

**Характеристика профессиональной деятельности
участника регионального конкурса
«Педагогический триумф – 2025»,
номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2025»**



Мащенко Людмила Владимировна

1. Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ваше профессиональное кредо/девиз	Вместе мы можем больше.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Эмпатия Ответственность Профессиональная компетентность

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	г. Москва Негосударственное образовательное учреждение «Столичный Гуманитарный Институт» 2006г
Специальность, квалификация по диплому	Психолог. Преподаватель психологии.

Дополнительное профессиональное образование	1. Повышение квалификации в МБУДПО г. Мурманска «ГИМЦРО» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся» 25.12.2020 2. Повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профессиональной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021 3. Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогического сопровождения и межведомственное взаимодействие» 20.10.2021 4. Повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 28.11.2022 5. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по дополнительной
--	--

	профессиональной программе «Оказание первой помощи» 19.12.2022 6. Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» 12.12.2022 7. Повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 08.12.2023 8. Повышение квалификации в МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Эмоциональный интеллект: психолого- педагогические условия развития» 02.05.2023 9. Повышение квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание помощи детям мигрантов в социокультурной и психолого-педагогической адаптации» 02.12.2023
--	--

3. Работа

Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)	МБОУ г Мурманска СОШ № 28
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог
Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио)	5
Педагогический стаж	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Не имеются

4. Контакты

Рабочий адрес с индексом	г. Мурманск ул. Чехова 11
Рабочий телефон с международным кодом	(8152)257424
Рабочая электронная почта	school28se@mail.ru
Адрес сайта ОУ в сети интернет	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

5. Публикации участника конкурса

Адрес личного интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообщении, социальных сетях)	https://school28-murmansk.gosuslugi.ru/
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Не имеются

6. Профессиональная деятельность

Сведения об особенностях учреждения (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта	МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 В 2024-2025 учебном году обучаются 285 обучающихся. Из них 19 имеет статус ОВЗ. В большинстве своем дети нормотипичные, со средней учебной мотивацией. С дополнительной спортивной и музыкальной занятостью.
Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Цель: создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся на всех возрастных этапах. Основными задачами являются: • повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса; • оказание обучающимся психологической помощи в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем; • содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1,5 классов к новым условиям обучения; • психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9 классов в профессиональном самоопределении; • содействие психологической подготовке обучающихся 9 классов к сдаче экзаменов по форме ОГЭ;

	• профилактика аддиктивного поведения обучающихся; • профилактика суицидального поведения обучающихся; • обучение обучающихся основам тайм-менеджмента. Направления профессиональной деятельности: • психопрофилактика; • психоросвещение; • психологическое консультирование; • психодиагностика обучающихся; • коррекционно-развивающая работа с обучающимися; • психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды.
--	--

Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии задачами профессиональной деятельности Конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	В соответствии с поставленными задачами, подобран комплекс основных методик и техник для осуществления психолого-педагогической деятельности: ❖ Психодиагностический комплекс Л.А.Ясюковой . ❖ Комплекс профориентационных методик Г.В. Резапкиной. ❖ Проективные диагностические методики (человек под дождем, кактус, несуществующее животное...) ❖ Социально-психологическое тестирование. ❖ Техники мышечной релаксации (дыхательные упражнения, визуализация приятных образов. ❖ Элементы ДПДГ (безопасное место, бабочка). ❖ Техники гештальт-терапии (письмо эмоций). ❖ Тренинги (знакомство и сплочение, коммуникативный, профилактика тревожности, уверенность в себе, ораторское искусство...)
Авторские методики (при наличии)	-
Перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.	• Проект «Психологическая переменка». Цель: психологическое просвещение обучающихся в игровой форме за короткий промежуток времени (1 занятие = 1 переменка).

	• Проект «Письма психолога». Цель: психологическое просвещение и консультирование через анонимные обращения обучающихся и открытые письма-ответы психолога.
--	--

7. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских	• Ежегодно (раз в полугодие) реализуется областной проект «Неделя психологии».
--	--

8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Людмила Владимировна в МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 трудоустроена с 17 января 2020 года. За это время ею проведена обширная психолого-педагогическая работа в соответствии с годовым планом работы Психологической службы.

Цель работы: создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития, обучающихся на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Подбор диагностических материалов в рамках развития, обучения и воспитания обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- Содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1,5 классов
- Содействие психолого-педагогическому сопровождению в рамках ФГОС
- Способствование созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП,

используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы

- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса
- Содействие коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды
- Психологическое сопровождение и помощь обучающимся 9 классов в профессиональном самоопределении
- Содействие психологической подготовке обучающихся 9 классов к сдаче экзаменов по форме ОГЭ
- Защита учащихся и оказание им психологической помощи в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем

Вид работы	2024-2025 учебный год
Индивидуальные консультации (услуг)	октябрь – 8 ноябрь – 11 декабрь – 12 январь – 14 февраль – 17 март – 22 апрель – 19
Групповая диагностика	1. Социально психологическое тестирование (СПТ) – 7-9 классы 2. Диагностика адаптации 1 классов к обучению в школе 3. Диагностика адаптации 5 классов к обучению в среднем звене 4. Диагностика суицидального риска – 7-9 классы 5. Профориентационная диагностика -8-9- классы 6. Диагностика жизнестойкости и тревожности 6-9 классы 7. Диагностика уровня школьной тревожности
Индивидуальная диагностика	15 услуга
Акция «Неделя психологии»	Ноябрь 2024 Апрель 2025
ППК	18 заседаний, 14 учеников направлены на ПМПК, 12-получили заключения на адаптированную программу

Сопровождение обучающихся	Более 12 выездных мероприятий

9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантом самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))

Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Работа с обучающимися ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная работа (диагностическая, коррекционная, консультативная) проводится по запросу самих обучающихся, родителей (законных представителей) либо педагогов (классных руководителей). Чаще всего поднимаются темы детско-родительских взаимоотношений, первой любви, обучения приемам тайм-менеджмента, смысла жизни, разрешения конфликтов, подросткового кризиса.

Групповая работа проводится в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов и чаще направлена на: сплочение нового коллектива класса, формирование навыков бесконфликтного общения, обучение методам саморегуляции, профориентацию, законопослушное поведение.

Работа с родителями (законные представители) ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная работа – по запросу родителей (законные представители), педагогов либо администрации. Групповая работа чаще проводится на родительских собраниях. Родительских лекториях (1 раз в месяц). Актуальные запросы: отсутствие у ребенка мотивации к обучению, гармонизация отношений в классе, психологическая поддержка в период а к ОГЭ, профориентация обучающихся, коррекция отклоняющегося поведения обучающихся.

Работа с педагогами также ведется в индивидуальном и групповом формате. Индивидуальная - по запросам педагогов. Чаще всего запросы на темы: профессиональное выгорание, гармонизация отношений в рабочем коллективе и обучение распределению времени. Групповая работа проводится в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов и чаще направлена на психологическое просвещение педагогов. Темы: возрастные особенности обучающихся, профилактика буллинга в детском коллективе, профилактика суицидального поведения обучающихся, методы сплочения детского коллектива.