

Классный час на 9 мая - День Победы в 10 классе

Классный руководитель: Каморкина Любовь Викторовна

Дата проведения: апрель 2024 г.

Цель: помочь учащимся осмыслить значение победы в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

Воспитание патриотизма.

Воспитание активной гражданской позиции.

Воспитание бережного отношения к истории своей страны, памяти предков.

Воспитание уважительного отношения к народам бывшего СССР, сражавшимся за Победу.

Оборудование: компьютер, проектор, аудио- и видеозаписи.

Предварительная подготовка:

- 1) Изучить требующуюся информацию о Великой Отечественной Войне, Второй мировой войне.
- 2) Подобрать стихотворения времен ВОВ, музыкальное сопровождение, видеоряд.
- 3) Поручить ряду учащихся подготовить стихотворения для Единого урока.
- 4) Подобрать цитаты великих людей.

Эпиграф на доске:

Девиз Единого урока: «Гордимся, помним!»

План классного часа:

1. Девиз «Гордимся, помним!». Память.
2. Вторая Мировая война.
3. ВОВ - битва не на жизнь, а на смерть.
4. Потери и ущерб СССР в ВОВ.
5. Голоса из прошлого (стихи и песни участников ВОВ).
6. Рефлексия.

Ход классного часа

- 1) Вступительное слово учителя . Девиз «Гордимся, помним!». Память.

«Ровно через месяц мы отмечаем знаменательную дату – 70 лет победы в Великой Отечественной

Войне. В эти дни во всех школах России проходит Всероссийский единый урок Победы. Девиз единого урока: «Гордимся, помним!» В нём – два слова. О том, что мы горды, и о том, что мы помним.

Обратимся к словам великих (цитаты на доске):

- Народ, который теряет и память, теряет и совесть (З. Герберт)
- Народ без совести – народ без души. Народ без души – народ, который не может выжить (У. Черчилль)
- Народ, который не знает своё прошлое, не заслуживает будущего (Сербская пословица).

Помнить – святая обязанность тех, кто живет сейчас на нашей земле. Память – часть нашей культуры, национального самосознания, без которого народ – лишь «навоз, на котором произрастают другие народы» (П.А.Столыпин).

Если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ».

2) Вторая мировая война.

«Великая отечественная Война для нас - это часть Второй Мировой войны. Мировая – это значит, что задействован практически весь мир. Давайте оценим эти цифры:

Продолжительность войны - 2195 дней (6 лет)

Количество стран-участниц - 61

Численность населения стран-участниц - 1700 млн \ 80% населения Земли

Количество погибших - 50 млн

Количество раненых - 35 млн

Количество стран, в которых происходили военные действия - 40

Площадь территорий, на которых проходили военные действия - 22 млн. кв. км

Это была самая кровопролитная и разрушительная война.

Польша была захвачена за 33 дня, союзную армию Франции разбили за 44 дня. Врага смогли остановить только мы.

Вклад СССР – решающий, важнейший, главный.

Потому что было понятно, что для нашей страны это война на ВЫЖИВАНИЕ».

3) ВОВ - битва не на жизнь, а на смерть.

«Ребята, кто из вас знает, что такой «План «Барбаросса» и «Генеральный план «Ост»?»

...Согласно этим планам:

- евреев полностью уничтожить

- славян – «изгнать», чистай уничтожить

- небольшую часть славян планировалось «онемечить» (ассимилировать). Так, в годы ВОВ тысячи детей в возрасте до 5-6 лет т.н. «нордической внешности» были вывезены в Германию и подвергнуты «начальной германизации». В специальных колониях их проверяли на принадлежность к «арийской расе», часть отсеивали, заставляли говорить по- немецки, а затем, сменив документы и имя, отправляли в приюты, где их усыновляли немцы. Дети и усыновители обычно не знали об их истинном происхождении. После войны вернулось лишь 2-3% этих детей.

- территории планировалось очистить от местного населения и колонизировать.

Поэтому для нашей страны это была битва не на жизнь, а на смерть».

4) Потери и ущерб СССР в ВОВ.

«Мы спасли мир от фашизма. Мы заплатили за это дорогую цену.

- Потеряна 1\3 национального богатства
 - 1710 городов и посёлков, 70 000 деревень были полностью разрушены
 - Более 25 млн человек потеряли крышу над головой
 - Было разрушено 32 000 предприятий
 - Ленинград, Киев, Харьков, Днепрпетровск. Смоленск, Курск и др. города были сильно разрушены
 - Сталинград, Минск, Ростов-на –Дону лежали в руинах
 - Сразу после войны соотношение мужчин и женщин 20-29 лет было 1 к 2 (женщин в 2 раза больше)- т.е. не у всех был шанс создать семью.
 - За годы войны через армию прошли 34, 5 млн. человек
 - ПОТЕРИ в армии (убиты, умерли в госпитале от ран, попали в плен, пропали без вести и т.д.) – от 11 до 16 млн. человек (каждый 2\3й)
 - Цифры погибших колеблются. Официально – 27 млн, из них 20 млн – мужчины
- 66% погибших военнослужащих – русские, но – воевал ССР, и ВСЕ его народы внесли свой вклад, так:
- В Белоруссии погибло до 30% населения

- Огромные потери среди украинцев – следующие после потерь русских
- Воевало 4 млн выходцев из Средней Азии
- Самые кровопролитные потери – в Грузии (из 700 000 призванных не вернулось 300 000).

Это была наша ОБЩАЯ война, и мы должны быть благодарны этим народам!»

5) Голоса из прошлого (стихи и песни участников ВОВ).

«Победа 70 лет назад.. Это было так давно. Когда что-то было давно и нет живых свидетелей, иногда не воспринимаешь эти события, как реальность. Всем вам я задавала вопрос о войне. .. Все семьи были затронуты войной – если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе... Но живых свидетелей уже нет, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения; кажутся нереальными эти события и эти люди. А они хотели ЖИТЬ. Но пошли умирать, чтобы жили мы – будущее их страны. Много погибло молодых. У них не то, что детей – и первого поцелуя порой не было. Их род прервался, их потомки не родились, мы обязаны отдать им дань - в благодарность за то, что они подарили жизнь нам. Мы обязаны ПОМНИТЬ их – ибо: «Кто умер, но не забыт – тот бессмертен» (Лао Цзы).

«Объявляется Минута молчания» (видеоряд под фрагмент стихотворения Р.Рождественского «Реквием», официальный ролик «Минута молчания», 2014 г.).

«Эти люди и сейчас говорят с нами из того далекого уже времени – стихами и песнями, которые они оставили после себя. Все их чувства, мысли, страхи, надежды – всё в этих строчках.

Как это было....

Начинается война.

«Мужество» (учащийся читает стихотворение)

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,

Не горько остаться без крова, –

И мы сохраним тебя. Русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасём

Навеки!

Люди уходят на фронт. Впереди – неизвестность, одна мысль – вернись живым.

Борис Окуджава, песня «Мальчики, до свидания» - аудиозапись в исполнении А.Варум

Война – это смерть.

Александр Твардовский «Я убит подо Ржевом» (отрывок) - аудиозапись

Война – это страшно.

«Перед атакой» - аудиозапись в исполнении В.Высоцкого

Когда на смерть идут,- поют,

а перед этим можно плакать.

Ведь самый страшный час в бою -

час ожидания атаки.

Снег минами изрыт вокруг

и почернел от пыли минной.

Разрыв - и умирает друг.

И, значит, смерть проходит мимо.

Сейчас настанет мой черед,

За мной одним идет охота.

Ракеты просит небосвод

и вмерзшая в снега пехота.

Мне кажется, что я магнит,

что я притягиваю мины.

Разрыв - и лейтенант хрипит.

И смерть опять проходит мимо.

Но мы уже не в силах ждать.

И нас ведет через траншеи

окоченевшая вражда,

штыком дырявящая шеи.

Бой был коротким.

А потом

глушили водку ледяную,

и выковыривал ножом

из-под ногтей я кровь

чужую.

Война – это товарищество и братство, это сострадание и гуманизм.

(читает учащийся)

«Товарищи»

Бойцы из отряда Баженова прошли по тылам 120 км, неся раненого.

Можно вспомнить сейчас, отдышавшись и успокоясь.

Не орут на дорогах немецкие патрули.

По лесам непролазным и в озерах студёных по пояс

Мы товарища раненого несли.

Он был ранен в бою, на изрытом снарядами тракте...

Мы несли его ночью, дневали в лесу.

Он лежал на траве, не просил: «Пристрелите. Оставьте».

Он был твёрдо уверен – друзья донесут.

Стиснув зубы до боли, бинтовали кровавые раны.

Как забыть этот путь! Он был так безысходно далек.
Голодали упрямо, но каждый в глубоких карманах
Дня него почерневший сахар берег.
Мы по рекам прошли, по нехоженным топким болотам.
Мы пробились к своим и спасли драгоценную жизнь.
Это в битвах рожденный, пропитанный кровью и потом,
Самый истинный, самый русский гуманизм.

И вот, после долгих 4х лет войны – Победа!

«Утро победы» (читает учащийся)

Где трава от росы и от крови сырая,
Где зрочки пулеметов свирепо глядят,
В полный рост, над окопом переднего края,
Поднялся победитель-солдат.
Сердце билось о ребра прерывисто, часто.
Тишина... Тишина... Не во сне, наяву.
И сказал пехотинец: - Отмаялись! Баста! –
И приметил подснежник во рву.
И в душе, тосковавшей по свету и ласке,
Ожил радости прежней певучий поток.
И нагнулся солдат, и к простреленной каске
Осторожно приладил цветок.
Снова ожили в памяти были живые –
Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.
За четыре немыслимых года впервые,
Как ребенок, заплакал солдат.
Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,

Сапогом попирая колючий плетень.

За плечами пылала заря молодая,

Предвещая солнечный день.

6) Рефлексия.

Сейчас, в ознаменование великого праздника Победы, люди для себя стараются осмыслить его, донести до других своё ощущение этой даты, свои чувства и мысли – через искусство. Сейчас совсем другие времена, искусство изменилось, мы используем новые средства выражения. Форма не важна, важна суть.