

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника регионального конкурса «Педагогический триумф»**  
**в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2025»**



*фамилия*

Валькова

Ирина Растямовна

*имя, отчество*

| 1. Общие сведения                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место рождения                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Образование                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания                 | ГОУВПО «Мурманский государственный педагогический университет», 2009 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                                     | ВГС 4089138 «Специальная дошкольная педагогика и психология».<br>Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | 1.«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте Требований ФГОС» ООО Удостоверение о повышении квалификации 772415867877, регистрационный номер 06444; «Результат», г. Москва.<br>108 часов; 21.02.22 – 18.03.22г.<br><br>2. Обучающий вебинар «Миопия у ребенка. Что делать?»<br>Регистрационный номер 3894185612; ООО «Тайм Пэд Лтд», организатор врач высшей квалификационной категории Третьякова Надежда Анатольевна;<br>4 часа; 05.02.2023г.;<br><br>3. Обучающий вебинар «Гиперметропия. Инструкция для родителей»<br>Регистрационный номер 3060854595; ООО «Тайм Пэд Лтд», организатор врач высшей квалификационной категории Третьякова Надежда Анатольевна; |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>4 часа; 21.05.2023г.;</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в современном обществе";<br/>ФГБОУ "МАГУ"; 29.03.22 г - 30.03.2022г.;</p> <p>5. Практико-ориентированный семинар: "Реализация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как условие качественного инклюзивного процесса";<br/>ГОБУ МО ЦППМС-помощи; 28.09.2022г.;</p> <p>6. IV Всероссийская научно-практическая конференция "Семья особого ребенка";<br/>ГОБУ МО ЦППМС-помощи; 23.11.2022г.;</p> <p>7. Вебинар "Коммуникативная среда для особенного ребенка: критерии развития"; Центр образования «СФЕРА»; 09.12.2022г.;</p> <p>8. Вебинар "Вопросы организации развивающих занятий"; Институт коррекционной педагогики; 16.02.2023г.;</p> <p>9. Семинар-практикум «Мир особого ребенка»; МБДОУ № 20 пгт. Мурмаши; 21.04.2023.;</p> <p>10. Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании»; МГПУ «Московский городской университет»; 14.10.2023-15.10.2023г.;</p> <p>11. "Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся"; Центр защиты прав и интересов детей г. Москва; 21.12.2023г.;</p> <p>12. «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям»; регистрационный номер 1238 – 24 от 13.11.2024г.; 72 часа.</p> |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии)                    | Не имею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Работа</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место работы(наименование организации в соответствии с уставом) | МБДОУ № 47 г. Кола Кольского района Мурманской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Занимаемая должность(в соответствии с записью в                 | Учитель – дефектолог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>трудовой книжке)</i>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Преподаваемые предметы / проводимые занятия                                                                                                                               | Реализация АОО ДО для обучающихся с нарушениями зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общий трудовой стаж( <i>полных лет на момент заполнения портфолио</i> )                                                                                                   | 21год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью                                                              | 21 год.<br>15 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Квалификационная категория<br>( <i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i> ), дата установления квалификационной категории                                         | <i>Первая квалификационная категория, приказ МБДОУ № 47 г. Кола № 89-К от 15.08.2024 г. (приказ № 1190 от 05.08.2024 г. Министерства образования и науки Мурманской обл).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Почетные звания и награды( <i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i> )                                                             | Грамота ДОО 2020г. (Приказ №41-Л 06.03.2020г.)<br>Грамота ДОО 2024г. (Приказ №48-Л 07.03.2020г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Послужной список( <i>места и сроки работы за последние 10 лет</i> )                                                                                                       | 09.09.2013г. Принята на должность воспитателя спецгруппы.<br>01.10.2020г. Переведена на должность учителя – дефектолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Преподавательская деятельность по совместительству( <i>место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса</i> )                                         | Территориальная служба раннего сопровождения Кольского района на базе МБДОУ № 47 г. Кола в должности учителя - дефектолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса                                                                       | - дети с нарушениями зрения;<br>- дети после кохлеарной имплантации;<br>- дети с тяжелыми нарушениями речи;<br>- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;<br>- дети с синдромом Дауна,<br>- дети с расстройством аутистического спектра,<br>- дети с задержкой психического развития.                                                                                                                                                                         |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие | - Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599); |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образование обучающихся с ОВЗ,<br/>с инвалидностью</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждении Федеральных основных общеобразовательных программ»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022);</li> <li>- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание");</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);</p> <p>- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации Кольского района, локальными актами МБДОУ №100 г. Кола Кольского района Мурманской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p> | <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- детский интерактивный экран UTS Fly 43.</li> <li>- доска магнитная настенная;</li> <li>- индивидуальный раздаточный стимульный материал для диагностики уровня развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного восприятия;</li> <li>• осязания и мелкой моторики;</li> <li>• ориентировки в пространстве;</li> <li>• социально - бытовой ориентировки.</li> </ul> </li> <li>- столы – конторки В.Ф. Базарного, обеспечивающие оптимальный физиолого – эргономический режим воспитанника в условиях сохранения телесной вертикали;</li> <li>- зрительные тренажеры В.Ф. Базарного для профилактики и снятия зрительного и психогенного утомления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• схемы универсальных символов;</li> <li>• диаграммы для разгрузки зрения (прослеживание пути от одного предмета к другому);</li> </ul> </li> <li>- зрительные тренажеры, направленные на развитие прослеживающей функции глаз и согласованной работы системы «глаз - рука»;</li> <li>- комплекты дидактических игр по каждому направлению работы тифлопедагога;</li> <li>- набор «Теневой театр»;</li> <li>- набор зрительных ориентиров по лексическим темам;</li> <li>- шнурок Брока, способствующий развитию бинокулярных функций и конвергенции — способности более точно указывать обоими глазами на цель.</li> </ul> <p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подколзина Е.Н. «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушениями зрения»;</li> <li>- Никулина Г.В., Фомичева Л.В. «Охраняем и развиваем зрение»;</li> <li>- Верещагина И. В., Моисеева И.В., Пайкова А.М. «Психолого - педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха»;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Григорьева Л.П., Сташевский С.В. «Основные методы развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения»;</li> <li>- Малева З.П. «Подготовка детей дошкольного возраста с нарушениями зрения к плеопто – ортоптическому лечению»;</li> <li>- Фомичева Л.В. «Клинико – педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения»;</li> <li>- Дружинина Л. А., Алексина Т. А., Шестакова И. А., Шержукова Н.Е. «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения»;</li> <li>- Дружинина Л. А., Андрющенко Е. В., Шалагина Г. А., Шильдяева Л.Г. «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения»;</li> <li>- Дружинина Л. А., Абадалова Н. Ю., Сидорович Л. А., Хохлова Е.И, Южанинова Е.Р. «Занятия по развитию социально – бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения»;</li> <li>- Грищенко Т. А. «Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования»;</li> <li>- Плаксина Л.И «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения»;</li> <li>- Дружинина Л.А., Осипова Л.Б. «В помощь тифлопедагогу ДОУ»;</li> <li>- Осипова, Л.Б. «Психолого-педагогическое (тифлопедагогическое) обследование дошкольников с нарушениями зрения»;</li> <li>- Дружинина Л.А., Осипова Л.Б., Плаксина Л.И. «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения».</li> </ul> |
| <p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p> | <p>Цель моей профессиональной деятельности – создание условий для непрерывного обучения, воспитания и охраны зрения дошкольников, имеющих зрительные патологии.</p> <p>Для достижения поставленной цели реализую следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение три раза в год мониторингов по динамике развития зрения и всех психических процессов, промежуточные и итоговые результаты которых предоставляю ППк ДОУ;</li> <li>- обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом развития зрительных функций;</li> <li>- организация образовательного процесса с учетом зрительных возможностей детей;</li> <li>- осуществление коррекционно – развивающей работы посредством систематического проведения специальных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, познавательной деятельности, двигательной сферы.</li> </ul> <p>Совместно с участниками лечебно – восстановительного (врач – офтальмолог, медсестра - ортопист) и коррекционно – педагогического (воспитатели, учитель – логопед, педагог - психолог) процессов реализую программы индивидуального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>развития для каждого ребенка, составленные на основании результатов диагностики, с учетом общих и специфических особенностей детей, имеющих различные зрительные патологии.</p> <p>В реализации программ осуществляю комплексный медико – психолого – педагогический подход, который помогает совершенствовать зрительную систему детей со зрительными патологиями и способствует восстановлению и поддержанию зрительных функций.</p> <p>Опираясь на рекомендации врача – офтальмолога, провожу индивидуальную работу по подготовке детей к лечению на ортоптических аппаратах.</p> <p>Коррекционно-развивающую работу осуществляю в форме индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительного восприятия;</li> <li>- развитие осязания и мелкой моторики;</li> <li>- развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>- развитие социально - бытовой ориентировки;</li> <li>- подготовка к плеопто - ортоптическому лечению и закрепление его результатов.</li> </ul> <p>Использую различные формы работы с детьми (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, игры-путешествия, квесты, викторины). Регулярная смена деятельности (мыслительная, речевая, практическая), систематическая работа по развитию психических процессов у детей, использование наглядного, видео и аудио материала, ИКТ помогают мне поддерживать интерес дошкольников к занятиям.</p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i>, родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>Взаимодействие осуществляется по годовому плану и по запросу педагогических работников и родителей (законных представителей) ребенка. Работа в этом направлении реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- методические мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы).</li> <li>- участие в работе ППк ДОО (секретарь ППк ДОО).</li> </ul> <p>Сотрудничество всех участников образовательных отношений повышает эффективность коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>                       | <p>Взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Кольского района, с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Мурманской области и ГОБУ МО ЦППМС-помощи, ГОБОУ СКОШИ № 3, МГОСБСС Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих реализуется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения рекомендаций по организации специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ;</li> <li>- участия в семинарах и вебинарах;</li> <li>- участия в создании сборников методических идей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | - участия в конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Публикации участника Конкурса</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Публикации <i>(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)</i>               | <p>1.«Путь к Победе». Сценарий квест-игры в подготовительной группе.<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-kvest-igra-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-put-k-pobede.html">https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-kvest-igra-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-put-k-pobede.html</a></p> <p>2.Познавательная квест-игра в подготовительной к школе группе «Путь к Победе».СЕРИЯ 2545-107190 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/107190-poznavatelynaya-kvest-igra-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-puty-k-pobede">https://www.art-talant.org/publikacii/107190-poznavatelynaya-kvest-igra-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-puty-k-pobede</a></p> <p>3.Познавательная квест-игра «По страницам военных лет», посвящённая освобождению Кольского Заполярья от фашистских захватчиков. СЕРИЯ 2545-107158 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/107158-poznavatelynaya-kvest-igra-po-stranicam-voennyh-let-posvyaschennaya-osvobozhdeniyu-kolyskogo-zapolyaryya-ot-fashistskih-zahvatchikov-">https://www.art-talant.org/publikacii/107158-poznavatelynaya-kvest-igra-po-stranicam-voennyh-let-posvyaschennaya-osvobozhdeniyu-kolyskogo-zapolyaryya-ot-fashistskih-zahvatchikov-</a></p> <p>4.Квест "В поисках здоровья". СЕРИЯ 2545-107153 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/107153-kvest-v-poiskah-zdorovyya">https://www.art-talant.org/publikacii/107153-kvest-v-poiskah-zdorovyya</a></p> <p>5.Публикация на тему «Игры на развитие графомоторных навыков у детей раннего возраста». Сборник методических идей по организации занятий с детьми раннего возраста. Министерство образования и науки Мурманской области. Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i> | <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с амблиопией и косоглазием с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР;</p> <p>Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи по коррекции речевого, познавательного и социально – личностного развития ребенка. (в рамках ТСРС)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>                         | <p>В работе над формированием зрительного восприятия, ориентировки на микроплоскости, территориального понятия пространства, развитием воображение, самостоятельности, визуальной и слуховой памяти использую элементы авторских методик и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б.А. Никитина (кубики «Сложи узор»);</li> <li>- В. В. Воскобовича (картограф Ларчик, квадраты Воскобовича);</li> <li>- Золтана Пал Дьенеша(блоки Дьенеша).</li> <li>- Кюизенера (палочки Кюизенера)</li> <li>- Ф. Фрёбеля (дары Фрёбеля);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Е. Ф. Войлоковой (пособие «Знакомство с цветом»);</p> <p>- Г.А. Дивненко« Развитие цветового восприятия у дошкольников с нарушением зрения».</p> <p><i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная квест-игра в подготовительной к школе группе «Путь к Победе», приуроченный к празднованию 9 мая.<br/><a href="https://www.art-talant.org/publikacii/107190-poznavatelnaya-kvest-igra-v-podgotovitelynoy-k-shkole-gruppe-puty-k-pobede">https://www.art-talant.org/publikacii/107190-poznavatelnaya-kvest-igra-v-podgotovitelynoy-k-shkole-gruppe-puty-k-pobede</a></li> <li>2. Квест "В поисках здоровья" приуроченный декаде SOS.<br/><a href="https://www.art-talant.org/publikacii/107153-kvest-v-poiskah-zdorovyya">https://www.art-talant.org/publikacii/107153-kvest-v-poiskah-zdorovyya</a></li> <li>3. Мастер-класс для родителей «Шьем игрушки для коррекции и профилактики зрительных нарушений для детей раннего возраста».</li> <li>4. Практикум для родителей и педагогов «Комплекс игр и упражнений для профилактики зрительных нарушений у детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи».</li> <li>5. Консультация для родителей «ТПМПК. Кому и для чего назначают прохождение комиссии».</li> <li>6. Собрание – практикум для родителей «Использование традиционных игр народов России в сенсорном развитии детей с нарушениями зрения».</li> <li>7. В рамках «Декады SOS» развлечение «Здравствуй, елочка» для детей группы со сложным дефектом и детей группы с нарушениями зрения.</li> <li>8. В рамках «Декады SOS» проведение консультации для родителей «Как сберечь зрение в полярную ночь».</li> <li>9. Праздники и развлечения для детей групп компенсирующей направленности МБДОУ № 47 г. Кола.</li> </ol> |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя(при наличии) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар –практикум «Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения в ДОУ». Выступление на тему "Профилактика зрительных нарушений у детей раннего возраста в семье". ГАПОУ МО "Мурманский педагогический колледж"; благодарственное письмо.</li> <li>2. Тифлосессия «Инновационные подходы в воспитании и обучении детей с нарушениями зрения и другими ограничениями в здоровье». Выступление на тему «Опыт работы семейного клуба «Радуга» по профилактике зрительных нарушений у детей раннего возраста». МГОСБСС Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих; свидетельство участника;</li> <li>3. Обучающий семинар для специалистов СРП</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Ключевые организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушением зрения". Выступление на тему: "Профилактика нарушений зрения у детей раннего возраста" на ГОБУ МО ЦППМС-помощи; сертификат участника;</p> <p>4. Тифлосессия "Традиции и культура народов России в воспитании и обучении детей с ОВЗ". Выступление на тему «Влияние традиций народов России на сенсорное развитие детей с нарушениями зрения». МГОСБСС Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих; сертификат участника;</p> <p>5. Тифлосессия «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ». Выступление на тему «Взаимосвязь учителя-логопеда и тифлопедагога при работе с детьми в группе с нарушением зрения». МГОСБСС Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих; сертификат участника;</p> <p>6. Участие в районном семинаре «Применение современных образовательных технологий в ДОО с целью обеспечения качественного сопровождения детей с ОВЗ». Выступление на тему «Познавательная квест-игра «Путь к Победе» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения». МБДОУ №47 г. Кола; справка об участии № 278.</p> <p>7. Областной семинар – практикум «Игровые технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами». Выступление на тему «Взаимодействие тифлопедагога и учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими нарушения зрения и речи. Интегрированное занятие в форме познавательной квест-игры «Путь к победе», посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне» МБДОУ № 48, г. Апатиты; приказ № 215-3/о;</p> <p>8. Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России. Интегрированное занятие в форме познавательной квест-игры «Путь к победе», посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне. «Моя страна - Россия», ГАУДПО «институт развития образования»; сертификат участника;</p> <p>9. Обучающий семинар-практикум для студентов Мурманского педагогического колледжа «Организация коррекционно – восстановительной работы с детьми с функциональными расстройствами зрения в ДОУ». Выступление на тему «Игры и упражнения в индивидуальной</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>работе с детьми со зрительными патологиями для коррекции и компенсации вторичных отклонений»; благодарственное письмо;</p> <p>10. Диплом II степени всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство». Конспект дидактической игры по сенсорному развитию детей раннего возраста «Белочка готовится к зиме» на основе методических материалов для развития и коррекции восприятия детей «Знакомство с цветом» Е. Ф. Войлоковой; ВИМЦ им. Ломоносова М.В.; приказ от 05.04.2024 № 5. Серия 5 - А- 24.</p> <p>11. Диплом I степени всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство». Опыт работы Территориальной службы раннего сопровождения Кольского района на тему: «Игры на развитие графомоторных навыков у детей раннего возраста»; ВИМЦ им. Ломоносова М.В.; приказ от 05.04.2024 № 5. Серия 5 - А- 24.</p> <p>12. Мастер – класс для студентов Мурманского педагогического колледжа «Учимся, играя!». Выступление на тему «Изготовление и использование нетрадиционных зрительных тренажеров»; благодарственное письмо;</p> <p>13. Обучающий семинар-практикум для студентов Мурманского педагогического колледжа «Учимся, играя: дидактическая игра, как универсальная форма и средство коррекционно–развивающей работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление на тему «Что лежит в сумке Умной совы»; благодарственное письмо;</p> <p>14. Обучающий семинар-практикум для студентов 4 курса Мурманского педагогического колледжа. Выступление на тему «Использование нейросетей в работе педагога коррекционной группы»; благодарственное письмо;</p> <p>15. Районный семинар «Использование традиционных и компьютерных технологий в работе с воспитанниками групп компенсирующей и комбинированной направленности». Выступление на тему: «Использование нейросетей в работе тифлопедагога»; Справка № 127</p> <p>16. Методическое объединение «Классические и современные технологии в работе с детьми с нарушениями в развитии». Выступление на тему: «Профилактика и коррекция зрительных нарушений у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных зрительных тренажеров».</p> |
| <b>6. Результаты проектной деятельности</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских <i>(перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)                                                                                                                                 | Волонтерское объединение «Подари шанс», волонтер с 2019 г. по настоящее время.<br>Член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса избирательного участка № 345, Мурманская область, Кольский район, пгт Мурмаши.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | Член Совета образовательного учреждения МБДОУ №47 г. Кола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <i>(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</i>                       | Проект «Ранняя диагностика и коррекционно – развивающая помощь детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям)»<br>Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».<br><br>Участие в подготовке сборника методических идей по организации занятий с детьми раннего возраста.<br>Публикация на тему «Игры на развитие графомоторных навыков у детей раннего возраста»; благодарственное письмо. |
| <b>8. Дополнительные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами <i>(или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</i>                                                                                        | <a href="https://nsportal.ru/irina-valkova">https://nsportal.ru/irina-valkova</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9. Семья</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Семейное положение                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дети                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10. Досуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Хобби                                                                                                                                                                                                                                                                         | Люблю шить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивные увлечения                                         | заполняется в свободной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сценические таланты                                          | Актерские способности: участие в театральных постановках, праздниках и развлечениях ДОО, творческих конкурсах («Ану-ка, девушки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11. Контакты</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рабочий адрес с индексом                                     | 184381, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, ул. Красноармейская, д.31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                        | 8 - (81553) 7-14-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мобильный телефон                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая электронная почта                                    | mdou47moroschka@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Личная электронная почта                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет      | <a href="https://moroschka51.ru">https://moroschka51.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>9. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ваше профессиональное кредо / девиз                          | Заинтересуй ребенка, и он сможет объять необъятное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?»                             | <p>Моя работа тифлопедагога основана на индивидуальном подходе к каждому ребенку с нарушениями зрения. Я помогаю детям развивать их потенциал, учу новому, исходя из их особенностей и потребностей.</p> <p>Моя основная цель - обеспечить доступное образование и равные возможности для каждого ребенка. Я использую специальные методики и технологии обучения, а также сотрудничаю с родителями и специалистами для достижения наилучших результатов.</p> <p>Моя работа – это не только обучение. Это еще и поддержка личности каждого ребенка, развитие его самостоятельности и уверенности, ведь я помогаю адаптироваться в мире, где большинство процессов ориентировано на зрячих людей.</p> <p>Моя миссия помогать детям с ограниченными возможностями стать успешными в жизни. Благодаря моей работе, мои воспитанники в дальнейшем смогут вести полноценную и активную жизнь, становясь частью общества и достигая своих целей. Миссия сеять доброе и светлое в их душах, Миссия учить ребенка открывать и познавать этот мир, и быть от того счастливым.</p> <p>Но важна эта работа и для меня самой! Ведь работая с детьми дошкольного возраста, могу всегда оставаться молодой, погружаться в яркий мир детства, каждый день совершать новые открытия. Неимоверную радость приносит мне возможность видеть их горящие глаза и слышать звонкий смех.</p> |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | Педагогический оптимизм, педагогический такт, индивидуализация образовательной деятельности, высокая мотивация к самообразованию, эмпатия, артистизм, жизнерадостность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах        | Очень люблю шить. Моё увлечение помогает мне в работе. Занимаясь любимым хобби, создаю материалы и пособия для своих занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- зрительные тренажеры;</li><li>- сумка умной Совы;</li><li>- тактильные книги;</li><li>- развивающие коврики и т.д.</li></ul> |
| <b>13. Подборка фотографий</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Портрет 9*13 см                                                                      | <i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)</i>                                                                  |
| Дополнительные жанровые фотографии(не более 4 (четырёх), одна из которых портретная) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

\_\_\_\_\_