

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2025»



Макарова
(фамилия)

Анна Владимировна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет» (МГПУ), 2007 г. Факультет специальной дошкольной педагогики и психологии
Специальность, квалификация по диплому	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная психология с дополнительной специальностью логопедия»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	✓ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», ноябрь 2022г. ✓ АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» Технология динамической электростимуляции в коррекции звукопроизношения», сентябрь 2023 г.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имею
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Не имею
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район г. Кандалакша
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Коррекционные занятия с детьми (индивидуальные, подгрупповые) по развитию: фонематического слуха и

	восприятия, грамматического строя речи, связной и диалогической речи, коррекции звукопроизношения, а так же зрительного и тактильного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	Общий – 26,9 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	15,8 лет, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 13,10 лет
Квалификационная категория ,дата установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед», февраль 2022 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	✓ Благодарственное письмо управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2012 г. ✓ Благодарственное письмо управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2014 г. ✓ Благодарность главы муниципального образования Кандалакшский район, 2015 г.; ✓ Почетная грамота Управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2024 г. ✓ Почетная грамота Управления образования администрации МО Кандалакшский район как участнику конкурса профессионального мастерства «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации», 2024 г
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	МБДОУ «Детский сад №53», 2014-2019 г.г. ГБОУ «Кандалакшская КШИ», 2019-2020г.г. МБДОУ «Детский сад №16», 2019 -2025г.г
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)	ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша», учитель-дефектолог
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Являюсь: ✓ учителем-логопедом группы для обучающихся с ТНР. (нозологии: ТНР, ЗПР) Разновозрастная группа от 3 до 7 лет; ✓ учителем-логопедом структурного подразделения «Логопедический пункт» в МБДОУ «Детский сад №16» для воспитанников общеразвивающих групп (нозология: ТНР); ✓ учителем-дефектологом в ЧУСО «Детская деревня–SOS Кандалакша» (дети 6-12 лет) нозологии: ТНР, ЗПР,УО
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса,	✓ Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об

регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район. ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад № 16" ✓ Положение о ПМП консилиуме ДОО
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Кабинет логопеда оборудован необходимой мебелью, рабочим местом логопеда, ноутбуком и принтером. Для работы используется: учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой Материал для обследования. Альбом для логопеда. О.Б.Иншакова «Владос», 2008 Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук. Пособия для развития речевого дыхания: султанчики, пузырьки, вертушки, полоски бумаги и др. Картинки-профили правильной артикуляции звуков. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений. Картинки - символы звуков.Карточки для звукового анализа. Набор фишек. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах Дидактические игры: «Поймай рыбку»; «Узнай слово по гласным»; «Как их зовут?»; «Определи место звука»; «Пирамида»; «Подбери и назови» (логопедическое лото) под редакцией Л. Успенской, М. Успенской; «На какой звук начинается слово?»; «Если звук ты угадал, верно слово ты назвал»; «Цепочка слов»; «Подбери слово к схеме» (18 таблиц) для фронтальной и индивидуальной работы; «Найди слово»; многофункциональные пособия для коррекции звукопроизношения. Материал для развития словаря. Демонстрационный предметный материал по темам Дидактические игры по лексическим темам Картинки сюжетные с глаголами «моет, одевает»; «Что забыл нарисовать художник?»; «Кому что нужно?»; «Когда это бывает?»; «Кто как голос подаёт?»; «На ферме»; и т.д. Картинки к словам сложного слогового состава. Дидактические игры. Материал для развития связной речи. Серии последовательных сюжетных картинок. Схемы для составления описательных рассказов по темам. Материал для работы по грамоте. Азбука в картинках. Многофункциональные пособия «Чудо-дерево», «Циркограмота» Трафареты букв для штриховки. Звуковые линейки Схемы для выкладывания слов, предложений.

	Буквари Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия. Игры «Сложи картинку»; «Что изменилось?»; «Составь такой же узор»; «На что это похоже?»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Какой из шести?»; «Подбери чашки к блюдам»; «Четвёртый лишний»; и др. Наборы предметных картинок на все группы звуков Материал для развития мелкой моторики. Шнуровки. Игры «Волшебные верёвочки»; «Лего»; «Заплети косичку». Бусы. Кубики. Конструкторы. Мозаики. Пазлы. Раскраски. Цветные карандаши.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В МБДОУ функционирует: - 4 группы компенсирующей направленности (Для детей с ТНР- 3 группы, для детей с ЗПР -1 группа) - структурное подразделение «Логопедический пункт».
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (<i>при наличии</i>), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивается всеми специалистами: учителя-логопеды групп, учитель-логопед логопункта; учитель-дефектолог; воспитатели; музыкальный руководитель; медицинская сестра. В МБДОУ функционирует ПМП консилиум, членом которого я являюсь. Совместно со специалистами ПМПК составляю рекомендации для педагогов и родителей с учетом результатов обследования обучающихся, диагностики их познавательного и речевого развития, оценки зон актуального и ближайшего развития.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	✓ ЦПМПК Мурманской области ✓ ТПМПК г. Кандалакша Мурманской области ✓ ЦРБ ДПО г.Кандалакша ✓ ГОБОУ Детский дом «Берег» ✓ ЦСОН «Росток» ✓ ЧУСО «Детская деревня-SOS. Кандалакша»
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (<i>в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии</i>)	<u>Муниципальный уровень</u> Публикации на сайте «Дошкольники Кандалакши»: ✓ «Дидактическое пособие по обучению грамоте «Циркограмма» в рамках муниципального сетевого конкурса «Крупные возможности мелкой моторики» в номинации «Логопедическая игротка», 2020 г. ✓ Материалы межмуниципального конкурса методических материалов коррекционного направления «Лучшее

	многофункциональное дидактическое пособие» «Лепбук «Циркограмма», 2022 г. ✓ Статья «Использование динамической электронной стимуляции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР», 2024 г. ✓ Конспект подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука [л] для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР «Лунтик ждет гостей», 2025 г. ✓ Сборник материалов межмуниципальной конференции «Инклюзия XXI века: эффективные практики обучения детей с особыми образовательными потребностями», статья «Использование ИКТ в коррекционной работе с дошкольниками с ОНР», 2025 г. <u>Региональный уровень</u> ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», выступление по теме «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через знакомство с народными художественными промыслами Севера. Каргопольская глиняная игрушка», ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 2022 г. ✓ Региональный семинар–практикум «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» статья «Использование икт в коррекционной работе с дошкольниками», ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой, 2023 г., ✓ Региональный семинар «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи и образовательных организаций» опыт работы по теме «Реализация совместной проектной деятельности с семьями воспитанников с ОВЗ. "Каргопольская игрушка"», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2024 г.; <u>Федеральный уровень</u> Публикация на сайте infourok.ru: ✓ «Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации и дифференциации звуков Р –Л» ✓ «Логопедический квест для дошкольников «Фиксики спешат на помощь»; ✓ Всероссийский образовательный портал «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия» презентация стартап-проекта: мультифункциональное пособие «Чудо дерево», 2022 г., ✓ Всероссийский образовательный портал «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия». презентация стартап-проекта: Мультифункциональное пособие «Циркограмма», 2022 г., Публикация на сайте nsportal.ru: ✓ -«Логопедический квест для дошкольников «Фиксики спешат на помощь», 2023 г. Презентации по автоматизации звука Л ✓ -«На прогулку с Колобком» ✓ -«В гостях у клоунов» ✓ -«Лоло и Лили» Презентации по автоматизации звука Р ✓ -«Крокодил Гена и Чебурашка»
--	---

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район ✓ Рабочая программа учителя-логопеда группы для детей с ТНР ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей, посещающих логопункт ✓ Вариативная программа краеведческой направленности «Капельки Беломорья»
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	✓ Цикл презентаций по развитию грамматического строя речи «Школа веселого Колобка» ✓ Использование мультифункциональных пособий в коррекции речи дошкольников с ТНР ✓ Логокараоке как средство коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР ✓ Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в группе для обучающихся с ТНР ✓ Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в группе для обучающихся логопедического пункта
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей	✓ Мастер-класс для родителей «Нескучная гимнастика для языка» ✓ Мастер-класс для родителей «Ступеньки к школе-Подготовка к обучению грамоте» ✓ Открытый показ занятия «Путешествие в Чудолесье» с использованием интерактивного оборудования на базе «Академии нескучных наук» ✓ Мастер-класс для родителей «Запускаем речь с пеленок» ✓ Мастер-класс для родителей «Артикуляционные тренажеры своими руками» ✓ Презентация образовательного проекта «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через знакомство с народными художественными промыслами Севера. Каргопольская глиняная игрушка», ✓ Презентация образовательного проекта «Город, в котором я живу»
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя <i>(при наличии)</i>	✓ Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», выступление по теме «Развитие образности речи как важное условие духовно-нравственного воспитания дошкольников с ТНР», 2022 г. ✓ ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, презентационная площадка «Развитие инновационной деятельности ДОО как условие повышения качества коррекционного процесса», выступление по теме «Применение технологии «Логопедического караоке в коррекционном образовательном процессе ДОУ», 2022 г. ✓ ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, итоговая кейс-сессия «Учитель-логопед-мастер», выступление по теме «Использование многофункциональных пособий в работе логопеда», 2022 г. ✓ ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, методический диалог «Использование ИКТ в обследовании речи детей»,

	выступление по теме «Использование интерактивных игр для диагностики речевого развития дошкольников», 2022 г. ✓ Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», выступление по теме «Использование проектной деятельности для приобщения дошкольников с ОВЗ к культурному наследию русского Севера», 2022 г. ✓ Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», выступление по теме «Использование ИКТ при организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ в работе по развитию звуковой культуры речи у дошкольников», 2022 г. ✓ Неделя педагогического мастерства «Презентация мини-проектов по формированию эмоционального интеллекта», презентация проекта «Наши эмоции», 2023 г. ✓ Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест-2023», выступление по теме «Инновационные профессиональные идеи в моей практике работы», 2023 г., ✓ Муниципальный праздник «Дошкольному образованию Кандалакши 90 лет», презентация дидактического пособия «Циркограмота», 2023 г., ✓ Муниципальный семинар –практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», статья «Использование динамической электронейростимуляции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, 2023 г. ✓ Муниципальный семинар –практикум «Современные технологии в работе учителя-логопеда в условиях логопедического пункта», статья «Использование ИКТ в организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ, 2023 г. ✓ Муниципальный педагогический марафон «Национальные традиции в практике работы детского сада», выступление по теме «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через ознакомление с народными художественными промыслами Севера. Каргопольская глиняная игрушка», 2024 г. ✓ Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития. «Метод ДЭНАС в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР», 2024 г., ✓ Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития. «Применение технологии образовательный квест-Логопедический квест «Маша идет в школу», 2025 г., <u>Региональный уровень</u> ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции» выступление по теме «Использование нетрадиционных методик для развития навыка чтения у воспитанников с ОВЗ» ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махоевой, 2022 г. ✓ Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» выступление по теме «Использование авторского мультифункционального логопедического пособия «Циркограмота» в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР», ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махоевой, 2023 г. ✓ Региональный семинар «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи и образовательных организаций» опыт
--	--

	работы по теме «Реализация совместной проектной деятельности с семьями воспитанников с ОВЗ. "Каргопольская игрушка"», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2024 г.;
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских	✓ Муниципальная стажерская площадка по теме «Эффективные приемы взаимодействия воспитателя с детьми с ОВЗ», участник 2019 г. ✓ Рабочая группа по разработке методических рекомендаций краеведческой направленности «Роднички Беломорья», 2019 г.; ✓ Муниципальный проект по духовно-нравственному воспитанию «Живем с любовью», участник, 2023-2024 г.г.;
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	✓ Первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №16», с 2007 г. ✓ Проблемная группа «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО»; участник ✓ Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов ДОО, член ММО
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Не участвую
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	✓ Вариативная программа краеведческой направленности «Капельки Беломорья» (участник), ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Роднички Беломорья» (участник); ✓ Рабочая группа «Разработка методического комплекта диагностических материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья», участник
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/user/1521966
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	
10. Досуг	
Хобби	Я увлекаюсь лазерной резкой из дерева

Спортивные увлечения	Предпочитаю спокойный отдых на даче
Сценические таланты	Много лет работаю ведущим торжеств различного уровня
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	1840042 Мурманская область г.Кандалакша, ул.Набережная, д.121
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	ungakanda@rambler.ru
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds16-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	«Надо любить то, что вы делаете, надо делать то, что вы любите» Рей Бредбери
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Я учитель-логопед. Это прекрасная профессия, которой я горжусь! Важность логопедической работы переоценить невозможно. Речь является фундаментом человеческого общения, основой для взаимодействия, обучения и развития. Каждый ребенок уникален, его возможности и потенциал индивидуальны. Иногда речевые нарушения могут стать препятствием на пути к раскрытию этого потенциала. Учитель-логопед, словно Великий Гудвин, ежедневно ведет ребенка по дороге из желтого кирпича, помогая преодолевать эти препятствия. Он исполняет желания, используя не магию, а только знания, терпение и оптимизм. Логопед учит использовать речь как инструмент общения, как средство достижения поставленных целей. Моя профессия сочетает в себе элементы работы актера и психолога, музыканта и художника, танцора и дипломата. С одной стороны — это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны — радость от результатов этого труда. Я понимаю, что имею возможность не только исправить дефекты речи, но и поселить в душе ребенка уверенность в себе и своих силах, предоставляя ему самое главное — стартовые возможности. Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей. Работа логопеда — это не просто профессия, это призвание. Каждый день я вижу, как дети, преодолевая свои трудности, становятся более уверенными в себе, открываются миру и начинают общаться с окружающими. Это вдохновляет меня и придаёт сил продолжать свою работу. Я верю, что каждый ребенок заслуживает возможности быть услышанным и понятым, и я горжусь тем, что могу быть частью этого процесса.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	Логопед должен обладать арсеналом таких качеств как: доброта, ответственность, оптимизм, терпение, энергичность, увлеченность своей работой, адекватная самооценка, уважение и любовь к своим воспитанникам, профессиональная честность и порядочность.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не	Люблю создавать бижутерию, придумывать и создавать методические пособия, являюсь членом сообщества мастеров г.

раскрытые в предыдущих разделах	Кандалакша и капитаном команды для игры в КВИЗ «Особое мнение»
---------------------------------	--