Конкурса.

Первый (очный) тур для участников номинации «Воспитатель года» включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0–2
	1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
	1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
	1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0–2
	1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0–2
	1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0–2
	1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0–2
	1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0–2
	1.9. Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0–2
2. Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0–2
	2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–2
	2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
	2.4. Не допускает речевых ошибок	0–2
	2.5. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
	2.6. ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0–2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0–2
ИТОГО:		0–32

5.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений конкурсантов определяются жеребьевкой. Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, которое не соответствует теме и возрастной группе детей, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе 12–15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится по окончании всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0–2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0–2
	1.3. Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0–2
	1.4. Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0–2
	2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0–2

2. Методические приемы решения педагогических задач	2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0–2
	2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0–2
	2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0–2
	2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
	2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0–2
3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
	3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0–2
	3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
	3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0–2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2
	4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0–2
	4.5. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
	4.6. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0–2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0–2

	5.4. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
ИТОГО:		0–50

5.5. Первый (очный) тур Конкурса.

Первый (очный) тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает конкурсные испытания: «У меня это хорошо получается» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.5.1. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее эффективный элемент профессиональной деятельности.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели критерия	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0–2
	1.2. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
	1.3. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
	1.4. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
	1.5. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0–2

	1.6. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0–2
	1.7. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0–2
	1.8. Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0–2
2. Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0–2
	2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–2
	2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
	2.4. Не допускает речевых ошибок	0–2
	2.5. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
	2.6. ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0–2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0–2
ИТОГО:		0–30

5.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, которое не соответствует теме и возрастной группе детей, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится по окончании всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0–2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0–2
	1.3. Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0–2
	1.4. Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0–2
2. Методические приемы решения педагогических задач	2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0–2
	2.2. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0–2
	2.3. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0–2
	2.4. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
	2.5. Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0–2
3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
	3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0–2
	3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
	3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0–2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2

	4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0–2
	4.5. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
	4.6. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0–2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0–2
	5.4. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
ИТОГО:		0–48

5.6. По итогам заочного тура и первого (очного) тура Конкурса определяются пять финалистов Конкурса в номинации «Воспитатель года» и победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

Финалисты Конкурса принимают участие во втором очном (финальном) туре Конкурса.

5.7. Второй очный (финальный) тур Конкурса включает конкурсные испытания: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

5.7.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений финалистов Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах,

каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 56 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0–2
	1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0–2
	1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0–2
	1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0–2
2. Образовательный потенциал мастер-класса	2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0–2
	2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0–2
	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0–2
	2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0–2
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0–2
	2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0–2
	2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий/методов/приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0–2
	2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
	2.9. Демонстрирует умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0–2

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1. Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0–2
	3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
	3.3. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0–2
	3.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2
	3.5. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0–2
	3.6. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0–2
	3.7. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0–2
4. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	4.1. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0–2
	4.2. Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0–2
	4.3. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0–2
	4.4. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0–2
5. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	5.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0–2
	5.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0–2
	5.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
	5.4. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0–2
ИТОГО:		0–56

5.7.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов финального жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления финалистов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1. Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0–2
	1.2. Четко излагает профессионально-личностную позицию	0–2
	1.3. Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0–2
2. Умение вести профессиональный диалог	2.1. Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0–2
	2.2. Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0–2
	2.3. Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0–2
3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0–2
	3.2. Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0–2
	3.3. Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0–2
ИТОГО:		0–18

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставаемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов за заочный и первый очный туры Конкурса в номинации «Воспитатель года», становятся финалистами Конкурса. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов за заочный и первый (очный) туры Конкурса в номинации «Педагогический дебют», становится победителем Конкурса в номинации.

6.2. Финальное жюри определяет победителя и призеров Конкурса. Итоговый балл, выставаемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель, призеры и финалисты Конкурса награждаются премиями Губернатора Мурманской области и дипломами Министерства.

6.4. Победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют» награждается премией Губернатора Мурманской области и дипломом Министерства.

6.5. Участники Конкурса награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

6.6. Для награждения победителей, призеров, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2024»

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают победителя _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, должность, место работы)

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2024».

Электронная регистрация на сайте конкурса <https://konkurs.iro51.ru> пройдена.

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Руководитель
территориальной организации
Общероссийского Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета
муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2024»

В _____
(наименование муниципального образования / государственной областной образовательной организации)

№ _____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года
Мурманской области – 2024».

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)

занявшего __ место¹ на муниципальном этапе конкурса.

«ЗА»: __ чел. «ПРОТИВ»: __ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: __ чел.

Председатель Оргкомитета – руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

¹ Допускается выдвижение воспитателя – победителя или финалиста муниципального этапа конкурса.

Справка об итогах муниципального этапа конкурса «Воспитатель года
Мурманской области» в 2024 году

В _____
(наименование муниципального образования Мурманской области)

Число участников муниципального этапа в 2024 году

Председатель Оргкомитета – руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2024»

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 5
к Положению
(форма)

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2024»

(фото)	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Номинация Конкурса	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на «Интернет-портфолио» участника Конкурса	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог»	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	

3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Электронная почта участника	
Номер мобильного телефона участника	
Адрес сайта участника в Интернете	
7. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Миссия воспитателя	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

8. Фотоматериалы	
Профессиональная портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 Кб)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

«_____» _____ 2024 г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О.),
зарегистрированный(-ая) по адресу места жительства: _____
_____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда),

в соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4) и ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе на передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания;
- номеров телефонов: домашнего и/или мобильного;
- адреса электронной почты;
- данных о месте работы;
- должности;
- паспортных данных;
- даты рождения.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Я ознакомлен(-а), что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден(-а), что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден(-а), что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения**

Я, _____
(Ф.И.О.),
зарегистрированный(-ая) по адресу места жительства: _____

паспорт _____ выдан _____
(кем и когда),

даю согласие Министерству образования и науки Мурманской области и ГАУДПО МО «Институт развития образования (далее – Операторы) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Информационные ресурсы Операторов, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

- сайт Министерства образования и науки Мурманской области <https://minobr.gov-murman.ru>;
- сайт ГАУДПО МО «Институт развития образования» – <https://iro51.ru>;
- сайт конкурсов профессионального мастерства педагогов Мурманской области <https://konkurs.iro51.ru>;
- официальный канал Министерства образования и науки Мурманской области в Telegram – t.me/minobr51;
- информационная страница Министерства образования и науки Мурманской области <https://vk.com/minobr51>;
- информационная страница ГАУДПО МО «ИРО» <https://vk.com/iro51>.

ПДн, распространяемые в обязательном порядке

ПДн	Обработка ПДн неограниченным кругом лиц (Запрещено/ Не запрещено/ Не запрещено, с условиями)	Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц*	Дополнительные условия**
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Место работы			
Должность			
Дата рождения			
Адрес регистрации			
Паспортные данные			
Сведения, подтверждающие наличие ученой степени			
Контактный телефон			

Адрес электронной почты			
Фото- и видеоматериалы			

***Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (требуется к заполнению для указанного значения «Не запрещено, с условиями»):**

1 – сбор; 2 – запись; 3 – систематизация; 4 – накопление; 5 – хранение; 6 – уточнение (обновление, изменение); 7 – извлечение; 8 – использование; 9 – передача (распространение, предоставление); 10 – обезличивание; 11 – блокирование.

****Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством) Оператором по сети (заполняется по желанию субъекта ПДн):**

1 – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

2 – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

3 – полученные данные не могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку ПДн.

Срок действия согласия – со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть досрочно отозвано на основании личного письменного заявления.

Информация об Операторах:

Полное наименование:	Министерство образования и науки Мурманской области
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183025, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 4
ИНН:	5191501244
ОГРН:	1025100836177
Полное наименование:	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
Адрес (указанный в ЕГРЮЛ):	183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а
ИНН:	5191501759
ОГРН:	1025100844780

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)