

**Региональный конкурс
«Классный наставник - 2025»**

Направление: Гражданско-патриотическое воспитание

Тема: «Классный час «Герои нашего времени»

Хайрулина Анастасия Владиславовна,
учитель информатики,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10"
муниципального образования
Кандалакшский район

Кандалакша, 2025

Пояснительная записка

1.1 Тематическое направление: Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является важной частью образовательного процесса, направленной на формирование у учащихся чувства принадлежности к своей стране, уважения к её культуре и истории, а также активной гражданской позиции.

1.2 Тема «Классный час «Герои нашего времени»

1.3. Актуальность гражданско-патриотического воспитания в школе обусловлена рядом факторов:

Потребность общества в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, любящих свою Родину и обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Влияние на неокрепший интеллект и чувства ребёнка множества разнообразных источников воздействия как позитивного, так и негативного характера.

Необходимость воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Укрепление любви к родине, появление чувства ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развитие достоинства личности

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Данная разработка классного часа является одной из ряда мероприятий, направленных на формирование у школьников патриотических чувств, гражданской ответственности и активной позиции в обществе.

1.5 Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Данная методическая разработка предназначена классным руководителям, организаторам внеклассной работы для осуществления творческого подхода к воспитанию учащихся 8-11 классов.

1.6 Цели мероприятия

- сохранение исторической памяти;
- формирование представления о героизме через различные виды деятельности;
- пробуждение интереса к военному прошлому города, региона, страны;

1.7 Задачи мероприятия

- воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения;
- побуждать чувство благодарности к героям Отечества;

1.8 Планируемые результаты мероприятия

Планируемые результаты воспитательного мероприятия должны быть направлены на всестороннее развитие учащихся, укрепление их патриотических чувств и гражданской ответственности, а также на создание положительной воспитательной среды в классе.

Предметные: углубление знаний о событиях Великой Отечественной войны, о героях и их подвигах;

Метапредметные: регулятивные: определять цель, проблему в учебной и практической деятельности;

-познавательные: анализ исторических событий и их последствий, формирование умения делать выводы на основе изученного материала; развитие способности к аргументированному обсуждению и обмену мнениями.

-коммуникативные: развитие умения работать в группах, парах, коллективно обсуждать информацию, осуществлять обмен мнениями, понимать/принимать позицию другого;

Личностные: аргументировано оценивать свои и чужие поступки, осознание важности гражданской позиции и готовности к защите Родины, формирование активной жизненной позиции и ответственности за будущее страны.

1.9 Форма проведения воспитательного мероприятия

Классный час. Наиболее подходящая форма проведения классного часа – неформальное общение, работа в группах. Разработка сочетает разные элементы педагогических технологий, методов и приемов - технологии

критического мышления, ИКТ, элементы проблемного обучения, работа в группах, обсуждение,

1.10. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: ПК, проектор (экран), презентация, колонки, раздаточный материал, карандаши и фломастеры, видеофрагменты, магнитная доска.

*У каждого ученика или на пару учеников должен быть смартфон с приложением чтения QR кодов, доступ в интернет.

2.Основная часть

2.1 Описание этапов подготовки мероприятия

Классный руководитель разрабатывает сценарий мероприятия, подбирает материал, видеоматериалы, презентационные материалы, продумывает оформление классного часа, работу с раздаточным материалом (нарисовать/распечатать заготовки для листов галереи, фотографии в цвете, QR коды, знаки Героя, подойдут листы А4), координирует взаимодействие участников.

2.1 Описание этапов проведения мероприятия

Тема: «Герои нашего времени»

Ход мероприятия

-Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на нашем сегодняшнем мероприятии. Обратите внимание на цитаты великих русских полководцев, которые я взяла для эпиграфа сегодняшнего мероприятия. (*Слайд1*)

-А как вы думаете, почему именно эти слова я решила выбрать для темы нашей встречи?

(Возможные ответы: военные, герои, патриотизм, защита Родины, и т.д.)

-Верно, ваши ответы верны. Сегодня, мы на нашем классном часе будем говорить об одном о Героях нашего времени.

- Ребята, скажите, 2025 год чему или кому посвящен?

(2025 год был объявлен Годом защитника Отечества в России)

- Именно так, а как вы думаете почему?

Обсуждение:

- Год защитника Отечества подчеркивает важность военной службы и защитников страны. Это позволяет акцентировать внимание на патриотизме, уважении к ветеранам и служащим в вооруженных силах.

- В 2025 году будет отмечаться несколько значимых юбилеев, связанных с историей России и ее защитниками. Это может включать годовщины ключевых событий, которые имеют отношение к защите Родины.

- Укрепление национального единства: Такой шаг может способствовать укреплению гражданского сознания и единства среди населения, напоминая о важности совместных усилий в защите страны. (слайд 2)

- Таким образом, объявление 2025 года Годом защитника Отечества является шагом, направленным на повышение патриотического духа, уважения к военной службе и укрепление связей между поколениями (видео фрагмент, слайд 3).

- Год защитника Отечества, день защитника Отечества...Ребята, а вы знаете историю возникновения Дня защитника Отечества?

- Происхождение Дня защитника Отечества берёт начало в 1918 году. Этот день считается днём рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

В 1919 году дата 23 февраля стала праздничной и изначально называлась Днём Красного подарка. Праздник был приурочен к годовщине победы красноармейских частей над немецкими войсками под Псковом и Нарвой во время Первой мировой войны. (слайд 4)

В 1920–1921 годах праздник не отмечался, о нём вспомнили лишь в 1922 году, когда президиум ВЦИК постановил отметить четвертую годовщину формирования Красной Армии. Тогда же он обрёл своё официальное название — День Красной Армии и Флота. *(слайд 5)*

В 1946 году после окончания Великой Отечественной войны праздник снова переименовали: тогда 23 февраля стало Днём Советской армии и Военно-морского флота. *(слайд 6)*

Нынешнее название — День защитника Отечества — праздник приобрёл в 1995 году. *(слайд 7)*

- Ребята, а сможете ли вы назвать ключевые события в истории нашей страны, связанных с защитой Родины? *(Ответы)*

- В истории России множество ключевых событий, связанных с защитой Родины, которые стали символами мужества и патриотизма. Вот некоторые из них:

1. Куликовская битва (1380 год): *(слайд 8-10)*

- Сражение между русскими войсками, возглавляемыми Дмитрием Донским, и ордой Мамай. Эта победа стала важным шагом к объединению Руси и символом сопротивления иноземным захватчикам.

2. Освобождение Москвы от поляков (1612 год): *(слайд 11-12)*

- Во время Смутного времени русские ополченцы под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польско-литовских интервентов. Это событие стало символом национального единства и борьбы за независимость.

3. Северная война (1700-1721 годы): *(слайд 13-15)*

- Конфликт между Россией и Швецией, в ходе которого Россия утвердила свои позиции как великое европейское государство. Победа в битве при Полтаве (1709 год) стала ключевым моментом войны.

4. Отечественная война 1812 года: *(слайд 16-18)*

- Война против наполеоновской армии, когда русские войска под командованием Михаила Кутузова одержали победу, несмотря на тяжёлые испытания. Битва при Бородино и последующее изгнание французов из России стали знаковыми событиями.

5. Гражданская война (1917-1922 годы): *(слайд 19-21)*

- Конфликт между Красной и Белой армиями, в котором защитники новой власти боролись за сохранение революционных изменений и независимости страны.

6. Великая Отечественная война (1941-1945 годы): *(слайд 22-24)*

- Самый масштабный конфликт в истории России, в котором советский народ проявил невероятное мужество и стойкость в борьбе против нацистской Германии. Битвы под Сталинградом и Курском, а также освобождение Москвы стали символами героизма.

7. Афганская война (1979-1989 годы): *(слайд 25-27)*

- Конфликт, в котором советские войска принимали участие для поддержки правительства Афганистана. Этот опыт стал важным уроком о сложностях военных действий и их последствиях.

8. Современные конфликты: *(слайд 28-31)*

- Участие России в миротворческих операциях и защита интересов страны в различных регионах мира также можно рассматривать как продолжение традиций защиты Родины.

Эти события не только формируют историю страны, но и служат источником вдохновения для будущих поколений, подчеркивая важность мужества и патриотизма в защите Родины.

- Ребята, а кто для вас является героем? *(Обсуждение)*

(Пример :

- Александр Невский – князь, который защитил Русь от иноземных захватчиков, проявив стратегическое мышление и военное мужество

- Михаил Шолохов – писатель, который в своих произведениях описывал подвиги и страдания простых людей во время войны, вдохновляя на патриотизм.

- Юрий Гагарин – первый человек в космосе, символизировавший достижения советской науки и духа приключений.): (слайд 32-34)

(спросить ребят , какие ещё могут быть приведены примеры)

- Ребята, в 2007 году был принят Федеральный закон, в соответствии с которым установлена новая памятная дата– День Героев Отечества.

(Когда празднуется? 9 декабря) (слайд 35)

- Как правило, подвиги ассоциируются с войной. Но на самом деле их часто совершают и в мирное время. Причем героями поневоле становятся простые люди, которые ведут обычную жизнь: работают, мечтают, учатся, растят детей. Позвольте мне рассказать о нескольких таких людях....

(Спросить ребят, какие ещё могут быть приведены примеры. Возможные ответы: военные, спасатели и пожарные, врачи)

- Я хочу вас познакомить с некоторыми из них (слайды презентации №№)

Алдар Баторович Цыденжапов - российский моряк, матрос Тихоокеанского флота России. Предотвратив ценой своей жизни крупную аварию на эсминце «Быстрый», спас от гибели сам военный корабль и экипаж в составе 348 человек. Герой Российской Федерации (посмертно, 2010). (слайд 36)

Шавари Владимирович Карапетян - спас несколько десятков людей в нескольких авариях.

8 января 1974 года Карапетян возвращался на автобусе со спортивной базы Цахкадзор в Ереван. В автобусе в тот момент находилось более тридцати пассажиров, включая спортсменов. На крутом подъёме водитель заметил неполадки в работе мотора, остановил автобус и вышел из салона. В тот же момент неуправляемый автобус покатился вниз со склона. Первым отсутствие водителя заметил Карапетян, который сидел ближе всех к кабине шофёра. В попытке остановить автобус и избежать падения в ущелье он локтем разбил стеклянную стенку, отделявшую кабину от салона, дотянулся до руля и резко направил автобус в сторону горы. Карапетян, отвечая на вопрос, как ему это удалось, сказал: «Просто я был ближе всех».

16 сентября 1976 года Карапетян с братом и тренером совершали утреннюю пробежку. Случайно они оказались на месте падения троллейбуса в Ереванское водохранилище. Карапетян принялся спасать людей из воды. Он передавал брату спасённых людей, а брат — на лодку, из лодки — в машину. На глубине 10 метров при нулевой видимости Карапетян разбил ногами заднее окно троллейбуса и вытащил 46 пассажиров из 92. 20 из них удалось вернуть к жизни. (слайд 37)

Константин Парикожя - благодаря его хладнокровию и слаженным действиям экипажа, удалось спасти жизни 355 пассажиров.

10 февраля 2016 года авиалайнер «Boeing 777» авиакомпании «Оренбургские авиалинии» вылетел из Доминиканской республики в Москву. Первые 15 минут полет шел в штатном режиме, однако на высоте 6000 метров пассажиры услышали резкий хлопок, после чего в салон стал проникать дым — загорелся один из двух двигателей. Командир экипажа Константин Парикожя запросил у диспетчеров разрешение на возвращение в аэропорт Пунта-Кана, а затем, не теряя времени, развернул воздушное судно. Опасаясь, что огонь охватит весь самолет, он решился на аварийную посадку с полными баками. Подвиг Константина Парикожя отмечен государственной наградой — Орденом Мужества. (слайд 38)

(Спросить у ребят, знают ли они кого - то ещё. Обсудить.)

- Героев среди нас много, больше, чем можно представить, это обычные люди, которые на вопрос о своих действиях говорят, что не могли по – другому...

- Давайте вместе создадим галерею героев. Итак...вы видите QR коды и заготовки, есть ли у вас идеи, что именно сейчас мы будем делать?

(Раздать заготовленные QR коды (приложение 1), заготовки для портрета в галерее, фотографии. Выслушать ответы - искать информацию по коду, отбирать важную, чтобы поместилась в заготовку).

- Да, ребята, вы мыслите в правильном направлении. Сейчас своими руками вы будете приобщаться к нашей истории. (слайд 39)

(Инструкция: Необходимо отсканировав код узнать имя героя, про которого нужно оформить страницу галереи, найти на просторах интернета краткую информацию про его подвиг, вписать в указанное место на листе, выбрать фотографию героя из предложенных, приклеить на заготовку. После этого повесить свою страницу на магнитную доску.)

*****Работа с раздаточным материалом, фотографиями, интернетом*****

- Ребята, смотрите, у нас получилась! Настоящая галерея! Ребята, а где же можно было бы ещё, кроме нашего занятия использовать такую идею?

(Выслушать ответы. Возможные варианты: на уроках истории, обществознания, при открытии парт героев, на уроках мужества).

- Да, ребята, вы правы. Это очень интересная идея для реализации.

- Мы узнали некоторых героев нашей страны, а знаете ли вы героев нашего региона? Давайте добавим в нашу галерею ещё несколько имён...*(слайд 40)*

(Герои СВО Мурманской области: Деревцов Николай Сергеевич, Яфаев Вадим Ришатович, Никита Ваулин, Беляев Александр)

- Конечно, же, за такое короткое время, мы не сможем рассказать о всех героях.
Обсуждение:

- *Какие качества вы считаете важными для проявления доблести и мужества?*
- *Как примеры доблести влияют на ваше восприятие патриотизма?*
- *Есть ли у вас личные истории о людях, которые вдохновили вас своей смелостью?*

- Ребята, как вы думаете, важно ли транслировать такие примеры для формирования чувства гордости за свою страну? *(слайд 41)*

Обсуждение

- А как каждый из нас может в повседневной жизни приблизиться к таким людям?

(Выслушать варианты, во время обсуждения раздать разрезанные варианты, приложение 4)

- Ребята, всё верно, но я приготовила для вас некоторые ответы, давайте попробуем обсудить их и отобрать то, что вы считаете верным

.

*****Работа с раздаточным материалом*****

- Проявление доблести — это не всегда героические поступки; иногда это просто маленькие действия, которые делают мир лучше.

- Каждый из нас может сделать мир лучше, начиная с малого. Важно помнить, что героизм не всегда требует масштабных действий — даже маленькие добрые поступки могут иметь огромное значение.

- Ребята, а можем ли мы быть героями? *(Ответы)*

- А что нам, как героям, важно? *(Внимание, поддержка, память)*

- Верно, а какую поддержку мы можем дать героям? *(Письма, открытки, пожелания, сети, свечи, носки, браслеты)*

- Давайте поддержим наших героев своими теплыми словами - письмами, которые отправим защитникам нашего региона.

(обсуждение, что написать на самолетиках, внутри, какие они должны быть маленькие или большие).(слайд 42)

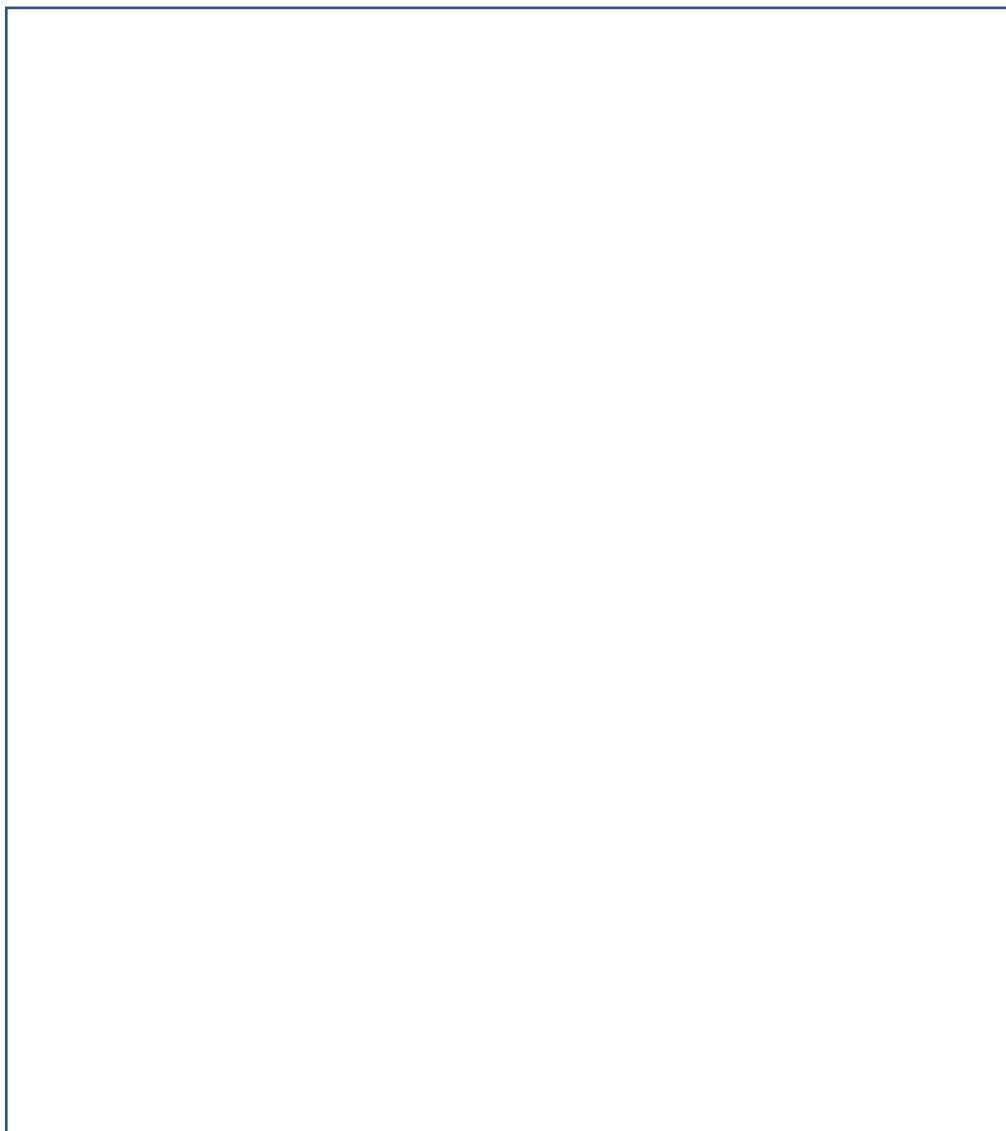
- Ребята, я рада была сегодня с вами работать. Наше занятие подходит к концу и мне хотелось бы, что бы вы выразили своё мнение о сегодняшней работе в виде синквейна. Напомню правила:

Назовите тему урока одним словом	Герои
Назовите 2 прилагательных, которые характеризуют тему.	Смелый
Назовите 3 действия, которые можно выполнять.	Помогать, Защищать, Любить
Выразите в одном предложении свое впечатление о теме урока	Каждый может быть героем
Как иначе можно назвать тему?	Отечество

Сегодня мы поговорили о героях нашего Отечества — о тех, кто проявил смелость, стойкость и преданность в самые трудные времена. Каждый из них оставил свой след в истории и стал примером для будущих поколений.

Давайте помнить о их подвигах и стремиться к тому, чтобы сами стать героями в своей жизни — помогать другим, защищать свои принципы и проявлять доброту. Пусть память о настоящих героях вдохновляет нас на добрые дела! (слайд 43)

Приложение 1. Заготовка листа галереи

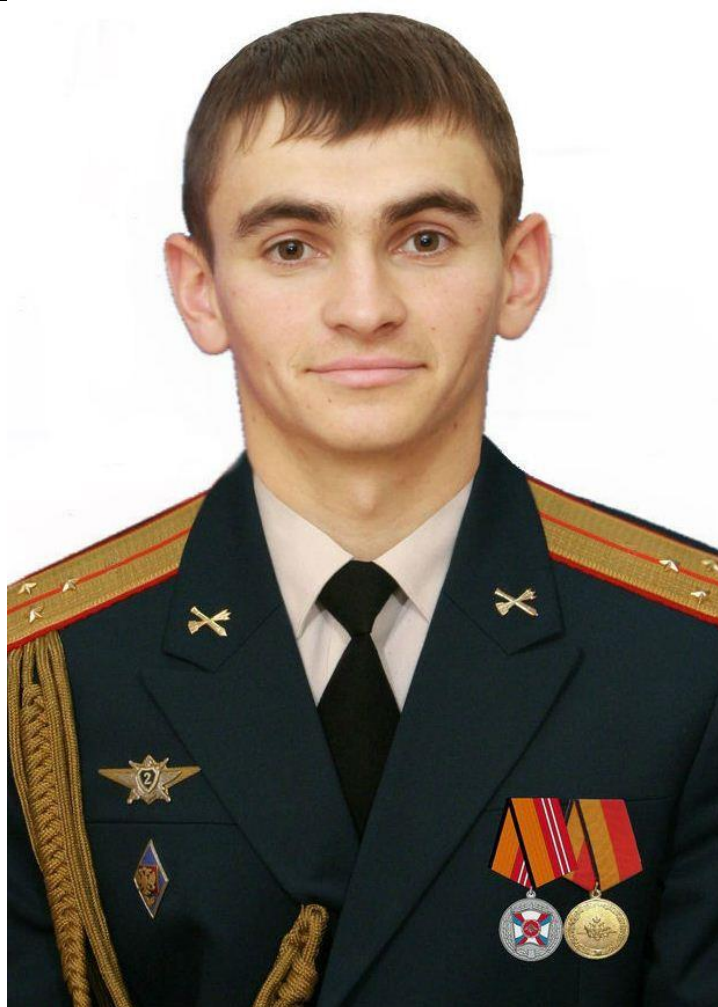


Приложение 2. Портреты и коды

Сергей
Александрович
Солнечников



Александр
Александрович
Прохоренко



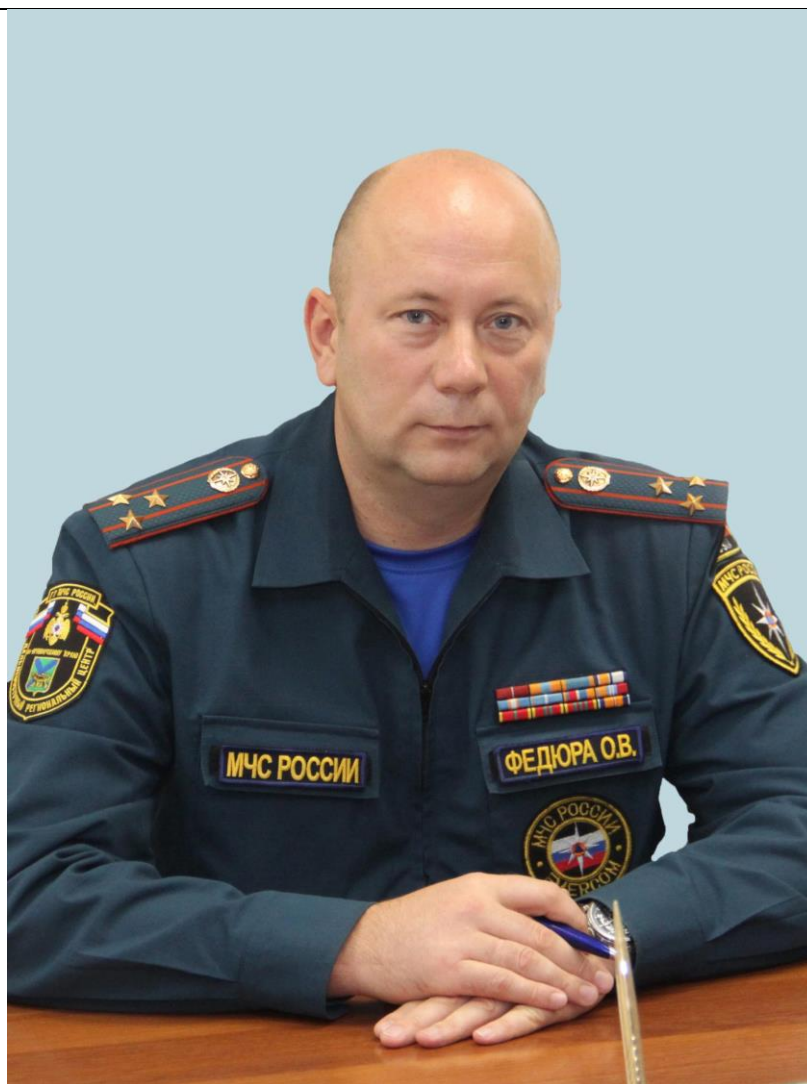
Елизавета Петровна
Глинка



Данил Максудов



Олег Викторович
Федюра



Приложение 3.



Приложение 3. Раздаточный материал

• Говорите правду, даже когда это сложно.
• Соблюдайте свои обещания и обязательства.
• Предлагайте помощь тем, кто в ней нуждается, будь то друзья, семья или незнакомцы.
• Участвуйте в волонтерских акциях и благотворительных мероприятиях.
• Не бойтесь высказывать свое мнение, даже если оно отличается от мнения окружающих.
• Противостоите несправедливости, когда видите ее, и защищайте тех, кто не может постоять за себя.
• Следуйте своим убеждениям и ценностям, даже если это может привести к конфликтам.
• Делайте выбор в пользу того, что правильно, а не того, что легко.
• Будьте рядом с теми, кто переживает трудные времена; ваша поддержка может быть очень важной.
• Помогайте людям развиваться и становиться лучше.
• Признавайте свои ошибки и учитесь на них.
• Берите на себя ответственность за последствия своих решений.
• Относитесь с уважением к мнениям и чувствам других людей.
• Практикуйте терпимость и понимание, даже если не согласны с кем-то.
• Работайте над собой, развивайте свои навыки и качества.
• Будьте открытыми к критике и стремитесь стать лучше.
• Проявляйте заботу о природе, участвуя в экологических инициативах.
• Старайтесь минимизировать свой негативный вклад в экологию.
• Проявляйте доброту в мелочах: улыбка, доброе слово или помощь могут изменить чей-то день.
• Слушайте других с вниманием и сочувствием.