

**Характеристика профессиональной деятельности  
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»  
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2025»**



**Симакова**

(фамилия)

**Яна Станиславовна**

(имя, отчество)

| 1. Общие сведения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место рождения                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ваше профессиональное кредо/девиз                                                                                                          | «Стань ребенку другом и он откроет тебе свое сердце»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Образование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», г. Москва, 2013 год;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                     | квалификация по диплому – психолог, преподаватель психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дополнительное профессиональное образование                                                                                                | <p>Курс обучения по программе «PRIDE» для специалистов муниципалитетов по предварительной подготовке опекунов, приемных родителей и усыновителей, Представительство гуманитарной организации «СОС – Детские деревни Норвегия» в РФ в сотрудничестве с НОУ «Центр Развития Семейных Форм Устройства Детей», 06.04.2012г., 72 часа.</p> <p>«Проективные технологии в консультировании: рисуночные тесты и методики» Психологический центр «Свет маяка» г. Ростов - на - Дону, 2012 год, 12 ч.</p> <p>«Организация детского оздоровительного отдыха», Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры, регистрационный номер 2560, с 08.04.2013 по 17.05.2013года, 72 часа.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Обучение по программе повышения квалификации «Поведенческие расстройства у детей и подростков: беда или симптом? Психологическая работа с семьёй», Институт практической психологии «Иматон» номер 16/10/2014, с 03-07 марта 2014, 40 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» г. Москва, 72 часа, удостоверение.</p> <p>Семинар «Подросток в приемной семье: подходы к профилактике отказов и технологии работы с семьей и детьми» г. Мурманск, 23.01 -25.01.2017;</p> <p>Приняла участие в семинаре «Семейные групповые конференции», 27.04 - 28.04. 2017.</p> <p>Обучение ГАУДПО МО «Институт развития образования» по ДПП «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» 2019 год.</p> <p>Обучение по программе «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии». октябрь 2019 - ноябрь 2020.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации «Деятельность психологической службы дошкольной образовательной организации», ИРО МО, 2023.</p> <p>Обучение по программе «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144 ч., ООО «Федерация развития образования», Брянск, февраль 2024.</p> <p>Обучение на курсе «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | другие нарушения развития. Базовые принципы, методы, технологии Центра «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР»» 72 ч., АНО «Наш Солнечный Мир»                                                                                                                                                        |
| <b>3. Работа</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее Уставом)                                                                                                         | МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №1»<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко»                                                                                       |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)                                                                                              | педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общий трудовой стаж на дату заполнения портфолио                                                                                                                            | 18 лет                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический стаж                                                                                                                                                         | 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории                                                       | Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1544 от 27.11.2020г.                                                                                                                                                               |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                                                                       | <b>Благодарственное письмо</b> Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, качественные результаты педагогической работы и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников 2024 г. |
| <b>4. Контакты</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочий адрес с индексом                                                                                                                                                    | 184606, ЗАТО г. Североморск, Мурманская область                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                                                                                       | 8(81537)4-80-83                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая электронная почта                                                                                                                                                   | mdou.47@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес сайта организации в сети Интернет                                                                                                                                     | mbdou.47@severomorsk-edu.ru                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мобильный телефон                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Личная электронная почта                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Публикации участника Конкурса</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <a href="https://nsportal.ru/simakova-yana-stanislavovna">https://nsportal.ru/simakova-yana-stanislavovna</a>                                                                                                                                                                     |
| Публикации, в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы (при наличии)                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. Профессиональная деятельность</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сведения об особенностях учреждения (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта</p> | <p>В данном учреждении начала свою трудовую деятельность с октября 2022 года в должности педагога-психолога. В образовательном учреждении функционируют 11 групп из них 1 группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя и старшая). С 2017 года учреждение является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)); Учреждение является участником временного творческого коллектива по проблеме «Инклюзивное образование в ДОО»; С 2019 года учреждения является городской опорной площадкой по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО . В рамках работы образовательного кластера «Образование на Мурмане» федерального проекта «Профессионалитет» учреждение регулярно сотрудничает с ГАПУ МО «Мурманский педагогический колледж»</p> |
| <p>Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p>           | <p><b>Целью моей работы является:</b> способствование созданию в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>Для достижения данной цели, передо мной стоит ряд задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической и коррекционной помощи, создание благоприятных психолого-педагогических условий для их гармоничного развития;</li> <li>• Содействие устранению и ослаблению недостатков в познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой и личностной сфер воспитанников коррекционно-развивающими средствами воздействия;</li> <li>• Оказание психологической помощи воспитанникам в условиях адаптационного периода и на каждом возрастном этапе развития, а также их родителям и педагогам;</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения детей 6-7 лет в период подготовки к школьному обучению;</li> <li>• Формирование у педагогов позиции отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия воспитанников; консультирование по вопросам развития воспитанников, практического применения психологических знаний и умений для решения педагогических задач; повышение уровня социально-психологической компетентности педагогов;</li> <li>• Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, ответственности законных представителей за психоэмоциональное благополучие детей; оптимизация детско-родительских отношений.</li> </ul> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог в сфере образования» можно выделить следующие направления моей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>• Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;</li> <li>• Психологическое консультирование;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Психологическая диагностика;</li> <li>• Психологическое просвещение;</li> <li>• Психопрофилактика.</li> </ul> |
| <p>Перечень применяемых конкурсантами психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта. Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p> | <p>Разработанные воспитательные и образовательные методы, технологии, приемы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лично-ориентированные технологии;</li> <li>• технология поддержки ребенка К. Роджерс;</li> <li>• технологии развивающего обучения;</li> <li>• технология интерактивных игр (Фопель К.);</li> <li>• технология создания ситуации успеха.</li> </ul> <p>Современные педагогические технологии: информационно-коммуникативные; здоровьесберегающие (нейропсихологические игры, дыхательные техники, методы визуализации и релаксации); элементы арт-терапии (сказкотерапия, музыкотерапия); песочная терапия; технологии тренинговой работы.</p> <p>Используемые программы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <p>1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – 3-7 лет. Спб.: Речь, 2014;</p> <p>2. В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми», Программа «Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет».- М., Айрис-Пресс, 2022;</p> <p>3. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю. В. Останкова. Волгоград 2007;</p> <p>4. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С. Роньжина программа адаптации детей 2-3 лет в детском саду.</p> |
| Авторские методики (при наличии)                                                                                                                           | «Квест – как один из методов формирования психологической готовности к школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень разработанных конкурсантами локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.                                   | <p>Авторская программа «Рабочая программа педагога - психолога» в соответствии с ФГОС;</p> <p>Авторская программа «Рабочая программа педагога-психолога» в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>«Адаптированная образовательная программа группы комбинированной направленности для детей с ТНР»;</p> <p>Календарный план подгрупповых занятий для детей с ТНР (средняя, старшая, подготовительная группы);</p> <p>Методическая разработка Образовательное событие «В ожидании Нового Года».</p>                                                                                                                                                      |
| <b>7. Результаты проектной деятельности</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских | <p>Участие в работе творческой группы по теме «Инклюзивное образование в ДОО»;</p> <p>Участие в работе творческой группы по подготовке программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Участие в работе городской методической группы педагогов - психологов .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.**

Наиболее приоритетными направлениями своей деятельности я считаю психологическую диагностику и коррекционно-развивающую работу.

В своей деятельности я провожу психологическую диагностику с вновь прибывшими детьми, с детьми группы общеразвивающей направленности, с детьми с ОВЗ, с будущими первоклассниками (готовность к школьному обучению), со всеми детьми детского сада с целью выявления эмоционально-личностных качеств (тревожность, замкнутость, страхи, агрессия и т.д.).

Результаты представлены в таблице ниже:

| № |                                                                                                                                                                       | 2022-2023                                  | 2023-2024                                  | 2024-2025                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга образовательной организации. | легкий– 50%<br>средний– 40%<br>низкий– 10% | легкий– 54%<br>средний– 30%<br>низкий– 12% | легкий– 84%<br>средний – 16%<br>низкий– нет |
| 2 | Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга образовательной организации                                    | высокий 47%<br>средний 47%<br>низкий 6%    | высокий 42%<br>средний 45%<br>низкий 13%   | высокий 80%<br>средний 20%<br>низкий нет    |
| 3 | Личностное развитие (коррекция личностного развития) обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации                                                    | высокий 14%<br>средний 82%<br>низкий 4%    | высокий 15%<br>средний 83%<br>низкий 2%    | высокий 48%<br>средний 52%<br>низкий нет    |

Психологическое сопровождение предполагает целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса. В своей работе применяю целый ряд методов: арт – терапевтические, кинезеологические, нейропсихологические методы коррекции и развития.

Помимо коррекционно-развивающей и диагностической работы с детьми я проводила просветительскую, профилактическую и консультационную работу с педагогами и родителями. С родителями были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых были успешно решены поставленные проблемы и выработаны рекомендации. Регулярно организовывала мастер-классы и семинары - практикумы для родителей и педагогов на темы «Развитие мелкой моторики детей в саду и дома», «Роль здоровьесберегающих технологий в развитии детей», «Влияние сказок на развитие детей», «Игры и упражнения для успешной социализации ребенка», «Как научить ребенка дружить», «Ребенок-гений» и др.

| Форма работы<br><br>Количество                                      | 2022-2023 учебный год |          | 2023-2024 учебный год |          | 2024-2025 учебный год |          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                                                                     | Родители              | Педагоги | Родители              | Педагоги | Родители              | Педагоги |
| Консультация (по запросу)                                           | 37                    | 8        | 35                    | 24       | 56                    | 37       |
| Мастер-класс                                                        |                       | 3        |                       |          |                       |          |
| Семинар-практикум                                                   |                       | 3        |                       | 2        |                       | 2        |
| Просвещение и профилактика (памятка, буклеты, стендовая информация) | 15                    | 15       | 18                    | 23       | 18                    | 16       |

На протяжении всей своей профессиональной деятельности активно сопровождаю детей в конкурсах, проводимых на разных уровнях. Таким образом, считаю итоги своей деятельности положительными и результативными.

**9. Описание системы работы по психологическому сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантом самостоятельно: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))**

Система психологического сопровождения родителей (законных представителей) в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №1», дошкольное структурное подразделение.

Одной из задач психологического сопровождения является, способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

В работе с родителями продуктивно применяю целостную системную работу, имеющую своей целью повышение психологической компетентности. Такая работа осуществляется через информирование родителей на собраниях в детском саду. Индивидуальное консультирование, проведение мастер-классов для родителей с целью актуализации знаний родителей по вопросам развития познавательной сферы и возможности применения на практике данных знаний. Возможность взаимодействия с родителями в социальных сетях (в родительских группах в Сферум). Другими вариантами работы с родителями является разработка памяток, рекомендаций, в которых очень коротко предлагается необходимая родителям психологическая информация. Приоритетным направлением в работе с родителями считаю мастер-классы, семинары-практикумы для родителей. Данные формы взаимодействия с родителями позволяют расширить свои воспитательные компетенции.

Отдельным направлением деятельности в работе с родителями стало оказание психологической помощи и поддержки в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

---