

Конспект внеурочного занятия по теме «Инфляция: зло или благо?»

Примечание к конспекту №1: внеурочные занятия я вижу в первую очередь как процесс присвоения себе учениками новых знаний через различные активные действия — к примеру, самостоятельное создание мини-гипотез с их последующей проверкой / опровержением. По этой причине конспектирование на моих занятиях по ФГ сугубо добровольное и по этой же причине в конспекте обычно обязательный аспект конспектирования никак не отражён.

Примечание к конспекту №2: являясь в первую очередь учителем русского языка и литературы, на занятиях по ФГ я использую близкие мне по основному роду деятельности методы, приёмы и ресурсы:

художественную литературу разных уровней, смысловое чтение, элементы театрализации, [онлайн-словари](#), [Национальный корпус русского языка](#), нейроарт (создание иллюстраций с помощью нейросетей) и т.д.

Условные обозначения:

- **ВУ** = вопрос учителя,
- **ПОУ** = предполагаемые ответы учеников,
- **НДМ** = направление движения мысли (то, к чему с помощью вопросов и подсказок должен привести своих учеников преподаватель).

Этап 1: введение

ВУ: Сколько сейчас стоит десяток яиц?

ПОУ: любые. (**Построение гипотезы.**)

ВУ: Как проверить?

НДМ: Посмотреть на сайтах / в приложениях самых популярных магазинов, в т.ч. супер- и гипермаркетов.

Действие: выписываем на доску 3-5-7 вариантов цены на десяток яиц из разных магазинов.
(**Подтверждение гипотезы.**)

«Крючок» на будущее занятие: 2-3 минуты на обсуждение того, почему цена на 1 товар не одинакова в разных магазинах.

ВУ: Такая цена была всегда? (Нет.) Посмотрим, как она изменилась за последние 20 лет в нашей стране.

Этап 2: погружение в тему

Действие: смысловое ролевое чтение отрывка из книги Дарьи Донцовой «Бриллиант мутной воды» (2002 год).

Примечание: для ролевого отыгрыша пригодятся самые простые аксессуары для различения участвующих в диалоге персонажей: например, шляпа для одного и накладные усы для другого (на усмотрение фантазии преподавателя и учеников).

«– У вас же вроде была кухарка, Туся? – недоуменно спросил Максим. – Готовила вполне прилично...

Я кивнул.

– Точно, была такая, но вчера Нора её выгнала. (Иван)

– За что? (Максим)

– Хозяйке первый раз за год пришла в голову идея проверить счета, и выяснилась интересная вещь. (Иван)

– Какая? (Максим)

– Десяток яиц в нашем городе стоит сто рублей, а батон хлеба – тридцать. Я уже не говорю про мясо, рыбу, чай и кофе. (Иван)

– Где она нашла такие цены? – изумился Максим.

– Вот и Нора задала себе такой же вопрос, – ухмыльнулся я, – а потом выставила наглую воровку за дверь (Иван)».

ВУ: Вы смеялись. Почему?

ПОУ: Цены, которые в 2002 году предполагали воровство домработницы, сейчас нам кажутся абсолютно нормальными. (Построение гипотезы о сущности инфляции.) Значит, инфляция — это рост цен на любые продукты.

ВУ: Проверим нашу гипотезу. (Подтверждение гипотезы.) Где ищем определения для любых слов в первую очередь? (В словарях.) Где собраны все словари онлайн? (<https://gramota.ru>)

ИНФЛЯЦИЯ (интернет-страница с определениями из разных словарей должна быть доступна до конца занятия, чтобы к ней можно было вернуться и перечитать определения)	
Большой универсальный словарь русского языка	Большой толковый словарь русского языка
«Понижение покупательной способности бумажных денег либо вследствие их чрезмерного выпуска, либо из-за сокращения находящихся в обращении товаров при неизменном количестве имеющихся денег».	«Экон[омический термин]. Обесценение бумажных денег вследствие выпуска их в обращение в размерах, превышающих потребности товарооборота».
Современный словарь иностранных слов	Большой толковый словарь русских существительных
«Чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с объёмом товаров и связанное с этим обесценение денег».	«Книжн[ое слово]. Состояние финансов страны, при котором происходит обесценивание денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества».

ВУ: Какое определение понравилось больше всего? Почему? (Которое показалось самым понятным.)

ВУ: А как давно, по-вашему, инфляция с нами? С какого века / года упоминания о ней можно найти в русскоязычной литературе?

ПОУ: любые. (Построение гипотезы.)

Действие: проверяем через НКРЯ — Национальный корпус русского языка — историю слова, первое его употребление выводим на экран / выписываем на доску:

 «Когда говорят — договор дороже денег, то имеют в виду инфляцию» (Дон Аминадо, «Афоризмы», 1920-1935). (Подтверждение гипотезы.)

ВУ: Кто как понял смысл этой цитаты?

НДМ: В договоре закрепляется определённая стоимость товара / услуги, которая не сможет измениться из-за инфляции.

Действие: игры в антонимы (чёрный - белый, молчать - говорить и т.д.)

ВУ: Инфляция — ? Разрешаю найти ответ в интернете. (Стагфляция.) В чём её суть?

ПОУ: Цены не растут, а падают.

Этап 3: выводы

ВУ: Предположим, что гражданин некоей страны D знает, что в течение года никакой товар в его государстве не подорожает, а некоторые даже станут стоить меньше. Как он будет обращаться со своими сбережениями?

ПОУ: Если люди будут понимать, что завтра стоимость любого товара останется неизменной или даже уменьшится, то они не будут покупать почти ничего, кроме товаров первой необходимости. Предпочтут копить, откладывать «на чёрный день», держать деньги на вкладе / под подушкой.

Действие: с помощью любой нейросети «рисует» жителя страны D. (Ключевые словосочетания для портрета — *жадный человек, скупой человек, человек на сундуке с золотом* и т.д.)

ВУ: Ваше отношение к такому положению вещей?

НДМ: Нет покупок — нет развития бизнеса, экономики. Ни в отдельной стране, ни во всём мире.

ВУ: А теперь предположим, что в соседней стране — стране I — цены растут быстрее, чем зарплаты и прочие выплаты. Кто первым пострадает от такого положения дел?

ПОУ: Самые бедные и социально незащищённые: пенсионеры, инвалиды, безработные, малоимущие и т.д.

Действие: с помощью любой нейросети «рисует» жителя страны I. (Ключевые словосочетания для портрета — *бедный человек, беззащитный человек, человек в изношенной одежде* и т.д.)

ВУ: К чему же тогда должно стремиться государство, заботящееся о благополучии своих граждан?

Действие: выводим на экран 2 ранее созданных портрета: жителя страны D и I.

ПОУ: К «золотой середине»: приемлемой инфляции, которая помогает развитию любого бизнеса внутри любой страны и в итоге приводит к улучшению качества жизни большинства населения.

ВУ: Какая инфляция считается приемлемой?

ПОУ: любые. (Построение гипотезы.)

Действие: самостоятельный поиск верного ответа с помощью интернет-ресурсов.
(Подтверждение гипотезы.)

Вывод: «идеальной» считается инфляция в районе 2%, приемлемой - не более 6%.